

# COLLÈGE UNIVERSITAIRE GLENDON COLLEGE

## CONSEIL DE LA FACULTÉ / FACULTY COUNCIL

**Faculty Council meeting on Friday, March 2, 2018 in the Senate Chamber at 1:30 p.m.**

### AGENDA

1. Chair's Remarks
2. Minutes of the previous meeting
  - [Friday January 26, 2018](#), p. 1-4
3. Business arising from the minutes
4. Inquiries and Communications
  - President & Vice-Chancellor Rhonda Lenton and Interim VP Academic & Provost Lisa Philipps
5. Principal's and Associate Principals' Remarks
6. Reports from Standing Committees
  - CASTL
    - PSYC – [BA](#) & [BSc](#) Honours – p. 5-73
  - Curriculum Committee
    - [French Studies](#), p. 74-77
    - [Political Science](#), p. 78-81
  - Policy, Planning and Nominating Committee
    - [Motion – CUPE3903 Strike](#)
    - [Decanal Renewal Procedures](#)
  - Budget & Faculty Complement
7. Other Business
  - [Strategic Research Plan](#) - Vice-President Research & Innovation Robert Haché
8. Adjournment

**Séance du conseil de la faculté le vendredi 2 mars 2018 dans la salle du sénat à 13 h 30.**

### ORDRE DU JOUR

1. Remarques du président
2. Procès-verbal de la séance précédente
  - Vendredi 26 janvier, 2018
3. Affaires dérivant du procès-verbal
4. Communications et questions diverses
  - « President & Vice-Chancellor Rhonda Lenton and Interim VP Academic & Provost Lisa Philipps »
5. Remarques du principal et des vice-principaux
6. Rapports des comités permanents
  - CNAP
    - PSYC – BA & BSc Spécialisé
  - Comité des programmes
    - Études françaises
    - Science politique
  - Direction, planification et mises en candidature
    - Motion – CUPE3903 Strike
    - «Decanal Renewal Procedures»
  - Budget & effectifs professoraux
7. Autres questions
  - « Strategic Research Plan »
8. Levée de la séance

Our WEB page: <http://www.glendon.yorku.ca/facultycouncil/>



# COLLÈGE UNIVERSITAIRE GLENDON COLLEGE

## CONSEIL DE LA FACULTÉ / FACULTY COUNCIL

---

Minutes of the Faculty Council meeting held on Friday, January 26, 2018 at 1:30 p.m. in the Senate Chamber, York Hall, Glendon. This meeting of Council was attended by the following members:

Procès-verbal de la séance du Conseil de la faculté, tenue le vendredi 26 janvier 2018 à 13 h 30 dans la salle du sénat, pavillon York, Glendon. Les membres suivants étaient présents :

C. Coates  
S. Couture  
A. Cyr  
I. Djordjevic  
S. Duncan  
G. Ewen  
F. Garon  
M.-C. Guzmán  
L. Hébert  
L.-P. Hodgson  
D. Ipperciel  
M. Jurdjevic  
A. Karoui  
S. Kirschbaum  
M.-E. Lebel

E. Light  
W. Maas (Chair/président)  
I. Martin  
N-G. Martineau  
J. McDonough-Dolmaya  
J. Michaud  
M. Mondélice  
B. Morgan  
M. Péguret  
B. Price  
A. Pyée  
J. Rivest  
I. Roberge  
J. Robinson  
M. Roy

D. Scheffel-Dunand  
A. Takam  
P. Theophanidis  
A. Zamora  
S. Dreher  
M. Palamarek  
J.-P. Diamani  
L. Bartlett  
D. Biedrzycki  
K. Clark  
A. Doak  
D. Hoffman  
D. Norenberg  
P. Simard  
W. Toledo

### 1. Chair's Remarks

The meeting began at 1:35 p.m.

The Chair continued the theme of faculty complement by focusing on Glendon Political Science, which traditionally had ten professors. Retirements and departures resulted in a drop to only six by 2008 when, with the opening of the School of Public & International Affairs, CPR reviewers recommended hiring three new faculty members, to revive the department to nine. The opposite happened (fewer professors for more students) and GL/POLS now has the worst faculty/student ratio of any political science department in Canada. [The most recent CPR](#) concluded that at least one new hire was “imperative and non-negotiable” because student experience is one of the hallmarks of Glendon, a mission that becomes impossible with so few professors, who are overstretched.

### 1. Remarques du président

La séance commence à 13 h 35.

Le président a poursuivi le thème des effectifs professoraux en prenant l'exemple de POLS, qui avait traditionnellement dix profs. Avec les départs, il ne restait que six en 2008 lorsque, avec l'ouverture de l'ÉAPI, le «cyclical program review» a recommandé l'embauche de trois nouveaux profs, pour repousser le département à neuf. Le contraire s'est produit (moins de profs pour plus d'étudiants) et GL/POLS a maintenant le pire ratio prof/étudiant de n'importe quel département de science politique au Canada. [Le plus récent CPR](#) a conclu qu'au moins un embauche était «impératif et non négociable» parce que l'expérience des étudiants est l'une des caractéristiques de Glendon, une mission qui devient impossible avec si peu de professeurs, qui sont débordés.

2. **Minutes of the previous meeting**

- **December 15, 2017**

The minutes were **approved**.

3. **Matters arising from the minutes**

There were none.

4. **Inquiries and Communications**

There were none.

5. **Principal's and Associate Principals' Remarks**

The Principal, Donald Ipperciel noted that the townhall meeting on "Bilingualism and plurilingualism at Glendon" has been cancelled. He also talked briefly about University Funding; he stated that as a bilingual institution Glendon is underfunded and needs to demonstrate how providing services in both languages cost more. He invited members to provide him with ideas.

The Associate Principal (Research and Graduate Studies), Dominique Scheffel-Dunand, updated the members on the new governance model for overhead costs from research grants (with the exception of overhead costs generated by Canada tri-council research grants). The administration of overhead costs, formerly under the authority of the office of the Vice-President of Research and Innovation, will now be the responsibility of the faculties.

The Associate Principal (Academic), Ian Roberge updated members on the "flexible classroom" - the room YH245 will be renovated and it is expected to be operational in September 2018. He noted that the new model for a 3-year academic cycle is now underway. He also reminded all to participate in the March Break activities being organized by the Glendon Recruitment Team.

2. **Procès-verbal de la séance précédente**

- **15 décembre 2017**

Le procès-verbal est **approuvé**.

3. **Questions dérivant du procès-verbal**

Il n'y en a aucune.

4. **Communications et questions diverses**

Il n'y en a aucune.

5. **Remarques du principal et des vice-principaux**

Le principal, Donald Ipperciel note que l'assemblée publique sur la question du bilinguisme et du plurilinguisme à Glendon a été annulée. Il parle également sur le financement universitaire ; il déclare qu'en tant qu'institution bilingue, Glendon est sous-financée et doit démontrer que l'offre des services dans les deux langues est plus coûteuse. Il invite les membres à lui fournir des idées.

La vice-principale à la recherche et aux études supérieures, Dominique Scheffel-Dunand, informe les membres du nouveau modèle de gestion des coûts indirects liés à la recherche (à l'exception des coûts indirects générés par les subventions accordées par les trois conseils de la recherche canadiens). La gestion des coûts indirects, anciennement sous l'autorité du bureau du Vice-président de la recherche et l'innovation, sera dorénavant la responsabilité des facultés.

Le vice-principal aux affaires académique, Ian Roberge informe les membres sur la « salle de classe flexible » - la salle YH245 sera rénovée et devrait être opérationnelle en septembre 2018. Il note que le nouveau modèle de planification académique triennale est en cours. Il rappelle aussi à tous de participer aux activités de la semaine de relâche organisées

Furthermore, the Spring Open House is being planned for March 25.

par l'équipe de Service de recrutement étudiant. De plus, la journée porte ouverte est prévue pour le 25 mars.

## 6. Reports from Standing Committees

### (a) CASTL

C. Coates informed Council that following an initiative from the Associate Principal, CASTL has created a sub-Committee on Graduate Attributes. This sub-committee will consult broadly throughout the Glendon community to define what an undergraduate degree at Glendon entails and to propose means of implementation. Members of the group are Muriel Peguret, Aurelia Klimkiewicz, Nicolas-Guillaume Martineau, David Ip Yam, Jean-Pierre D'Angelo and Lesley Bartlett.

### (b) Curriculum Committee

I. Djordjevic presented the Curriculum submissions from the Canadian Studies, English and Gender, Sexuality & Women's Studies Departments and they were all **approved**.

### (c) Policy, Planning and Nominating Committee

Council approved the minor change to PPNC membership (section V.3.d.i) to include the Vice-Principal (Research & Graduate Studies) and the Vice-Chair of Council as ex-officio members. It was then moved and approved that the PPNC should review the other changes indicated in the [document](#).

## 6. Rapports des comités permanents

### (a) CNAP

C. Coates informe le Conseil qu'à la suite d'une initiative du principal adjoint, le CNAP a créé un sous-comité sur les compétences essentielles des diplômé(e)s. Ce sous-comité consultera la communauté de Glendon pour définir ce qu'implique un diplôme de premier cycle et de proposer des moyens de mise en œuvre. Les membres du groupe seront : Muriel Peguret, Aurelia Klimkiewicz, Nicolas-Guillaume Martineau, David Ip Yam, Jean-Pierre D'Angelo et Lesley Bartlett.

### (b) Comité des programmes

I. Djordjevic présente les soumissions des départements suivants : études canadiennes, anglais et études des femmes, de genre et de la sexualité et elles sont **approuvées**.

### (c) Direction, planification et mises en candidature

Le conseil approuve le changement mineur apportée à la composition du comité DPMC (section V.3.d.i) pour inclure la vice-principale à la recherche et aux études supérieures et la vice-présidente du Conseil en tant que membres ex-officio. Il est ensuite proposé et approuvé que le comité DPMC devrait examiner les autres changements indiqués dans le [document](#).

The following were acclaimed:

**Petitions Committee:** Alena Barysevich  
**PPNC:** Gerry Young and Evan Light (both to end June 2019)  
For **CASTL**, since there are two candidates, (Aurelia Klimkiewicz and Aurélie Takam) an election will be held.

Les personnes suivantes sont élues par acclamation :

**Comité de pétitions :** Alena Barysevich  
**Comité DPMC :** Gerry Young et Evan Light (both to end June 2019)  
Pour le CNAP, étant donné qu'il y a deux candidates, (Aurelia Klimkiewicz et Aurélie Takam) une élection sera organisée.

**(d) Budget and Faculty Complement**

M. Roy presented the Committee's [report](#).

**(d) Budget et effectifs professoraux**

M. Roy présente le rapport du comité.

**7. Other Business**

M. Palamarek gave a short report on the current CUPE 3903 Negotiation and noted that further updates are available on its [website](#).

**7. Autres questions**

M. Palamarek présente un bref rapport de la négociation CUPE 3903 et note que d'autres mises à jour sont disponibles sur le [site web](#).

**8. Adjournment**

The meeting was adjourned at 14:15 p.m.

**8. Levée de la séance**

La séance est levée à 14 h 15.

**York University**  
**GLENDON**  
**Committee on Academic Standards, Teaching and Learning (CASTL)**

**DEPARTMENT:** Psychology

**DATE:** December 18, 2017

**CHANGES:** (1) Add a minimum grade of C+ to the mandatory courses for the 4<sup>th</sup> year for the Bachelor of Arts degrees program. (2) Minor change in the consistency of the language of the credit number in the number six, 6.

**Current:**

(~~Strikethrough~~ changes in current requirements)

**Program Requirements for Bachelor of Arts Degrees**

**Specialized Honours BA: 120 Credits**

**Admission:** students must submit an application form to the department.

Students must be currently enrolled in an Honours program in Psychology, with a major average and a minimum overall cumulative grade point average of 7.00 (B+). Applicants must have completed a minimum of 57 credits in total, including GL/PSYC 2510 6.00 (with a minimum grade of C), GL/PSYC 2520 3.00, GL/PSYC 2530 3.00, GL/PSYC 2531 3.00 and GL/PSYC 3525 3.00 or equivalent.

Students who have completed or will have completed 57 credits by the end of the academic year may submit an online application by April 30 of that year. This application is available from the department's website.

**Continuing:** in order to continue in the Specialized Honours program, students must maintain a major average and a

**Proposed:**

(Underline new changes in proposed requirements)

**Program Requirements for Bachelor of Arts Degrees**

**Specialized Honours BA: 120 Credits**

**Admission:** students must submit an application form to the department.

Students must be currently enrolled in an Honours program in Psychology, with a major average and a minimum overall cumulative grade point average of 7.00 (B+). Applicants must have completed a minimum of 57 credits in total, including GL/PSYC 2510 6.00 (with a minimum grade of C) and GL/PSYC 2520 3.00, GL/PSYC 2530 3.00, GL/PSYC 2531 3.00 and GL/PSYC 3525 3.00 or equivalent (with a minimum grade of C+).

Students who have completed or will have completed 57 credits by the end of the academic year may submit an online application by April 30 of that year. This application is available from the department's website.

