

GLENDON – COMITÉ DES PROGRAMMES

NOUVEAU COURS

| | | | |
|--|-------------------------------------|---|-------------------|
| Date de soumission: (jour/mois/année) | 3 octobre 2017 | | |
| Département ou programme: (par exemple: Histoire) | Sociologie | | |
| Numéro du cours: (par exemple: GL/HIST 2XXX 6.00) | GL/SOCI 2630 3.00 | | |
| Titre du cours: (le titre officiel du cours figurant dans l'annuaire de l'université et dans la base des données des cours) | Peuples autochtones au Canada | | |
| Titre abrégé: (Ce titre apparaîtra sur les documents où l'espace est limité, par exemple: bulletin de notes ou horaire des cours – maximum 40 caractères) | Peuples autochtones au Canada | | |
| Langue d'enseignement: | FR | | |
| Offert à partir de: (par exemple: Automne 2012) | AUTOMNE 2018 | | |
| Description de l'annuaire (40 mots): La description du cours doit clairement présenter son contenu. Cette description apparaîtra dans l'annuaire. Pour la cohérence des descriptions de cours dans toute l'université, veuillez utiliser le présent (par exemple: « Ce cours <u>analyse</u> la nature et la mesure de ... » et non « Ce cours <u>analysera</u> ... »). | | | |
| Ce cours offre un regard sur les communautés autochtones du Canada ; la diversité culturelle et linguistique ; l'organisation économique et sociale traditionnelle ; la religion et l'art ; l'impact de la société occidentale ; les stratégies contemporaines de survie. | | | |
| Coinscrit avec: | GL/ CDNS/SOSC2630 3.00 | AP/ES/FA/HH/SC/ | |
| Prérequis: | GL/ | AP/ES/FA/HH/SC/ | |
| Corequis: | GL/ | Cours intégré: | GS/ |
| Cours incompatible(s): | GL/ | AP/ES/FA/HH/SC/ | |
| Le cours est-il obligatoire pour la spécialisation (majeure ou mineure) dans le programme ou dans d'autres programmes? <input type="checkbox"/> OUI <input checked="" type="checkbox"/> NON | | | |
| Ce cours s'inscrit dans la catégorie spécifique suivante en regard des exigences du programme (ex. pour la majeure/mineure) : <input type="checkbox"/> OUI <input checked="" type="checkbox"/> NON | | | |
| Synopsis abrégé: Veuillez indiquer (1) comment le contenu de ce cours aidera les étudiants à atteindre les objectifs d'apprentissages; (2) l'échelle d'évaluation et (3) les exigences additionnelles pour les étudiants aux cycles supérieurs, dans le cas d'un cours intégré. | | | |
| Les objectifs principaux de ce cours sont une compréhension des facteurs sociaux déterminants de l'identité autochtone en termes politique, juridique et historique ; une compréhension de certains aspects de l'organisation sociale traditionnelle des peuples autochtones ; et une appréciation du statut politique et juridique actuel des peuples autochtones et de leurs revendications. L'étudiant.e développera également une capacité à analyser de manière critique diverses questions touchant les peuples autochtones. Le cours repose principalement sur des cours magistraux avec lecture ; chaque séance inclut également des périodes de discussion où la participation des étudiant.es est attendue. Le cours cherche à offrir une place importante à la parole et aux perspectives autochtones ; en classe par des courts métrages de Wapikoni mobile ou des documentaires autochtones d'Alanis Obomsawin par exemple, par des histoires, par la lecture d'auteurs autochtones ou par des activités d'éducation expérientielle. Évaluation : les critères d'évaluation précis pourront varier d'un professeur à l'autre. De manière générale, on peut s'attendre à ce que l'évaluation prenne principalement la forme d'examens maisons, de dissertations et d'études de cas. | | | |
| Est-ce un cours d'éducation générale? (Si oui, veuillez joindre un justificatif) <input checked="" type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON | | | |
| L'approbation du cours par le département / programme: | | | |
| Département / Programme | Nom | Signature | Date |
| Sociologie | Joanna Robinson | Signature received | 25 septembre 2017 |
| L'approbation du département / programme pour les cours coinscrits / cours incompatibles: | | | |
| Faculté & Département / Programme | Nom | Signature | Date |
| Canadian Studies | Colin Coates | Received Signature | 28 septembre 2017 |
| Multidisciplinary Studies | Betsey Price | Received Signature | 2 octobre 2017 |
| Joindre à la soumission: | <input checked="" type="checkbox"/> | Justificatif du département (obligatoire) | |
| Ce cours est offert par le département de sociologie en anglais et il sera maintenant offert en français afin d'offrir aux étudiant.es un regard contemporain sur les réalités autochtones au Canada qui tient compte de la littérature francophone et des perspectives autochtones francophones. Ce cours augmente donc l'offre de cours offerts à tous les étudiant.es. | | | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> | Commentaires de la bibliothécaire (obligatoire) | |