**Continuing:** in order to continue in the Specialized Honours program, students must maintain a major average and a minimum

minimum overall cumulative grade point average of at least 7.00 (B+).

**Major credits:** students must complete at least 57 credits (51 credits in psychology, six credits in modes of reasoning), including:

GL/PSYC 2510 6.00 (with a minimum grade of C)

GL/PSYC 2520 3.00

GL/PSYC 2530 3.00

GL/PSYC 2531 3.00

GL/MODR 17xx 6.00 or GL/MODR 2640 6.00

12 major credits at the 3000 level, as follows:

GL/PSYC 3525 3.00

9 additional major credits at the 3000 level

12 major credits at the 4000 level, as follows:

GL/PSYC 4000 6.00

GL/PSYC 4230 3.00

GL/PSYC 4240 3.00

12 additional major credits at the 3000 or 4000 level

Students must select 4000 level courses with the approval of the department.

**General education requirement\*:** every BA student in the college shall complete the equivalent of at least six credits in each of three of the four general education divisions (for a total of 18 credits):

overall cumulative grade point average of at least 7.00 (B+).

**Major credits:** students must complete at least 57 credits (51 credits in psychology, six credits in modes of reasoning), including:

GL/PSYC 2510 6.00 (with a minimum grade of C)

GL/PSYC 2520 3.00 (with a minimum grade of C+)

GL/PSYC 2530 3.00 (with a minimum grade of C+)

GL/PSYC 2531 3.00 (with a minimum grade of C+)

GL/MODR 17xx 6.00 or GL/MODR 2640 6.00

12 major credits at the 3000 level, as follows:

GL/PSYC 3525 3.00 (with a minimum grade of C +)

9 additional major credits at the 3000 level

12 major credits at the 4000 level, as follows:

GL/PSYC 4000 6.00

GL/PSYC 4230 3.00

GL/PSYC 4240 3.00

12 additional major credits at the 3000 or 4000 level

Students must select 4000 level courses with the approval of the department.

**General education requirement\*:** every BA student in the college shall complete the equivalent of at least six credits in each of three of the four general education divisions (for a total of 18 credits): humanities, modes

humanities, modes of reasoning, natural science, social science.

**Bilingual requirement\*:** all students admitted to Glendon must satisfy the bilingual requirement. In order to do so, students must successfully complete six credits in each official language (French and English) at Glendon from the following two categories:

courses at the second-year level and above in French as a Second Language and/or in English as a Second Language; courses in any discipline which are designated as satisfying the bilingual requirement.

**Upper-level credits\*:** at least 36 credits at the 3000 or 4000 level, including at least 18 credits at the 4000 level. This includes the 3000 and 4000 level credits in the major listed above (under major credits).

**Credits outside the major\*:** at least 18 credits.

**Residency requirement:** a minimum of 30 credits at York and at least half (50 per cent) of the course credits required in each undergraduate degree program major/minor must be taken at Glendon.

**Graduation requirement:** students must successfully complete (pass) at least 120 credits which meet the Faculty's degree and program requirements with a

of reasoning, natural science, social science.

**Bilingual requirement\*:** all students admitted to Glendon must satisfy the bilingual requirement. In order to do so, students must successfully complete six credits in each official language (French and English) at Glendon from the following two categories:

courses at the second-year level and above in French as a Second Language and/or in English as a Second Language; courses in any discipline which are designated as satisfying the bilingual requirement.

**Upper-level credits\*:** at least 36 credits at the 3000 or 4000 level, including at least 18 credits at the 4000 level. This includes the 3000 and 4000 level credits in the major listed above (under major credits).

**Credits outside the major\*:** at least 18 credits.

**Residency requirement:** a minimum of 30 credits at York and at least half (50 per cent) of the course credits required in each undergraduate degree program major/minor must be taken at Glendon.

**Graduation requirement:** students must successfully complete (pass) at least 120



cumulative grade point average of at least 7.00 (B+).

**\*Note:** please refer to the Regulations for the Bachelor of Arts Degree of the Undergraduate Calendar for detailed requirement information.

***Specialized Honours iBA: 120 Credits***

**Admission:** students must submit an application form to the Department.

Students must be currently enrolled in an Honours program in Psychology, with a major average and a minimum overall cumulative grade point average of 7.00 (B+).

Applicants must have completed a minimum of 57 credits in total, including GL/PSYC 2510 6.00 (with a minimum grade of C); GL/PSYC 2520 3.00, GL/PSYC 2530 3.00, GL/PSYC 2531 3.00 and GL/PSYC 3525 3.00 or equivalent.

Students who have completed or will have completed 57 credits by the end of the academic year may submit an online application by April 30 of that year. This application is available from the department's website.

**Continuing:** in order to continue in the Specialized Honours program, students must maintain a major average and a minimum overall cumulative grade point

credits which meet the Faculty's degree and program requirements with a cumulative grade point average of at least 7.00 (B+).

**\*Note:** please refer to the Regulations for the Bachelor of Arts Degree of the Undergraduate Calendar for detailed requirement information.

***Specialized Honours iBA: 120 Credits***

**Admission:** students must submit an application form to the Department.

Students must be currently enrolled in an Honours program in Psychology, with a major average and a minimum overall cumulative grade point average of 7.00 (B+).

Applicants must have completed a minimum of 57 credits in total, including GL/PSYC 2510 6.00 (with a minimum grade of C) and GL/PSYC 2520 3.00, GL/PSYC 2530 3.00, GL/PSYC 2531 3.00 and GL/PSYC 3525 3.00 or equivalent (with a minimum grade of C+).

Students who have completed or will have completed 57 credits by the end of the academic year may submit an online application by April 30 of that year. This application is available from the department's website.

**Continuing:** in order to continue in the Specialized Honours program, students must maintain a major average and a minimum

average of at least 7.00 (B+).

**Major credits:** students must complete at least 57 credits (51 credits in psychology, six credits in modes of reasoning), including:

GL/PSYC 2510 6.00 (with a minimum grade of C)

GL/PSYC 2520 3.00

GL/PSYC 2530 3.00

GL/PSYC 2531 3.00

GL/MODR 17xx 6.00 or GL/MODR 2640 6.00

12 major credits at the 3000 level, as follows:

GL/PSYC 3525 3.00

9 additional major credits at the 3000 level

12 major credits at the 4000 level, as follows:

GL/PSYC 4000 6.00

GL/PSYC 4230 3.00

GL/PSYC 4240 3.00

12 additional major credits at the 3000 or 4000 level

Students must select 4000 level courses with the approval of the department.

Courses taken to fulfill the major requirements may also be used to fulfill the iBA requirements.

**General education requirement\*:** every BA student in the college shall complete the equivalent of at least six credits in each of three of the four general education divisions (for a total of 18 credits):

overall cumulative grade point average of at least 7.00 (B+).

**Major credits:** students must complete at least 57 credits (51 credits in psychology, six credits in modes of reasoning), including:

GL/PSYC 2510 6.00 (with a minimum grade of C)

GL/PSYC 2520 3.00 (with a minimum grade of C+)

GL/PSYC 2530 3.00 (with a minimum grade of C+)

GL/PSYC 2531 3.00 (with a minimum grade of C+)

GL/MODR 17xx 6.00 or GL/MODR 2640 6.00

12 major credits at the 3000 level, as follows:

GL/PSYC 3525 3.00 (with a minimum grade of C+)

9 additional major credits at the 3000 level

12 major credits at the 4000 level, as follows:

GL/PSYC 4000 6.00

GL/PSYC 4230 3.00

GL/PSYC 4240 3.00

12 additional major credits at the 3000 or 4000 level

Students must select 4000 level courses with the approval of the department. Courses taken to fulfill the major requirements may also be used to fulfill the iBA requirements.

**General education requirement\*:** every BA student in the college shall complete the equivalent of at least six credits in each of three of the four general education divisions (for a total of 18 credits): humanities, modes

humanities, modes of reasoning, natural science, social science.

**Bilingual/trilingual requirement\*:** for the bilingual iBA, students must complete at least 18 credits in each official language (English and French). At least 6 of these credits must be completed at Glendon from the following two categories:

French as a Second Language and/or in English as a Second Language at the 2000 level or above;  
discipline courses which are designated as satisfying the bilingual requirement.

The remaining 12 credits in either official language may be completed abroad.

For the iBA trilingual, in addition to the above 18 credits in each official language (English and French), students must complete 18 credits in Hispanic studies (including: GL/SP 3000 6.00) or six credits of an advanced-level course in Hispanic studies) or 18 credits in a modern language (including an advanced-level course) at York University.

**Internationally-oriented course requirement\*:** at least 12 credits of internationally-oriented courses.

**Exchange requirement\*:** at least one full term abroad as a full-time student at an institution with which Glendon and/or York has a formal exchange agreement.

of reasoning, natural science, social science.

**Bilingual/trilingual requirement\*:** for the bilingual iBA, students must complete at least 18 credits in each official language (English and French). At least six of these credits must be completed at Glendon from the following two categories:

French as a Second Language and/or in English as a Second Language at the 2000 level or above;  
discipline courses which are designated as satisfying the bilingual requirement.

The remaining 12 credits in either official language may be completed abroad.

For the iBA trilingual, in addition to the above 18 credits in each official language (English and French), students must complete 18 credits in Hispanic studies (including: GL/SP 3000 6.00) or six credits of an advanced-level course in Hispanic studies) or 18 credits in a modern language (including an advanced-level course) at York University.

**Internationally-oriented course requirement\*:** at least 12 credits of internationally-oriented courses.

**Exchange requirement\*:** at least one full term abroad as a full-time student at an institution with which Glendon and/or York has a formal exchange agreement. Students are required to pass a minimum of nine credits for a half-year exchange, or 18 credits

Students are required to pass a minimum of nine credits for a half-year exchange, or 18 credits for a full-year exchange.

**Upper-level credits\*:** at least 36 credits at the 3000 or 4000 level, including at least 18 credits at the 4000 level. This includes the 3000 and 4000 level credits in the major listed above (under major credits).

**Credits outside the major\*:** at least 18 credits.

**Residency requirement:** a minimum of 30 credits at York and at least half (50 per cent) of the course credits required in each undergraduate degree program major/minor must be taken at Glendon.

**Graduation requirement:** students must successfully complete (pass) at least 120 credits which meet the Faculty's degree and program requirements with a cumulative grade point average of at least 7.00 (B+).

**\*Note:** please refer to the Regulations for the Bachelor of Arts Degree of the Undergraduate Calendar for detailed requirement information.

#### ***Honours BA: 120 Credits***

Students must be currently enrolled in an Honours program in Psychology, with a major average and a minimum overall cumulative grade point average of 5.00 (C+) which they need to maintain in order

for a full-year exchange.

**Upper-level credits\*:** at least 36 credits at the 3000 or 4000 level, including at least 18 credits at the 4000 level. This includes the 3000 and 4000 level credits in the major listed above (under major credits).

**Credits outside the major\*:** at least 18 credits.

**Residency requirement:** a minimum of 30 credits at York and at least half (50 per cent) of the course credits required in each undergraduate degree program major/minor must be taken at Glendon.

**Graduation requirement:** students must successfully complete (pass) at least 120 credits which meet the Faculty's degree and program requirements with a cumulative grade point average of at least 7.00 (B+).

**\*Note:** please refer to the Regulations for the Bachelor of Arts Degree of the Undergraduate Calendar for detailed requirement information.

#### ***Honours BA: 120 Credits***

Students must be currently enrolled in an Honours program in Psychology, with a major average and a minimum overall cumulative grade point average of 5.00 (C+) which they need to maintain in order to stay in the Honours program.

to stay in the Honours program.

**Major credits:** students must complete at least 45 credits (39 credits in psychology, six credits in modes of reasoning), including:

GL/PSYC 2510 6.00 (with a minimum grade of C)

GL/PSYC 2520 3.00

GL/PSYC 2530 3.00

GL/PSYC 2531 3.00

GL/MODR 17xx 6.00 or GL/MODR 2640 6.00

12 major credits at the 3000 level, as follows:

GL/PSYC 3525 3.00

9 additional major credits at the 3000 level

12 major credits at the 4000 level, as follows:

GL/PSYC 4230 3.00

9 additional major credits at the 4000 level

Students must select 4000 level courses with the approval of the department.

**General education requirement\*:** every BA student in the college shall complete the equivalent of at least six credits in each of three of the four general education divisions (for a total of 18 credits): humanities, modes of reasoning, natural

**Major credits:** students must complete at least 45 credits (39 credits in psychology, six credits in modes of reasoning), including:

GL/PSYC 2510 6.00 (with a minimum grade of C)

GL/PSYC 2520 3.00 (with a minimum grade of C+)

GL/PSYC 2530 3.00 (with a minimum grade of C+)

GL/PSYC 2531 3.00 (with a minimum grade of C+)

GL/MODR 17xx 6.00 or GL/MODR 2640 6.00

12 major credits at the 3000 level, as follows:

GL/PSYC 3525 3.00 (with a minimum grade of C+)

9 additional major credits at the 3000 level

12 major credits at the 4000 level, as follows:

GL/PSYC 4230 3.00

9 additional major credits at the 4000 level

Students must select 4000 level courses with the approval of the department.

**General education requirement\*:** every BA student in the college shall complete the equivalent of at least six credits in each of three of the four general education divisions (for a total of 18 credits): humanities, modes of reasoning, natural science, social science.

**Bilingual requirement\*:** all students admitted to Glendon must satisfy the bilingual

science, social science.

**Bilingual requirement\*:** all students admitted to Glendon must satisfy the bilingual requirement. In order to do so, students must successfully complete six credits in each official language (French and English) at Glendon from the following two categories:

courses at the second-year level and above in French as a Second Language and/or in English as a Second Language; courses in any discipline which are designated as satisfying the bilingual requirement.

**Upper-level credits\*:** at least 36 credits at the 3000 or 4000 level, including at least 18 credits at the 4000 level. This includes the 3000 and 4000 level credits in the major listed above (under major credits).

**Credits outside the major\*:** at least 18 credits.

**Residency requirement:** a minimum of 30 credits at York and at least half (50 per cent) of the course credits required in each undergraduate degree program major/minor must be taken at Glendon.

**Graduation requirement:** students must successfully complete (pass) at least 120 credits which meet the Faculty's degree and program requirements with a cumulative grade point average of at least

requirement. In order to do so, students must successfully complete six credits in each official language (French and English) at Glendon from the following two categories:

courses at the second-year level and above in French as a Second Language and/or in English as a Second Language; courses in any discipline which are designated as satisfying the bilingual requirement.

**Upper-level credits\*:** at least 36 credits at the 3000 or 4000 level, including at least 18 credits at the 4000 level. This includes the 3000 and 4000 level credits in the major listed above (under major credits).

**Credits outside the major\*:** at least 18 credits.

**Residency requirement:** a minimum of 30 credits at York and at least half (50 per cent) of the course credits required in each undergraduate degree program major/minor must be taken at Glendon.

**Graduation requirement:** students must successfully complete (pass) at least 120 credits which meet the Faculty's degree and program requirements with a cumulative grade point average of at least 5.00 (C+).

5.00 (C+).

**\*Note:** please refer to the Regulations for the Bachelor of Arts Degree of the Undergraduate Calendar for detailed requirement information.

***Honours iBA: 120 Credits***

**Major credits:** students must complete at least 45 credits (39 credits in psychology, six credits in modes of reasoning), including:

GL/PSYC 2510 6.00 (with a minimum grade of C)

GL/PSYC 2520 3.00

GL/PSYC 2530 3.00

GL/PSYC 2531 3.00

GL/MODR 17xx 6.00 or GL/MODR 2640 6.00

12 major credits at the 3000 level, as follows:

GL/PSYC 3525 3.00

9 additional major credits at the 3000 level

12 major credits at the 4000 level, as follows:

GL/PSYC 4230 3.00

9 additional major credits at the 4000 level

Students must select 4000 level courses with the approval of the department.

Courses taken to fulfill the major requirements may also be used to fulfill the iBA requirements.

**General education requirement\*:** every

**\*Note:** please refer to the Regulations for the Bachelor of Arts Degree of the Undergraduate Calendar for detailed requirement information.

***Honours iBA: 120 Credits***

**Major credits:** students must complete at least 45 credits (39 credits in psychology, six credits in modes of reasoning), including:

GL/PSYC 2510 6.00 (with a minimum grade of C)

GL/PSYC 2520 3.00 (with a minimum grade of C+)

GL/PSYC 2530 3.00 (with a minimum grade of C+)

GL/PSYC 2531 3.00 (with a minimum grade of C+)

GL/MODR 17xx 6.00 or GL/MODR 2640 6.00

12 major credits at the 3000 level, as follows:

GL/PSYC 3525 3.00 (with a minimum grade of C+)

9 additional major credits at the 3000 level

12 major credits at the 4000 level, as follows:

GL/PSYC 4230 3.00

9 additional major credits at the 4000 level

Students must select 4000 level courses with the approval of the department.

Courses taken to fulfill the major requirements may also be used to fulfill the

BA student in the college shall complete the equivalent of at least ~~six~~ credits in each of three of the four general education divisions (for a total of 18 credits): humanities, modes of reasoning, natural science, social science.

**Bilingual/trilingual requirement\*:** for the bilingual iBA, students must complete at least 18 credits in each official language (English and French). At least ~~6~~ of these credits must be completed at Glendon from the following two categories:

French as a Second Language and/or in English as a Second Language at the 2000 level or above;  
discipline courses which are designated as satisfying the bilingual requirement.

The remaining 12 credits in either official language may be completed abroad.

For the iBA trilingual, in addition to the above 18 credits in each official language (English and French), students must complete 18 credits in Hispanic studies (including: GL/SP 3000 6.00) or six credits of an advanced-level course in Hispanic studies) or 18 credits in a modern language (including an advanced-level course) at York University.

**Internationally-oriented course requirement\*:** at least 12 credits of internationally-oriented courses.

iBA requirements.

**General education requirement\*:** every BA student in the college shall complete the equivalent of at least 6 credits in each of three of the four general education divisions (for a total of 18 credits): humanities, modes of reasoning, natural science, social science.

**Bilingual/trilingual requirement\*:** for the bilingual iBA, students must complete at least 18 credits in each official language (English and French). At least six of these credits must be completed at Glendon from the following two categories:

French as a Second Language and/or in English as a Second Language at the 2000 level or above;  
discipline courses which are designated as satisfying the bilingual requirement.

The remaining 12 credits in either official language may be completed abroad.

For the iBA trilingual, in addition to the above 18 credits in each official language (English and French), students must complete 18 credits in Hispanic studies (including: GL/SP 3000 6.00) or six credits of an advanced-level course in Hispanic studies) or 18 credits in a modern language (including an advanced-level course) at York University.

**Internationally-oriented course**



**Exchange requirement\*:** at least one full term abroad as a full-time student at an institution with which Glendon and/or York has a formal exchange agreement.

Students are required to pass a minimum of nine credits for a half-year exchange, or 18 credits for a full-year exchange.

**Upper-level credits\*:** at least 36 credits at the 3000 or 4000 level, including at least 18 credits at the 4000 level. This includes the 3000 and 4000 level credits in the major listed above (under *Major credits*).

**Credits outside the major\*:** at least 18 credits.

**Residency requirement:** a minimum of 30 credits at York and at least half (50 per cent) of the course credits required in each undergraduate degree program major/minor must be taken at Glendon.

**Graduation requirement:** students must successfully complete (pass) at least 120 credits which meet the Faculty's degree and program requirements with a cumulative grade point average of at least 5.00 (C+).

**\*Note:** please refer to the Regulations for the Bachelor of Arts Degree of the Undergraduate Calendar for detailed requirement information.

### ***Honours Double Major BA***

The Honours BA program described above

**requirement\*:** at least 12 credits of internationally-oriented courses.

**Exchange requirement\*:** at least one full term abroad as a full-time student at an institution with which Glendon and/or York has a formal exchange agreement. Students are required to pass a minimum of nine credits for a half-year exchange, or 18 credits for a full-year exchange.

**Upper-level credits\*:** at least 36 credits at the 3000 or 4000 level, including at least 18 credits at the 4000 level. This includes the 3000 and 4000 level credits in the major listed above (under *Major credits*).

**Credits outside the major\*:** at least 18 credits.

**Residency requirement:** a minimum of 30 credits at York and at least half (50 per cent) of the course credits required in each undergraduate degree program major/minor must be taken at Glendon.

**Graduation requirement:** students must successfully complete (pass) at least 120 credits which meet the Faculty's degree and program requirements with a cumulative grade point average of at least 5.00 (C+).

**\*Note:** please refer to the Regulations for the Bachelor of Arts Degree of the Undergraduate Calendar for detailed requirement information.

may be pursued jointly with any other Honours BA degree program offered at Glendon. For further details on requirements, see the listings for specific Honours BA programs.

***Honours Double Major iBA***

The Honours iBA program described above may be pursued jointly with any other Honours iBA degree program offered at Glendon. For further details on requirements, see the listings for specific Honours iBA programs.

***Honours Major/Minor BA***

The Honours BA program described above may be pursued jointly with any Honours Minor BA program offered at Glendon. For further details on requirements, see the listings for specific Honours Minor programs.

***Honours Major/Minor iBA***

The Honours iBA program described above may be pursued jointly with any Honours Minor BA program offered at Glendon. For further details on requirements, see the listings for specific Honours Minor programs.

***Honours Minor BA***

The Honours Minor must be pursued jointly with any approved Honours BA or iBA program which offers a major/minor option at Glendon. For further details on requirements, see the listings for specific Honours BA and iBA programs.

***Honours Double Major BA***

The Honours BA program described above may be pursued jointly with any other Honours BA degree program offered at Glendon. For further details on requirements, see the listings for specific Honours BA programs.

***Honours Double Major iBA***

The Honours iBA program described above may be pursued jointly with any other Honours iBA degree program offered at Glendon. For further details on requirements, see the listings for specific Honours iBA programs.

***Honours Major/Minor BA***

The Honours BA program described above may be pursued jointly with any Honours Minor BA program offered at Glendon. For further details on requirements, see the listings for specific Honours Minor programs.

***Honours Major/Minor iBA***

The Honours iBA program described above may be pursued jointly with any Honours Minor BA program offered at Glendon. For further details on requirements, see the listings for specific Honours Minor programs.

***Honours Minor BA***

The Honours Minor must be pursued jointly with any approved Honours BA or iBA program which offers a major/minor option at Glendon. For further details on requirements, see the listings for specific Honours BA and iBA programs.

**Minor credits:** students must complete at least 33 credits in psychology, including:

GL/PSYC 2510 6.00 (with a minimum grade of C)

GL/PSYC 2520 3.00

GL/PSYC 2530 3.00

GL/PSYC 2531 3.00

six minor credits at the 4000 level

12 additional minor credits at any level

***Bachelor of Arts: 90 Credits***

**Major credits:** students must complete at least 39 credits (33 credits in psychology, ~~six~~ credits in modes of reasoning), including:

GL/PSYC 2510 6.00 (with a minimum grade of C)

GL/PSYC 2520 3.00

GL/PSYC 2530 3.00

GL/PSYC 2531 3.00

GL/MODR 17xx 6.00 or GL/MODR 2640 6.00

12 major credits at the 3000 or 4000 level

6 additional major credits at any level

**General education requirement\*:** every BA student in the college shall complete the equivalent of at least six credits in each of three of the four general education divisions (for a total of 18 credits): humanities, modes of reasoning, natural science, social science.

**Bilingual requirement\*:** all students admitted to Glendon must satisfy the

**Minor credits:** students must complete at least 33 credits in psychology, including:

GL/PSYC 2510 6.00 (with a minimum grade of C)

GL/PSYC 2520 3.00 (with a minimum grade of C+)

GL/PSYC 2530 3.00 (with a minimum grade of C+)

GL/PSYC 2531 3.00 (with a minimum grade of C+)

6 minor credits at the 4000 level

12 additional minor credits at any level

***Bachelor of Arts: 90 Credits***

**Major credits:** students must complete at least 39 credits (33 credits in psychology, 6 credits in modes of reasoning), including:

GL/PSYC 2510 6.00 (with a minimum grade of C)

GL/PSYC 2520 3.00

GL/PSYC 2530 3.00

GL/PSYC 2531 3.00

GL/MODR 17xx 6.00 or GL/MODR 2640 6.00

12 major credits at the 3000 or 4000 level

6 additional major credits at any level

**General education requirement\*:** every BA student in the college shall complete the equivalent of at least six credits in each of three of the four general education divisions (for a total of 18 credits): humanities, modes of reasoning, natural science, social science.

bilingual requirement. In order to do so, students must successfully complete six credits in each official language (French and English) at Glendon from the following two categories:

courses at the second-year level and above in French as a Second Language and/or in English as a Second Language; courses in any discipline which are designated as satisfying the bilingual requirement.

**Upper-level credits\*:** at least 18 credits at the 3000 or 4000 level. This includes the 3000 and 4000 level credits in the major listed above (under major credits).

**Credits outside the major\*:** at least 18 credits.

**Residency requirement:** a minimum of 30 credits at York and at least half (50 per cent) of the course credits required in each undergraduate degree program major/minor must be taken at Glendon.

**Graduation requirement:** students must successfully complete (pass) at least 90 credits which meet the Faculty's degree and program requirements with a cumulative grade point average of at least 4.00 (C).

**Bilingual requirement\*:** all students admitted to Glendon must satisfy the bilingual requirement. In order to do so, students must successfully complete six credits in each official language (French and English) at Glendon from the following two categories:

courses at the second-year level and above in French as a Second Language and/or in English as a Second Language; courses in any discipline which are designated as satisfying the bilingual requirement.

**Upper-level credits\*:** at least 18 credits at the 3000 or 4000 level. This includes the 3000 and 4000 level credits in the major listed above (under major credits).