Justificatif comme cours d'éducation générale :

1. Approches pluridisciplinaires : ce cours touche aux sciences sociales et aux humanités. Il incorpore la sociologie notamment par sa discussion de l'identité autochtone et des visions du monde. Il incorpore des éléments de science politique par sa discussion des traités, de la résistance autochtone et des lois canadiennes. Il incorpore finalement des éléments de philosophie par sa discussion de la justification des droits autochtones.
2. Aptitude à écrire et à utiliser un langage symbolique : l'évaluation du cours comportera des examens maison, une dissertation et une étude de cas. Ceci permet donc aux étudiant.es de développer leur aptitude à écrire.
3. La pensée critique : le cours a comme objectif de permettre aux étudiant.es d'analyser de manière critique diverses questions touchant les peuples autochtones à travers les discussions en classe, la dissertation et l'étude de cas.
4. L'appartenance au monde contemporain : l'objectif est de permettre aux étudiant.es de mieux apprécier les réalités autochtones contemporaines telles qu'elles se présentent à nous au Canada en touchant divers aspects sociaux, politiques, légaux et philosophiques

Description spécifique : Ce cours offre un regard sur les peuples autochtones du Canada, avec une attention particulière à l'est du pays, en fonction de trois orientations thématiques. (1) L'identité autochtone. Nous chercherons à saisir la construction historique, politique et juridique de l'indigénéité au Canada. Nous verrons les tentatives d'assimilation et les perspectives autochtones sur l'identité autochtone. (2) Les visions du monde et l'organisation sociale. Nous discuterons de l'organisation actuelle de la société canadienne et du racisme; nous aborderons ensuite la vision circulaire du monde et les perspectives liées à la justice et l'autorité. (3) La politique autochtone. Nous discuterons du droit autochtone et des traités, des approches théoriques qui justifient un statut politique et légal distinct aux peuples autochtones et du statut des peuples autochtones en droit international. Finalement, nous discuterons de l'activisme autochtone et de son évolution depuis la crise d'Oka.

Objectifs d'apprentissage : Les objectifs principaux de ce cours sont une compréhension des facteurs sociaux déterminants de l'identité autochtone en termes politique, juridique et historique; une compréhension de certains aspects de l'organisation sociale traditionnelle des peuples autochtones; et une appréciation du statut politique et juridique actuel des peuples autochtones et de leurs revendications. L'étudiant.e développera également une capacité à analyser de manière critique diverses questions touchant les peuples autochtones.

Approche pédagogique : Le cours repose principalement sur des cours magistraux avec lecture ; chaque séance inclut également des périodes de discussion où la participation des étudiant.es est attendue. Le cours cherche à offrir une place importante à la parole et aux perspectives autochtones ; en classe par des courts métrages de Wapikoni mobile ou des documentaires autochtones d'Alanis Obomsawin par exemple, par des histoires, par la lecture d'auteurs autochtones ou par des activités d'éducation expérientielle.