**Credits outside the major\*:** at least 18 credits.

**Residency requirement:** a minimum of 30 credits at York and at least half (50 per cent) of the course credits required in each undergraduate degree program major/minor must be taken at Glendon.

**Graduation requirement:** students must successfully complete (pass) at least 90 credits which meet the Faculty's degree and program requirements with a cumulative grade point average of at least 4.00 (C).

**\*Note:** please refer to the Regulations for the Bachelor of Arts Degree of the Undergraduate Calendar for detailed

**Course substitute**

|                      |                                           |
|----------------------|-------------------------------------------|
| GL/PSYC<br>2510 6.00 | HH/PSYC 1010 6.00                         |
| GL/PSYC<br>2520 3.00 | HH/PSYC 2030 3.00                         |
| GL/PSYC<br>2530 3.00 | HH/PSYC 2021 3.00 et<br>HH/PSYC 2022 3.00 |
|                      | HH/PSYC 2020 6.00                         |
| GL/PSYC<br>2531 3.00 | HH/PSYC 2022<br>3.00 ou HH/PSYC 2020 6.00 |
| GL/PSYC<br>3525 3.00 | HH/PSYC 3010 3.00                         |

**\*Note:** please refer to the Regulations for the Bachelor of Arts Degree of the Undergraduate Calendar for detailed

**Course substitute**

|                      |                                           |
|----------------------|-------------------------------------------|
| GL/PSYC<br>2510 6.00 | HH/PSYC 1010 6.00                         |
| GL/PSYC<br>2520 3.00 | HH/PSYC 2030 3.00                         |
| GL/PSYC<br>2530 3.00 | HH/PSYC 2021 3.00 et<br>HH/PSYC 2022 3.00 |
|                      | HH/PSYC 2020 6.00                         |
| GL/PSYC<br>2531 3.00 | HH/PSYC 2022<br>3.00 ou HH/PSYC 2020 6.00 |
| GL/PSYC<br>3525 3.00 | HH/PSYC 3010 3.00                         |

## RATIONALE

- (1) The rationale for this request is that difficulties arise in our 4th year courses when students lack adequate comprehension of the methodological principles that are covered in the core courses. The 4th year learning objectives and degree level expectations are beyond the reach of those whose skill sets are deficient; a solid grasp of the basics of inferential statistics and research design are a sine qua non of success in our 4th year courses. Note that these changes would not affect the requirements for the 3-year BA/BSc degrees.
- (2) To have a consistency of the credit language in the number 6, six.

**Université York  
GLENDON  
Comité des normes académiques et pédagogiques (CNAP)**

**DÉPARTEMENT: Psychologie**

**DATE:** 18 décembre 2017

**CHANGEMENTS:** (1) Ajouter aux cours obligatoires, 2520 3.00, 2530 3.00, 2531 3.00 et 3525 3.00, une note minimale de C+ pour les programmes spécialisés du baccalauréat ès sciences. (2) Un changement mineur dans la cohérence du langage en crédit dans le numéro six, 6.

**CHANGEMENT DE :**

## **Exigences de programme spécifique**

**Exigences du Programme du baccalauréat ès arts**

**Baccalauréat spécialisé approfondi : 120 crédits**

**Admission :** Les étudiants doivent soumettre un formulaire de demande en ligne.

Les étudiants doivent être inscrits à un programme de spécialisation en psychologie, avec une moyenne cumulative générale et dans la majeure de 7,00 (B+).

Les candidats doivent avoir complété un minimum de 57 crédits au total, y compris GL/PSYC 2510 6.00 (avec une note minimale de C), GL/PSYC 2520 3.00, GL/PSYC 2530 3.00, GL/PSYC 2531 3.00 et GL/PSYC 3525 3.00 ou équivalent.

Les étudiants qui ont terminé ou auront terminé 57 crédits à la fin de l'année académique peuvent soumettre le formulaire de demande en ligne au plus tard le 30 avril de la même année. Le formulaire est disponible sur le site web du département.

**Exigence pour la poursuite du programme :** Pour pouvoir poursuivre le programme spécialisé, les étudiants doivent maintenir une

**CHANGEMENT À :**

## **Exigences de programme spécifique**

**Exigences du Programme du baccalauréat ès arts**

**Baccalauréat spécialisé approfondi : 120 crédits**

**Admission :** Les étudiants doivent soumettre un formulaire de demande en ligne.

Les étudiants doivent être inscrits à un programme de spécialisation en psychologie, avec une moyenne cumulative générale et dans la majeure de 7.00 (B+).

Les candidats doivent avoir complété un minimum de 57 crédits au total, y compris GL/PSYC 2510 6.00 (avec une note minimale de C) et GL/PSYC 2520 3.00, GL/PSYC 2530 3.00, GL/PSYC 2531 3.00 et GL/PSYC 3525 3.00 ou équivalent (avec une note minimale de C+).

Les étudiants qui ont terminé ou auront terminé 57 crédits à la fin de l'année académique peuvent soumettre le formulaire de demande en ligne au plus tard le 30 avril de la même année. Le formulaire est disponible sur le site web du département.

**Exigence pour la poursuite du programme :** Pour pouvoir poursuivre le programme spécialisé, les étudiants doivent maintenir une

moyenne

cumulative générale et dans la majeure d'au moins 7,00 (B+).

**Cours de la majeure :** Un minimum de 57 crédits (51 crédits en Psychologie, six crédits en Logique) est requis, incluant :

- GL/PSYC 2510 6.00 (avec une note minimale de C)
- GL/PSYC 2520 3.00
- GL/PSYC 2530 3.00
- GL/PSYC 2531 3.00
- GL/MODR 17xx 6.00 ou GL/MODR 2640 6.00
- 12 crédits de la majeure au niveau 3000, comme suit :
  - GL/PSYC 3525 3.00
  - 9 crédits additionnels de la majeure au niveau 3000
- 12 crédits de la majeure au niveau 4000, comme suit :
  - GL/PSYC 4000 6.00
  - GL/PSYC 4230 3.00
  - GL/PSYC 4240 3.00
- 12 crédits additionnels de la majeure au niveau 3000 ou 4000

Les étudiants doivent obtenir l'approbation du département pour la sélection des cours de niveau 4000.

**Les exigences d'éducation générale\* :** Chaque étudiant inscrit au baccalauréat-ès-arts du Collège doit avoir réussi à l'équivalent d'au moins six crédits dans trois des quatre divisions du programme en éducation générale (pour un total de 18 crédits): humanités, logique, sciences naturelles, sciences sociales.

**Les exigences de bilinguisme\* :** Tout étudiant doit obtenir six crédits dans chaque langue officielle (français et anglais) au Collège universitaire Glendon, à choisir parmi les deux

moyenne cumulative générale et dans la majeure d'au moins 7,00 (B+).

**Cours de la majeure :** Un minimum de 57 crédits (51 crédits en Psychologie, six crédits en Logique) est requis, incluant :

- GL/PSYC 2510 6.00 (avec une note minimale de C)
- GL/PSYC 2520 3.00 (avec une note minimale de C+)
- GL/PSYC 2530 3.00 (avec une note minimale de C+)
- GL/PSYC 2531 3.00 (avec une note minimale de C+)
- GL/MODR 17xx 6.00 ou GL/MODR 2640 6.00
- 12 crédits de la majeure au niveau 3000, comme suit :
  - GL/PSYC 3525 3.00 (avec une note minimale de C+)
  - 9 crédits additionnels de la majeure au niveau 3000
- 12 crédits de la majeure au niveau 4000, comme suit :
  - GL/PSYC 4000 6.00
  - GL/PSYC 4230 3.00
  - GL/PSYC 4240 3.00
- 12 crédits additionnels de la majeure au niveau 3000 ou 4000

Les étudiants doivent obtenir l'approbation du département pour la sélection des cours de niveau 4000.

**Les exigences d'éducation générale\* :** Chaque étudiant inscrit au baccalauréat-ès-arts du Collège doit avoir réussi à l'équivalent d'au moins six crédits dans trois des quatre divisions du programme en éducation générale (pour un total de 18 crédits): humanités, logique, sciences naturelles, sciences sociales.

**Les exigences de bilinguisme\* :** Tout étudiant doit obtenir six crédits dans chaque langue officielle (français et anglais) au Collège



options suivantes :

- des cours de 2e année ou d'un niveau supérieur en français langue seconde ou en anglais langue seconde ;
- des cours dans une discipline qui respecte les exigences en matière de bilinguisme.

**Cours avancés\*** : 36 crédits au niveau 3000 ou 4000 avec au moins 18 crédits au niveau 4000. Ces cours incluent les cours (susmentionnés) de majeure aux niveaux 3000 et 4000.

**Crédits hors majeure\*** : un minimum de 18 crédits.

**Exigences de résidence** : au moins 30 crédits d'un programme à York et 50% des crédits exigés dans la majeure et la mineure doivent être complétés à Glendon.

**Exigences pour l'obtention du diplôme** : Les étudiants doivent réussir à un total de 120 crédits avec une moyenne de 7,00 (B+) dans la spécialisation et dans le programme.

**\*N.B.** : Pour plus de détails, veuillez vous référer à la section Règlements gouvernant l'obtention du Baccalauréat ès arts dans l'Annuaire.

### **Baccalauréat international spécialisé approfondi : 120 crédits**

**Admission** : Les étudiants doivent soumettre un formulaire de demande en ligne.

Les étudiants doivent être inscrits à un programme de spécialisation en psychologie, avec une moyenne générale cumulative de 7,00 (B+).

Les candidats doivent avoir complété un minimum de 57 crédits au total, y compris GL/PSYC 2510 6.00 (avec une note minimale de C); GL/PSYC 2520 3.00, GL/PSYC 2530

universitaire Glendon, à choisir parmi les deux options suivantes :

- des cours de 2e année ou d'un niveau supérieur en français langue seconde ou en anglais langue seconde ;
- des cours dans une discipline qui respecte les exigences en matière de bilinguisme.

**Cours avancés\*** : 36 crédits au niveau 3000 ou 4000 avec au moins 18 crédits au niveau 4000. Ces cours incluent les cours (susmentionnés) de majeure aux niveaux 3000 et 4000.

**Crédits hors majeure\*** : un minimum de 18 crédits.

**Exigences de résidence** : au moins 30 crédits d'un programme à York et 50% des crédits exigés dans la majeure et la mineure doivent être complétés à Glendon.

**Exigences pour l'obtention du diplôme** : Les étudiants doivent réussir à un total de 120 crédits avec une moyenne de 7,00 (B+) dans la spécialisation et dans le programme.

**\*N.B.** : Pour plus de détails, veuillez-vous référer à la section Règlements gouvernant l'obtention du Baccalauréat ès arts dans l'Annuaire.

### **Baccalauréat international spécialisé approfondi : 120 crédits**

**Admission** : Les étudiants doivent soumettre un formulaire de demande en ligne.

Les étudiants doivent être inscrits à un programme de spécialisation en psychologie, avec une moyenne générale cumulative de 7,00 (B+).

Les candidats doivent avoir complété un minimum de 57 crédits au total, y compris GL/PSYC 2510 6.00 (avec une note minimale de C) et GL/PSYC 2520 3.00, GL/PSYC 2530 3.00, GL/PSYC 2531 3.00 et GL/PSYC 3525 3.00 ou équivalent (avec une note minimale de C+).

3.00, , GL/PSYC 2531 3.00 et GL/PSYC 3525 3.00 ou équivalent.

Les étudiants qui ont terminé ou auront terminé 57 crédits à la fin de l'année académique peuvent soumettre un formulaire de demande en ligne avant le 30 avril de la même année.

**Exigence pour la poursuite du programme :**

Pour pouvoir poursuivre le programme spécialisé approfondi, les étudiants doivent maintenir une moyenne cumulative générale et dans la majeure d'au moins 7,00 (B +).

**Cours de la majeure :** Un minimum de 57 crédits (51 crédits en Psychologie, six crédits en Logique) est requis, incluant :

- GL/PSYC 2510 6.00 (avec une note minimale de C)
- GL/PSYC 2520 3.00
- GL/PSYC 2530 3.00
- GL/PSYC 2531 3.00
- GL/MODR 17xx 6.00 ou GL/MODR 2640 6.00
- 12 crédits de la majeure au niveau 3000, comme suit :
  - GL/PSYC 3525 3.00
  - 9 crédits additionnels de la majeure au niveau 3000
- 12 crédits de la majeure au niveau 4000, comme suit :
  - GL/PSYC 4000 6.00
  - GL/PSYC 4230 3.00
  - GL/PSYC 4240 3.00
- 12 crédits additionnels de la majeure au niveau 3000 ou 4000

Les étudiants doivent obtenir l'approbation du département pour la sélection des cours de niveau 4000.

Les cours de la majeure peuvent aussi satisfaire aux exigences du Baccalauréat ès arts international.

Les étudiants qui ont terminé ou auront terminé 57 crédits à la fin de l'année académique peuvent soumettre un formulaire de demande en ligne avant le 30 avril de la même année.

**Exigence pour la poursuite du programme :**

Pour pouvoir poursuivre le programme spécialisé approfondi, les étudiants doivent maintenir une moyenne cumulative générale et dans la majeure d'au moins 7,00 (B +).

**Cours de la majeure :** Un minimum de 57 crédits (51 crédits en Psychologie, six crédits en Logique) est requis, incluant :

- GL/PSYC 2510 6.00 (avec une note minimale de C)
- GL/PSYC 2520 3.00 (avec une note minimale de C+)
- GL/PSYC 2530 3.00 (avec une note minimale de C+)
- GL/PSYC 2531 3.00 (avec une note minimale de C+)
- GL/MODR 17xx 6.00 ou GL/MODR 2640 6.00
- 12 crédits de la majeure au niveau 3000, comme suit :
  - GL/PSYC 3525 3.00 (avec une note minimale de C+)
    - 9 crédits additionnels de la majeure au niveau 3000
- 12 crédits de la majeure au niveau 4000, comme suit :
  - GL/PSYC 4000 6.00
  - GL/PSYC 4230 3.00
  - GL/PSYC 4240 3.00
- 12 crédits additionnels de la majeure au niveau 3000 ou 4000

Les étudiants doivent obtenir l'approbation du département pour la sélection des cours de niveau 4000.

Les cours de la majeure peuvent aussi satisfaire aux exigences du Baccalauréat ès arts international.

**Les exigences d'éducation générale\*** : Chaque étudiant inscrit au baccalauréat-ès-arts du Collège doit avoir réussi à l'équivalent d'au moins six crédits dans trois des quatre divisions du programme en éducation générale (pour un total de 18 crédits): humanités, logique, sciences naturelles, sciences sociales.

**Les exigences de bilinguisme/trilinguisme\*** : Pour le programme iBA bilingue, tout étudiant doit obtenir 18 crédits dans chaque langue officielle (français et anglais). Au moins 6 de ces crédits doivent être obtenus au Collège universitaire Glendon et choisis parmi les deux catégories suivantes :

- des cours de 2e année ou d'un niveau supérieur en Français langue seconde ou en Anglais langue seconde ;
- des cours dans une discipline qui respectent les exigences en matière de bilinguisme du Collège.

Les 12 crédits restants peuvent être obtenus à l'étranger.

Pour le programme iBA trilingue, en sus des exigences du programme bilingue, tout étudiant doit obtenir : 18 crédits en Études hispaniques (incluant GL/SP 3000 6.00) ou six crédits en Études hispaniques au niveau avancé) ou 18 crédits dans une autre langue moderne offerts par l'Université York (dont six crédits au niveau avancé).

**Cours à dimension internationale\*** : un minimum de 12 crédits axés sur la dimension internationale.

**Programme d'échange international\*** : un minimum d'un semestre à temps plein dans un programme d'échange international et dans une institution reconnue par Glendon ou l'Université York. L'étudiant doit réussir à au moins neuf crédits pendant un échange d'une demi-année, ou à 18 crédits pendant un échange d'une année complète.

**Les exigences d'éducation générale\*** : Chaque étudiant inscrit au baccalauréat-ès-arts du Collège doit avoir réussi à l'équivalent d'au moins six crédits dans trois des quatre divisions du programme en éducation générale (pour un total de 18 crédits): humanités, logique, sciences naturelles, sciences sociales.

**Les exigences de bilinguisme/trilinguisme\*** : Pour le programme iBA bilingue, tout étudiant doit obtenir 18 crédits dans chaque langue officielle (français et anglais). Au moins 6 de ces crédits doivent être obtenus au Collège universitaire Glendon et choisis parmi les deux catégories suivantes :

- des cours de 2e année ou d'un niveau supérieur en Français langue seconde ou en Anglais langue seconde ;
- des cours dans une discipline qui respectent les exigences en matière de bilinguisme du Collège.

Les 12 crédits restants peuvent être obtenus à l'étranger.

Pour le programme iBA trilingue, en sus des exigences du programme bilingue, tout étudiant doit obtenir : 18 crédits en Études hispaniques (incluant GL/SP 3000 6.00) ou six crédits en Études hispaniques au niveau avancé) ou 18 crédits dans une autre langue moderne offerts par l'Université York (dont six crédits au niveau avancé).

**Cours à dimension internationale\*** : un minimum de 12 crédits axés sur la dimension internationale.

**Programme d'échange international\*** : un minimum d'un semestre à temps plein dans un programme d'échange international et dans une institution reconnue par Glendon ou l'Université York. L'étudiant doit réussir à au moins neuf crédits pendant un échange d'une demi-année, ou à 18 crédits pendant un échange d'une année complète.

**Cours avancés\*** : 36 crédits au niveau 3000 ou 4000 avec au moins 18 crédits au niveau 4000. Ces cours incluent les cours (susmentionnés) de majeure aux niveaux 3000 et 4000.

**Crédits hors majeure\*** : un minimum de 18 crédits.

**Exigences de résidence** : au moins 30 crédits d'un programme à York et 50% des crédits exigés dans la majeure et la mineure doivent être complétés à Glendon.

**Exigences pour l'obtention du diplôme** : Les étudiants doivent réussir à un total de 120 crédits avec une moyenne de 7.00 (B+) dans la spécialisation et dans le programme.

**\*N.B.** : Pour plus de détails, veuillez vous référer à la section Règlements gouvernant l'obtention du Baccalauréat ès arts dans l'Annuaire.

### **Baccalauréat spécialisé : 120 crédits**

Les étudiants doivent être inscrits à un programme de spécialisation en psychologie, avec une moyenne cumulative générale et dans la majeure de 5.00 (C+) qu'ils doivent maintenir pour pouvoir poursuivre le programme spécialisé.

**Cours de la majeure** : Un minimum de 45 crédits (39 crédits en Psychologie, six crédits en Logique) est requis, incluant :

- GL/PSYC 2510 6.00 (avec une note minimale de C)
- GL/PSYC 2520 3.00
- GL/PSYC 2530 3.00
- GL/PSYC 2531 3.00
- GL/MODR 17xx 6.00 ou GL/MODR 2640 6.00

**Cours avancés\*** : 36 crédits au niveau 3000 ou 4000 avec au moins 18 crédits au niveau 4000. Ces cours incluent les cours (susmentionnés) de majeure aux niveaux 3000 et 4000.

**Crédits hors majeure\*** : un minimum de 18 crédits.

**Exigences de résidence** : au moins 30 crédits d'un programme à York et 50% des crédits exigés dans la majeure et la mineure doivent être complétés à Glendon.

**Exigences pour l'obtention du diplôme** : Les étudiants doivent réussir à un total de 120 crédits avec une moyenne de 7.00 (B+) dans la spécialisation et dans le programme.

**\*N.B.** : Pour plus de détails, veuillez-vous référer à la section Règlements gouvernant l'obtention du Baccalauréat ès arts dans l'Annuaire.

### **Baccalauréat spécialisé : 120 crédits**

Les étudiants doivent être inscrits à un programme de spécialisation en psychologie, avec une moyenne cumulative générale et dans la majeure de 5.00 (C+) qu'ils doivent maintenir pour pouvoir poursuivre le programme spécialisé.

**Cours de la majeure** : Un minimum de 45 crédits (39 crédits en Psychologie, six crédits en Logique) est requis, incluant :

- GL/PSYC 2510 6.00 (avec une note minimale de C)
- GL/PSYC 2520 3.00 (avec une note minimale de C+)
- GL/PSYC 2530 3.00 (avec une note minimale de C+)
- GL/PSYC 2531 3.00 (avec une note minimale de C+)
- GL/MODR 17xx 6.00 ou GL/MODR 2640 6.00

- 12 crédits de la majeure au niveau 3000, comme suit :
  - GL/PSYC 3525 3.00
  - 9 crédits additionnels de la majeure au niveau 3000
- 12 crédits de la majeure au niveau 4000, comme suit :
  - GL/PSYC 4230 3.00
  - 9 crédits additionnels de la majeure au niveau 4000
  -

Les étudiants doivent obtenir l’approbation du département pour la sélection des cours de niveau 4000.

**Les exigences d’éducation générale\*** : Chaque étudiant inscrit au baccalauréat-ès-arts du Collège doit avoir réussi à l’équivalent d’au moins six crédits dans trois des quatre divisions du programme en éducation générale (pour un total de 18 crédits): humanités, logique, sciences naturelles, sciences sociales.

**Les exigences de bilinguisme\*** : Tout étudiant doit obtenir six crédits dans chaque langue officielle (français et anglais) au Collège universitaire Glendon, à choisir parmi les deux options suivantes :

- des cours de 2e année ou d’un niveau supérieur en français langue seconde ou en anglais langue seconde ;
- des cours dans une discipline qui respecte les exigences en matière de bilinguisme.

**Cours avancés\*** : 36 crédits au niveau 3000 ou 4000 avec au moins 18 crédits au niveau 4000. Ces cours incluent les cours (susmentionnés) de majeure aux niveaux 3000 et 4000.

**Crédits hors majeure\*** : un minimum de 18 crédits.

- 12 crédits de la majeure au niveau 3000, comme suit :
- GL/PSYC 3525 3.00 (avec une note minimale de C+)
  - 9 crédits additionnels de la majeure au niveau 3000
- 12 crédits de la majeure au niveau 4000, comme suit :
  - GL/PSYC 4230 3.00
  - 9 crédits additionnels de la majeure au niveau 4000

Les étudiants doivent obtenir l’approbation du département pour la sélection des cours de niveau 4000.

**Les exigences d’éducation générale\*** : Chaque étudiant inscrit au baccalauréat-ès-arts du Collège doit avoir réussi à l’équivalent d’au moins six crédits dans trois des quatre divisions du programme en éducation générale (pour un total de 18 crédits): humanités, logique, sciences naturelles, sciences sociales.

**Les exigences de bilinguisme\*** : Tout étudiant doit obtenir six crédits dans chaque langue officielle (français et anglais) au Collège universitaire Glendon, à choisir parmi les deux options suivantes :

- des cours de 2e année ou d’un niveau supérieur en français langue seconde ou en anglais langue seconde ;
- des cours dans une discipline qui respecte les exigences en matière de bilinguisme.

**Cours avancés\*** : 36 crédits au niveau 3000 ou 4000 avec au moins 18 crédits au niveau 4000. Ces cours incluent les cours (susmentionnés) de majeure aux niveaux 3000 et 4000.

**Crédits hors majeure\*** : un minimum de 18 crédits.

**Exigences de résidence :** au moins 30 crédits d'un programme à York et 50% des crédits exigés dans la majeure et la mineure doivent être complétés à Glendon.

**Exigences pour l'obtention du diplôme :** Les étudiants doivent réussir à un total de 120 crédits avec une moyenne de 5.00 (C+) dans la spécialisation et dans le programme.

**\*N.B. :** Pour plus de détails, veuillez vous référer à la section Règlements gouvernant l'obtention du Baccalauréat ès arts dans l'Annuaire.

### **Baccalauréat international spécialisé : 120 crédits**

Les étudiants doivent être inscrits à un programme de spécialisation en psychologie, avec une moyenne cumulative générale et dans la majeure de 5.00 (C+) qu'ils doivent maintenir pour pouvoir poursuivre le programme spécialisé.

**Cours de la majeure :** Un minimum de 45 crédits (39 crédits en Psychologie, six crédits en Logique) est requis, incluant :

- GL/PSYC 2510 6.00 (avec une note minimale de C)
- GL/PSYC 2520 3.00
- GL/PSYC 2530 3.00
- GL/PSYC 2531 3.00
- GL/MODR 17xx 6.00 ou GL/MODR 2640 6.00
- 12 crédits de la majeure au niveau 3000, comme suit :
  - GL/PSYC 3525 3.00
  - 9 crédits additionnels de la majeure au niveau 3000
- 12 crédits de la majeure au niveau 4000, comme suit :
  - GL/PSYC 4230 3.00
  - 9 crédits additionnels de la

**Exigences de résidence :** au moins 30 crédits d'un programme à York et 50% des crédits exigés dans la majeure et la mineure doivent être complétés à Glendon.

**Exigences pour l'obtention du diplôme :** Les étudiants doivent réussir à un total de 120 crédits avec une moyenne de 5.00 (C+) dans la spécialisation et dans le programme.

**\*N.B. :** Pour plus de détails, veuillez vous référer à la section Règlements gouvernant l'obtention du Baccalauréat ès arts dans l'Annuaire.

### **Baccalauréat international spécialisé : 120 crédits**

Les étudiants doivent être inscrits à un programme de spécialisation en psychologie, avec une moyenne cumulative générale et dans la majeure de 5.00 (C+) qu'ils doivent maintenir pour pouvoir poursuivre le programme spécialisé.

**Cours de la majeure :** Un minimum de 45 crédits (39 crédits en Psychologie, six crédits en Logique) est requis, incluant :

- GL/PSYC 2510 6.00 (avec une note minimale de C)
- GL/PSYC 2520 3.00 (avec une note minimale de C+)
- GL/PSYC 2530 3.00 (avec une note minimale de C+)
- GL/PSYC 2531 3.00
- GL/MODR 17xx 6.00 ou GL/MODR 2640 6.00
- 12 crédits de la majeure au niveau 3000, comme suit :
  - GL/PSYC 3525 3.00 (avec une note minimale de C+)
  - 9 crédits additionnels de la majeure au niveau 3000
- 12 crédits de la majeure au niveau 4000, comme suit :
  - GL/PSYC 4230 3.00

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;">majeure au niveau 4000</p> <p style="text-align: center;">○</p> <p>Les étudiants doivent obtenir l’approbation du département pour la sélection des cours de niveau 4000.</p> <p>Les cours de la majeure peuvent aussi satisfaire aux exigences du Baccalauréat ès arts international.</p> <p><b>Les exigences d’éducation générale*</b> : Chaque étudiant inscrit au baccalauréat-ès-arts du Collège doit avoir réussi l’équivalent d’au moins six crédits dans trois des quatre divisions du programme en éducation générale (pour un total de 18 crédits): humanités, logique, sciences naturelles, sciences sociales.</p> <p><b>Les exigences de bilinguisme/trilinguisme*</b> : Pour le programme iBA bilingue, tout étudiant doit obtenir 18 crédits dans chaque langue officielle (français et anglais). Au moins 6 de ces crédits doivent être obtenus au Collège universitaire Glendon et choisis parmi les deux catégories suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• des cours de 2e année ou d'un niveau supérieur en Français langue seconde ou en Anglais langue seconde ;</li> <li>• des cours dans une discipline qui respectent les exigences en matière de bilinguisme du Collège.</li> </ul> <p>Les 12 crédits restants peuvent être obtenus à l’étranger.</p> <p>Pour le programme iBA trilingue, en sus des exigences du programme bilingue, tout étudiant doit obtenir : 18 crédits en Études hispaniques (incluant GL/SP 3000 6.00) ou six crédits en Études hispaniques au niveau avancé ) ou 18 crédits dans une autre langue moderne offerts par l'Université York (dont six crédits au niveau avancé ).</p> <p><b>Cours à dimension internationale*</b> : un minimum de 12 crédits axés sur la dimension</p> | <p style="text-align: center;">○ 9 crédits additionnels de la majeure au niveau 4000</p> <p>Les étudiants doivent obtenir l’approbation du département pour la sélection des cours de niveau 4000.</p> <p>Les cours de la majeure peuvent aussi satisfaire aux exigences du Baccalauréat ès arts international.</p> <p><b>Les exigences d’éducation générale*</b> : Chaque étudiant inscrit au baccalauréat-ès-arts du Collège doit avoir réussi l’équivalent d’au moins six crédits dans trois des quatre divisions du programme en éducation générale (pour un total de 18 crédits): humanités, logique, sciences naturelles, sciences sociales.</p> <p><b>Les exigences de bilinguisme/trilinguisme*</b> : Pour le programme iBA bilingue, tout étudiant doit obtenir 18 crédits dans chaque langue officielle (français et anglais). Au moins 6 de ces crédits doivent être obtenus au Collège universitaire Glendon et choisis parmi les deux catégories suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• des cours de 2e année ou d'un niveau supérieur en Français langue seconde ou en Anglais langue seconde ;</li> <li>• des cours dans une discipline qui respectent les exigences en matière de bilinguisme du Collège.</li> </ul> <p>Les 12 crédits restants peuvent être obtenus à l’étranger.</p> <p>Pour le programme iBA trilingue, en sus des exigences du programme bilingue, tout étudiant doit obtenir : 18 crédits en Études hispaniques (incluant GL/SP 3000 6.00) ou six crédits en Études hispaniques au niveau avancé ) ou 18 crédits dans une autre langue moderne offerts par l'Université York (dont six crédits au niveau avancé ).</p> <p><b>Cours à dimension internationale*</b> : un minimum de 12 crédits axés sur la dimension</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

internationale.

**Programme d'échange international\*** : un minimum d'un semestre à temps plein dans un programme d'échange international et dans une institution reconnue par Glendon ou l'Université York. L'étudiant doit réussir à au moins neuf crédits pendant un échange d'une demi-année, ou à 18 crédits pendant un échange d'une année complète.

**Cours avancés\*** : 36 crédits au niveau 3000 ou 4000 avec au moins 18 crédits au niveau 4000. Ces cours incluent les cours (susmentionnés) de majeure aux niveaux 3000 et 4000.

**Crédits hors majeure\*** : un minimum de 18 crédits.

**Exigences de résidence** : au moins 30 crédits d'un programme à York et 50% des crédits exigés dans la majeure et la mineure doivent être complétés à Glendon.

**Exigences pour l'obtention du diplôme** : Les étudiants doivent réussir à un total de 120 crédits avec une moyenne de 5.00 (C+) dans la spécialisation et dans le programme.

**\*N.B.** : Pour plus de détails, veuillez vous référer à la section Règlements gouvernant l'obtention du Baccalauréat ès arts dans l'Annuaire.

### **Baccalauréat spécialisé avec double majeure**

Les étudiants peuvent choisir Psychologie dans un programme spécialisé avec double majeure offert à Glendon. Veuillez consulter l'Annuaire de York pour prendre connaissance des exigences de la deuxième majeure.

### **Baccalauréat international spécialisé avec double majeure**

Les étudiants peuvent choisir Psychologie dans un programme international spécialisé avec double majeure offert à Glendon. Veuillez consulter l'Annuaire de York pour prendre connaissance des exigences du Baccalauréat

internationale.

**Programme d'échange international\*** : un minimum d'un semestre à temps plein dans un programme d'échange international et dans une institution reconnue par Glendon ou l'Université York. L'étudiant doit réussir à au moins neuf crédits pendant un échange d'une demi-année, ou à 18 crédits pendant un échange d'une année complète.

**Cours avancés\*** : 36 crédits au niveau 3000 ou 4000 avec au moins 18 crédits au niveau 4000. Ces cours incluent les cours (susmentionnés) de majeure aux niveaux 3000 et 4000.

**Crédits hors majeure\*** : un minimum de 18 crédits.

**Exigences de résidence** : au moins 30 crédits d'un programme à York et 50% des crédits exigés dans la majeure et la mineure doivent être complétés à Glendon.

**Exigences pour l'obtention du diplôme** : Les étudiants doivent réussir à un total de 120 crédits avec une moyenne de 5.00 (C+) dans la spécialisation et dans le programme.

**\*N.B.** : Pour plus de détails, veuillez-vous référer à la section Règlements gouvernant l'obtention du Baccalauréat ès arts dans l'Annuaire.

### **Baccalauréat spécialisé avec double majeure**

Les étudiants peuvent choisir Psychologie dans un programme spécialisé avec double majeure offert à Glendon. Veuillez consulter l'Annuaire de York pour prendre connaissance des exigences de la deuxième majeure.

### **Baccalauréat international spécialisé avec double majeure**

Les étudiants peuvent choisir Psychologie dans un programme international spécialisé avec double majeure offert à Glendon. Veuillez consulter l'Annuaire de York pour prendre connaissance des exigences du Baccalauréat



international spécialisé de la deuxième majeure.

### **Baccalauréat spécialisé avec majeure et mineure**

Les étudiants peuvent choisir Psychologie dans un programme spécialisé avec une mineure dans une autre discipline offerte à Glendon. Veuillez consulter l'Annuaire de York pour prendre connaissance des exigences de la mineure.

### **Baccalauréat international spécialisé avec majeure et mineure**

Les étudiants peuvent choisir Psychologie dans un programme international spécialisé avec une mineure dans une autre discipline offerte à Glendon. Veuillez consulter l'Annuaire de York pour prendre connaissance des exigences de la mineure.

### **Baccalauréat spécialisé avec mineure**

Les étudiants peuvent choisir une mineure en Psychologie dans un programme spécialisé, ou un programme international spécialisé, avec une majeure dans une autre discipline à Glendon. Veuillez consulter l'Annuaire de York pour prendre connaissance des exigences de la majeure.

**Cours de la mineure :** Un minimum de 33 crédits en Psychologie est requis, incluant :

- GL/PSYC 2510 6.00 (with a minimum grade of C)
- GL/PSYC 2520 3.00
- GL/PSYC 2530 3.00
- GL/PSYC 2531 3.00
- six crédits de la mineure au niveau 4000
- 12 crédits additionnels de la mineure à n'importe quel niveau

international spécialisé de la deuxième majeure.

### **Baccalauréat spécialisé avec majeure et mineure**

Les étudiants peuvent choisir Psychologie dans un programme spécialisé avec une mineure dans une autre discipline offerte à Glendon. Veuillez consulter l'Annuaire de York pour prendre connaissance des exigences de la mineure.

### **Baccalauréat international spécialisé avec majeure et mineure**

Les étudiants peuvent choisir Psychologie dans un programme international spécialisé avec une mineure dans une autre discipline offerte à Glendon. Veuillez consulter l'Annuaire de York pour prendre connaissance des exigences de la mineure.

### **Baccalauréat spécialisé avec mineure**

Les étudiants peuvent choisir une mineure en Psychologie dans un programme spécialisé, ou un programme international spécialisé, avec une majeure dans une autre discipline à Glendon. Veuillez consulter l'Annuaire de York pour prendre connaissance des exigences de la majeure.

**Cours de la mineure :** Un minimum de 33 crédits en Psychologie est requis, incluant :

- GL/PSYC 2510 6.00 (with a minimum grade of C)
- GL/PSYC 2520 3.00 (avec une note minimale de C+)
- GL/PSYC 2530 3.00 (avec une note minimale de C+)
- GL/PSYC 2531 3.00 (avec une note minimale de C+)
- 6 crédits de la mineure au niveau 4000
- 12 crédits additionnels de la mineure à

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Baccalauréat ès arts : 90 crédits</b></p> <p><b>Cours de la majeure :</b> Un minimum de 39 crédits (33 crédits en Psychologie, six crédits en Logique) est requis, incluant :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• GL/PSYC 2510 6.00 (avec une note minimale de C)</li> <li>• GL/PSYC 2520 3.00</li> <li>• GL/PSYC 2530 3.00</li> <li>• GL/PSYC 2531 3.00</li> <li>• GL/MODR 17xx 6.00 ou GL/MODR 2640 6.00</li> <li>• 12 crédits de la majeure au niveau 3000 ou 4000</li> <li>• 6 crédits additionnels de la majeure à n'importe quel niveau</li> </ul> <p><b>Les exigences d'éducation générale* :</b> Chaque étudiant inscrit au baccalauréat-ès-arts du Collège doit avoir réussi à l'équivalent d'au moins six crédits dans trois des quatre divisions du programme en éducation générale (pour un total de 18 crédits): humanités, logique, sciences naturelles, sciences sociales.</p> <p><b>Les exigences de bilinguisme* :</b> Tout étudiant doit obtenir six crédits dans chaque langue officielle (français et anglais) au Collège universitaire Glendon, à choisir parmi les deux options suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• des cours de 2e année ou d'un niveau supérieur en français langue seconde ou en anglais langue seconde ;</li> <li>• des cours dans une discipline qui respecte les exigences en matière de bilinguisme.</li> </ul> <p><b>Cours avancés* :</b> 18 crédits au niveau 3000 ou 4000. Ces cours incluent les cours (susmentionnés) de majeure aux niveaux 3000 et 4000.</p> <p><b>Crédits hors majeure* :</b> un minimum de 18</p> | <p>n'importe quel niveau</p> <p><b>Baccalauréat ès arts : 90 crédits</b></p> <p><b>Cours de la majeure :</b> Un minimum de 39 crédits (33 crédits en Psychologie, six crédits en Logique) est requis, incluant :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• GL/PSYC 2510 6.00 (avec une note minimale de C)</li> <li>• GL/PSYC 2520 3.00</li> <li>• GL/PSYC 2530 3.00</li> <li>• GL/PSYC 2531 3.00</li> <li>• GL/MODR 17xx 6.00 ou GL/MODR 2640 6.00</li> <li>• 12 crédits de la majeure au niveau 3000 ou 4000</li> <li>• 6 crédits additionnels de la majeure à n'importe quel niveau</li> </ul> <p><b>Les exigences d'éducation générale* :</b> Chaque étudiant inscrit au baccalauréat-ès-arts du Collège doit avoir réussi à l'équivalent d'au moins six crédits dans trois des quatre divisions du programme en éducation générale (pour un total de 18 crédits): humanités, logique, sciences naturelles, sciences sociales.</p> <p><b>Les exigences de bilinguisme* :</b> Tout étudiant doit obtenir six crédits dans chaque langue officielle (français et anglais) au Collège universitaire Glendon, à choisir parmi les deux options suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• des cours de 2e année ou d'un niveau supérieur en français langue seconde ou en anglais langue seconde ;</li> <li>• des cours dans une discipline qui respecte les exigences en matière de bilinguisme.</li> </ul> <p><b>Cours avancés* :</b> 18 crédits au niveau 3000 ou 4000. Ces cours incluent les cours (susmentionnés) de majeure aux niveaux 3000 et 4000.</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

crédits.

**Exigences de résidence :** au moins 30 crédits d'un programme à York et 50% des crédits exigés dans la majeure et la mineure doivent être complétés à Glendon.

**Exigences pour l'obtention du diplôme :** Les étudiants doivent réussir à un total de 90 crédits avec une moyenne de 4.00 (C) dans la spécialisation et dans le programme.

**\*N.B. :** Pour plus de détails, veuillez vous référer à la section Règlements gouvernant l'obtention du Baccalauréat ès arts dans l'Annuaire.

### Cours de remplacement

Les étudiants sont autorisés à suivre des cours PSYC sur l'un ou l'autre des campus pour satisfaire aux exigences du programme, mais tout cours de remplacement doit être approuvé par le directeur du département. Sous réserve des exclusions de cours, des restrictions du programme et des exigences de résidence, les cours ci-dessous sont des remplacements acceptables afin de satisfaire aux exigences du programme.

| Cours                | Cours de remplacement                     |
|----------------------|-------------------------------------------|
| GL/PSYC<br>2510 6.00 | HH/PSYC 1010 6.00                         |
| GL/PSYC<br>2520 3.00 | HH/PSYC 2030 3.00                         |
| GL/PSYC<br>2530 3.00 | HH/PSYC 2021 3.00 et<br>HH/PSYC 2022 3.00 |
| GL/PSYC<br>2531 3.00 | HH/PSYC 2020 6.00                         |
| GL/PSYC<br>3525 3.00 | HH/PSYC 2022<br>3.00 ou HH/PSYC 2020 6.00 |
| GL/PSYC<br>3525 3.00 | HH/PSYC 3010 3.00                         |

**Crédits hors majeure\* :** un minimum de 18 crédits.

**Exigences de résidence :** au moins 30 crédits d'un programme à York et 50% des crédits exigés dans la majeure et la mineure doivent être complétés à Glendon.

**Exigences pour l'obtention du diplôme :** Les étudiants doivent réussir à un total de 90 crédits avec une moyenne de 4.00 (C) dans la spécialisation et dans le programme.

**\*N.B. :** Pour plus de détails, veuillez- vous référer à la section Règlements gouvernant l'obtention du Baccalauréat ès arts dans l'Annuaire.

### Cours de remplacement

Les étudiants sont autorisés à suivre des cours PSYC sur l'un ou l'autre des campus pour satisfaire aux exigences du programme, mais tout cours de remplacement doit être approuvé par le directeur du département. Sous réserve des exclusions de cours, des restrictions du programme et des exigences de résidence, les cours ci-dessous sont des remplacements acceptables afin de satisfaire aux exigences du programme.

| Cours                | Cours de remplacement                     |
|----------------------|-------------------------------------------|
| GL/PSYC<br>2510 6.00 | HH/PSYC 1010 6.00                         |
| GL/PSYC<br>2520 3.00 | HH/PSYC 2030 3.00                         |
| GL/PSYC<br>2530 3.00 | HH/PSYC 2021 3.00 et<br>HH/PSYC 2022 3.00 |
| GL/PSYC<br>2531 3.00 | HH/PSYC 2020 6.00                         |
| GL/PSYC<br>3525 3.00 | HH/PSYC 2022<br>3.00 ou HH/PSYC 2020 6.00 |
| GL/PSYC<br>3525 3.00 | HH/PSYC 3010 3.00                         |

**Justificatif :**

(1) Pour nos programmes spécialisés, saisir une base solide de méthodes empiriques est nécessaire pour le succès dans nos cours avancée. Par conséquent, un niveau de performance d'un minimum de C+ dans les cours de recherche essentiels est exigé pour l'admission d'une spécialisation en 4ème d'année.

(2) Avoir une cohérence du langage en crédit dans le numéro 6, six.

**York University  
GLENDON  
Committee on Academic Standards, Teaching and Learning (CASTL)**

**DEPARTMENT: Psychology**

**DATE:** December 18, 2017

**CHANGES:** (1) Add a minimum grade of C+ to the mandatory courses, 2520, 2530, 2532 for the 4<sup>th</sup> year honours Bachelor of Science degrees program. (2) A minor change in the consistency of the language of the credit number in the number six, 6.

**Current:**  
(~~Strike through~~ changes in current requirements)

**Program Requirements for Bachelor of Science Degrees**

***Specialized Honours BSc Program: 120 Credits***

**Admission:** students must submit an online application to the department.

Students must be currently enrolled in an Honours program in Psychology, with a major average and a minimum overall cumulative grade point average of 7.00 (B+). Applicants must have completed a minimum of 57 credits in total, including GL/PSYC 2510 6.00 (with a minimum grade of C); GL/PSYC 2520 3.00, GL/PSYC 2530 3.00, GL/PSYC 2531 3.00 and GL/PSYC 3525 3.00 or equivalent.

Students who have completed or will have completed 57 credits by the end of the academic year may submit an online application by April 30 of that year. This application is available from the department's website.

**Continuing:** in order to continue in the

**Proposed:**  
(Underline new changes in proposed requirements)

**Program Requirements for Bachelor of Science Degrees**

***Specialized Honours BSc Program: 120 Credits***

**Admission:** students must submit an online application to the department.

Students must be currently enrolled in an Honours program in Psychology, with a major average and a minimum overall cumulative grade point average of 7.00 (B+). Applicants must have completed a minimum of 57 credits in total, including GL/PSYC 2510 6.00 (with a minimum grade of C) and GL/PSYC 2520 3.00, GL/PSYC 2530 3.00, GL/PSYC 2531 3.00 and GL/PSYC 3525 3.00 or equivalent (with a minimum grade of C+).

Students who have completed or will have completed 57 credits by the end of the academic year may submit an online application by April 30 of that year. This application is available from the department's website.

**Continuing:** in order to continue in the

Specialized Honours program, students must maintain a major average and a minimum overall cumulative grade point average of at least 7.00 (B+).

**Major credits:** students must complete at least 57 credits (51 credits in psychology, six credits in modes of reasoning), including:

GL/PSYC 2510 6.00 (with a minimum grade of C)

GL/PSYC 2520 3.00

GL/PSYC 2530 3.00

GL/PSYC 2531 3.00

GL/MODR 17xx 6.00 or GL/MODR 2640 6.00

12 major credits at the 3000 level, as follows:

GL/PSYC 3525 3.00

9 additional major credits at the 3000 level

12 major credits at the 4000 level, as follows:

GL/PSYC 4000 6.00

GL/PSYC 4230 3.00

GL/PSYC 4240 3.00

12 additional major credits at the 3000 or 4000 level

Students must select 4000 level courses with the approval of the department.

**General education requirement (BSc):**

Every student in the college shall complete 27 credits in total as follows:

12 credits among the general education

Specialized Honours program, students must maintain a major average and a minimum overall cumulative grade point average of at least 7.00 (B+).

**Major credits:** students must complete at least 57 credits (51 credits in psychology, six credits in modes of reasoning), including:

GL/PSYC 2510 6.00 (with a minimum grade of C)

GL/PSYC 2520 3.00 (with a minimum grade of C+)

GL/PSYC 2530 3.00 (with a minimum grade of C+)

GL/PSYC 2531 3.00 (with a minimum grade of C+)

GL/MODR 17xx 6.00 or GL/MODR 2640 6.00

12 major credits at the 3000 level, as follows:

GL/PSYC 3525 3.00 (with a minimum grade of C+)

9 additional major credits at the 3000 level

12 major credits at the 4000 level, as follows:

GL/PSYC 4000 6.00

GL/PSYC 4230 3.00

GL/PSYC 4240 3.00

12 additional major credits at the 3000 or 4000 level

Students must select 4000 level courses with the approval of the department.

**General education requirement (BSc):**

Every student in the college shall complete 27 credits in total as follows:

categories: humanities (HUMA), modes of reasoning (MODR), and social science (SOSC), with at least 6 from HUMA and/or SOSC

six credits in Mathematics at the 1000 level, chosen from the following list:

GL/MATH 1650 3.00

GL/MATH 1660 3.00

GL/MATH 1930 3.00

GL/MATH 1940 3.00

three credits in computer science at the 1000 level

six credits from courses with laboratories at the 1000-level in any of the following areas: biology, chemistry and physics.

**Bilingual requirement:** all students admitted to Glendon must satisfy the bilingual requirement. In order to do so, students must successfully complete six credits in each official language (French and English) at Glendon from the following two categories:

courses at the second-year level and above in French as a Second Language and/or in English as a Second Language;  
courses in any discipline which are designated as satisfying the bilingual requirement.

**Upper-level credits (BSc):** at least 42 credits at the 3000 level or above. This includes the 3000 and 4000 level credits in the major listed above (under *Major credits*).

**Science requirement outside the major:** every student shall complete 24 credits in

12 credits among the general education categories: humanities (HUMA), modes of reasoning (MODR), and social science (SOSC), with at least 6 from HUMA and/or SOSC

six credits in Mathematics at the 1000 level, chosen from the following list:

GL/MATH 1650 3.00

GL/MATH 1660 3.00

GL/MATH 1930 3.00

GL/MATH 1940 3.00

three credits in computer science at the 1000 level

six credits from courses with laboratories at the 1000-level in any of the following areas: biology, chemistry and physics.

**Bilingual requirement:** all students admitted to Glendon must satisfy the bilingual requirement. In order to do so, students must successfully complete six credits in each official language (French and English) at Glendon from the following two categories:

courses at the second-year level and above in French as a Second Language and/or in English as a Second Language;  
courses in any discipline which are designated as satisfying the bilingual requirement.

**Upper-level credits (BSc):** at least 42 credits at the 3000 level or above. This includes the 3000 and 4000 level credits in the major listed above (under *Major credits*).

**Science requirement outside the major:** every student shall complete 24 credits in science disciplines\* outside the major, of which three credits must be at the 2000 level or

science disciplines\* outside the major, of which three credits must be at the 2000 level or above. 15 of these 24 credits are satisfied through the *general education requirements* listed before.

\*Science disciplines are: Biology (BIOL), Psychology (PSYC), Mathematics and Statistics (MATH), Computer Science (CSE), Physics and Astronomy (PHYS), Biophysics (BPHS), Biochemistry (BCHM), Chemistry (CHEM), Earth and Atmospheric Science (EATS), Geography (GEOG), Kinesiology and Health Science (KINE), Science and Technology Studies (STS).

**Residency requirement:** a minimum of 30 credits at York and at least half (50 per cent) of the course credits required in each undergraduate degree program major/minor must be taken at Glendon.

**Graduation requirement:** students must successfully complete (pass) at least 120 credits which meet the Faculty's degree and program requirements with a cumulative grade point average of at least 7.00 (B+).

**Note:** please refer to the Regulations for the Bachelor of Science Degree of the Undergraduate Calendar for detailed requirement information.

***Specialized Honours iBSc Program: 120 Credits***

**Admission:** students must submit an online application to the department.

above. 15 of these 24 credits are satisfied through the *general education requirements* listed before.

\*Science disciplines are: Biology (BIOL), Psychology (PSYC), Mathematics and Statistics (MATH), Computer Science (CSE), Physics and Astronomy (PHYS), Biophysics (BPHS), Biochemistry (BCHM), Chemistry (CHEM), Earth and Atmospheric Science (EATS), Geography (GEOG), Kinesiology and Health Science (KINE), Science and Technology Studies (STS).

**Residency requirement:** a minimum of 30 credits at York and at least half (50 per cent) of the course credits required in each undergraduate degree program major/minor must be taken at Glendon.

**Graduation requirement:** students must successfully complete (pass) at least 120 credits which meet the Faculty's degree and program requirements with a cumulative grade point average of at least 7.00 (B+).

**Note:** please refer to the Regulations for the Bachelor of Science Degree of the Undergraduate Calendar for detailed requirement information.

***Specialized Honours iBSc Program: 120 Credits***

**Admission:** students must submit an online application to the department.

Students must be currently enrolled in an



Students must be currently enrolled in an Honours program in Psychology, with a major average and a minimum overall cumulative grade point average of 7.00 (B+). Applicants must have completed a minimum of 57 credits in total, including GL/PSYC 2510 6.00 (with a minimum grade of C), GL/PSYC 2520 3.00, GL/PSYC 2530 3.00, GL/PSYC 2531 3.00 and GL/PSYC 3525 3.00 or equivalent.

Students who have completed or will have completed 57 credits by the end of the academic year may submit an online application by April 30 of that year. This application is available from the department's website.

**Continuing:** in order to continue in the Specialized Honours program, students must maintain a major average and a minimum overall cumulative grade point average of at least 7.00 (B+).

**Major credits:** students must complete at least 57 credits (51 credits in psychology, six credits in modes of reasoning), including:

GL/PSYC 2510 6.00 (with a minimum grade of C)

GL/PSYC 2520 3.00

GL/PSYC 2530 3.00

GL/PSYC 2531 3.00

GL/MODR 17xx 6.00 or GL/MODR 2640 6.00

12 major credits at the 3000 level, as follows:

Honours program in Psychology, with a major average and a minimum overall cumulative grade point average of 7.00 (B+). Applicants must have completed a minimum of 57 credits in total, including GL/PSYC 2510 6.00 (with a minimum grade of C) and GL/PSYC 2520 3.00, GL/PSYC 2530 3.00, GL/PSYC 2531 3.00 and GL/PSYC 3525 3.00 or equivalent (with a minimum of grade of C+).

Students who have completed or will have completed 57 credits by the end of the academic year may submit an online application by April 30 of that year. This application is available from the department's website.

**Continuing:** in order to continue in the Specialized Honours program, students must maintain a major average and a minimum overall cumulative grade point average of at least 7.00 (B+).

**Major credits:** students must complete at least 57 credits (51 credits in psychology, six credits in modes of reasoning), including:

GL/PSYC 2510 6.00 (with a minimum grade of C)

GL/PSYC 2520 3.00 (with a minimum grade of C+)

GL/PSYC 2530 3.00 (with a minimum grade of C+)

GL/PSYC 2531 3.00 (with a minimum grade of C+)

GL/MODR 17xx 6.00 or GL/MODR 2640 6.00  
12 major credits at the 3000 level, as follows:

GL/PSYC 3525 3.00  
9 additional major credits at the 3000 level  
12 major credits at the 4000 level, as follows:  
GL/PSYC 4000 6.00  
GL/PSYC 4230 3.00  
GL/PSYC 4240 3.00  
12 additional major credits at the 3000 or 4000 level

Students must select 4000 level courses with the approval of the department.

**General education requirement (BSc):**

Every student in the college shall complete 27 credits in total as follows:

12 credits among the general education categories: humanities (HUMA), modes of reasoning (MODR), and social science (SOSC), with at least 6 from HUMA and/or SOSC  
six credits in Mathematics at the 1000 level, chosen from the following list:  
GL/MATH 1650 3.00  
GL/MATH 1660 3.00  
GL/MATH 1930 3.00  
GL/MATH 1940 3.00  
three credits in computer science at the 1000 level  
six credits from courses with laboratories at the 1000-level in any of the following areas: biology, chemistry and physics.

**Bilingual/trilingual requirement:** for the iBSc bilingual, students must complete at least 18 credits in each official language

GL/PSYC 3525 3.00 (with a minimum grade of C+)

9 additional major credits at the 3000 level  
12 major credits at the 4000 level, as follows:  
GL/PSYC 4000 6.00  
GL/PSYC 4230 3.00  
GL/PSYC 4240 3.00  
12 additional major credits at the 3000 or 4000 level

Students must select 4000 level courses with the approval of the department.

**General education requirement (BSc):**

Every student in the college shall complete 27 credits in total as follows:

12 credits among the general education categories: humanities (HUMA), modes of reasoning (MODR), and social science (SOSC), with at least 6 from HUMA and/or SOSC  
six credits in Mathematics at the 1000 level, chosen from the following list:  
GL/MATH 1650 3.00  
GL/MATH 1660 3.00  
GL/MATH 1930 3.00  
GL/MATH 1940 3.00  
three credits in computer science at the 1000 level  
6 credits from courses with laboratories at the 1000-level in any of the following areas: biology, chemistry and physics.

**Bilingual/trilingual requirement:** for the iBSc bilingual, students must complete at least 18 credits in each official language (French and English). At least 6 of these credits must be

(French and English). At least 6 of these credits must be completed at Glendon from the following two categories:

French as a second language and/or in English as a second language at the 2000 level or above;  
discipline course which are designated as satisfying the bilingual requirement.

The remaining 12 credits in either official language may be completed abroad.

For the iBSc trilingual, in addition to the above 18 credits in each official language (English and French), students must complete 18 credits in Hispanic studies (including: GL/SP 3000 6.00) or six credits of an advanced-level course in Hispanic studies or 18 credits in a modern language (including an advanced-level course) at York University.

**Internationally-oriented course requirement:** at least 12 credits of internationally-oriented courses.

**Exchange requirement:** at least one full term abroad as a full-time student at an institution with which Glendon and/or York has a formal exchange agreement. Students are required to pass a minimum of nine credits for a half-year exchange, or 18 credits for a full-year exchange.

**Upper-level credits (BSc):** at least 42 credits at the 3000 level or above. This includes the 3000 and 4000 level credits in

completed at Glendon from the following two categories:

French as a second language and/or in English as a second language at the 2000 level or above;  
discipline course which are designated as satisfying the bilingual requirement.

The remaining 12 credits in either official language may be completed abroad.

For the iBSc trilingual, in addition to the above 18 credits in each official language (English and French), students must complete 18 credits in Hispanic studies (including: GL/SP 3000 6.00) or six credits of an advanced-level course in Hispanic studies or 18 credits in a modern language (including an advanced-level course) at York University.

**Internationally-oriented course requirement:** at least 12 credits of internationally-oriented courses.

**Exchange requirement:** at least one full term abroad as a full-time student at an institution with which Glendon and/or York has a formal exchange agreement. Students are required to pass a minimum of nine credits for a half-year exchange, or 18 credits for a full-year exchange.

**Upper-level credits (BSc):** at least 42 credits at the 3000 level or above. This includes the 3000 and 4000 level credits in the major listed

the major listed above (under *Major credits*).

**Science requirement outside the major:**

every student shall complete 24 credits in science disciplines\* outside the major, of which three credits must be at the 2000 level or above. 15 of these 24 credits are satisfied through the *general education requirements* listed before.

\*Science disciplines are: Biology (BIOL), Psychology (PSYC), Mathematics and Statistics (MATH), Computer Science (CSE), Physics and Astronomy (PHYS), Biophysics (BPHS), Biochemistry (BCHM), Chemistry (CHEM), Earth and Atmospheric Science (EATS), Geography (GEOG), Kinesiology and Health Science (KINE), Science and Technology Studies (STS).

**Residency requirement:** a minimum of 30 credits at York and at least half (50 per cent) of the course credits required in each undergraduate degree program major/minor must be taken at Glendon.

**Graduation requirement:** students must successfully complete (pass) at least 120 credits which meet the Faculty's degree and program requirements with a cumulative grade point average of at least 7.00 (B+).

**Note:** please refer to the Regulations for the Bachelor of Science Degree of the Undergraduate Calendar for detailed requirement information.

***Honours BSc Program: 120 Credits***

above (under *Major credits*).

**Science requirement outside the major:**

every student shall complete 24 credits in science disciplines\* outside the major, of which three credits must be at the 2000 level or above. 15 of these 24 credits are satisfied through the *general education requirements* listed before.

\*Science disciplines are: Biology (BIOL), Psychology (PSYC), Mathematics and Statistics (MATH), Computer Science (CSE), Physics and Astronomy (PHYS), Biophysics (BPHS), Biochemistry (BCHM), Chemistry (CHEM), Earth and Atmospheric Science (EATS), Geography (GEOG), Kinesiology and Health Science (KINE), Science and Technology Studies (STS).

**Residency requirement:** a minimum of 30 credits at York and at least half (50 per cent) of the course credits required in each undergraduate degree program major/minor must be taken at Glendon.

**Graduation requirement:** students must successfully complete (pass) at least 120 credits which meet the Faculty's degree and program requirements with a cumulative grade point average of at least 7.00 (B+).

**Note:** please refer to the Regulations for the Bachelor of Science Degree of the Undergraduate Calendar for detailed requirement information.

***Honours BSc Program: 120 Credits***

Students must be currently enrolled in an Honours program in Psychology, with a major average and a minimum overall cumulative grade point average of 5.00 (C+) which they need to maintain in order to stay in the Honours program.

**Major credits:** students must complete at least 45 credits (39 credits in psychology, six credits in modes of reasoning), including:

GL/PSYC 2510 6.00 (with a minimum grade of C)

GL/PSYC 2520 3.00

GL/PSYC 2530 3.00

GL/PSYC 2531 3.00

GL/MODR 17xx 6.00 or GL/MODR 2640 6.00

12 major credits at the 3000 level, as follows:

GL/PSYC 3525 3.00

9 additional major credits at the 3000 level

12 major credits at the 4000 level, as follows:

GL/PSYC 4230 3.00

9 additional major credits at the 4000 level

Students must select 4000 level courses with the approval of the department.

**General education requirement (BSc):**

Every student in the college shall complete 27 credits in total as follows:

12 credits among the general education

Students must be currently enrolled in an Honours program in Psychology, with a major average and a minimum overall cumulative grade point average of 5.00 (C+) which they need to maintain in order to stay in the Honours program.

**Major credits:** students must complete at least 45 credits (39 credits in psychology, six credits in modes of reasoning), including:

GL/PSYC 2510 6.00 (with a minimum grade of C)

GL/PSYC 2520 3.00 (with a minimum grade of C+)

GL/PSYC 2530 3.00 (with a minimum grade of C+)

GL/PSYC 2531 3.00 (with a minimum grade of C+)

GL/MODR 17xx 6.00 or GL/MODR 2640 6.00

12 major credits at the 3000 level, as follows:

GL/PSYC 3525 3.00 (with a minimum grade of C+)

9 additional major credits at the 3000 level

12 major credits at the 4000 level, as follows:

GL/PSYC 4230 3.00

9 additional major credits at the 4000 level

Students must select 4000 level courses with the approval of the department.

**General education requirement (BSc):**

Every student in the college shall complete 27 credits in total as follows:

12 credits among the general education categories: humanities (HUMA), modes of

categories: humanities (HUMA), modes of reasoning (MODR), and social science (SOSC), with at least 6 from HUMA and/or SOSC

six credits in Mathematics at the 1000 level, chosen from the following list:

GL/MATH 1650 3.00

GL/MATH 1660 3.00

GL/MATH 1930 3.00

GL/MATH 1940 3.00

three credits in computer science at the 1000 level

six credits from courses with laboratories at the 1000-level in any of the following areas: biology, chemistry and physics.

**Bilingual requirement:** all students admitted to Glendon must satisfy the bilingual requirement. In order to do so, students must successfully complete six credits in each official language (French and English) at Glendon from the following two categories:

courses at the second-year level and above in French as a Second Language and/or in English as a Second Language;  
courses in any discipline which are designated as satisfying the bilingual requirement.

**Upper-level credits (BSc):** at least 42 credits at the 3000 level or above. This includes the 3000 and 4000 level credits in the major listed above (under *Major credits*).

**Science requirement outside the major:** every student shall complete 24 credits in

reasoning (MODR), and social science (SOSC), with at least 6 from HUMA and/or SOSC  
six credits in Mathematics at the 1000 level, chosen from the following list:

GL/MATH 1650 3.00

GL/MATH 1660 3.00

GL/MATH 1930 3.00

GL/MATH 1940 3.00

three credits in computer science at the 1000 level

six credits from courses with laboratories at the 1000-level in any of the following areas: biology, chemistry and physics.

**Bilingual requirement:** all students admitted to Glendon must satisfy the bilingual requirement. In order to do so, students must successfully complete six credits in each official language (French and English) at Glendon from the following two categories:

courses at the second-year level and above in French as a Second Language and/or in English as a Second Language;  
courses in any discipline which are designated as satisfying the bilingual requirement.

**Upper-level credits (BSc):** at least 42 credits at the 3000 level or above. This includes the 3000 and 4000 level credits in the major listed above (under *Major credits*).

**Science requirement outside the major:** every student shall complete 24 credits in science disciplines\* outside the major, of which three credits must be at the 2000 level or

science disciplines\* outside the major, of which three credits must be at the 2000 level or above. 15 of these 24 credits are satisfied through the *general education requirements* listed before.

\*Science disciplines are: Biology (BIOL), Psychology (PSYC), Mathematics and Statistics (MATH), Computer Science (CSE), Physics and Astronomy (PHYS), Biophysics (BPHS), Biochemistry (BCHM), Chemistry (CHEM), Earth and Atmospheric Science (EATS), Geography (GEOG), Kinesiology and Health Science (KINE), Science and Technology Studies (STS).

**Residency requirement:** a minimum of 30 credits at York and at least half (50 per cent) of the course credits required in each undergraduate degree program major/minor must be taken at Glendon.

**Graduation requirement:** students must successfully complete (pass) at least 120 credits which meet the Faculty's degree and program requirements with a cumulative grade point average of at least 5.00 (C+).

**Note:** please refer to the Regulations for the Bachelor of Science Degree of the Undergraduate Calendar for detailed requirement information.

***Honours iBSc Program: 120 Credits***

Students must be currently enrolled in an Honours program in Psychology, with a

major. 15 of these 24 credits are satisfied through the *general education requirements* listed before.

\*Science disciplines are: Biology (BIOL), Psychology (PSYC), Mathematics and Statistics (MATH), Computer Science (CSE), Physics and Astronomy (PHYS), Biophysics (BPHS), Biochemistry (BCHM), Chemistry (CHEM), Earth and Atmospheric Science (EATS), Geography (GEOG), Kinesiology and Health Science (KINE), Science and Technology Studies (STS).

**Residency requirement:** a minimum of 30 credits at York and at least half (50 per cent) of the course credits required in each undergraduate degree program major/minor must be taken at Glendon.

**Graduation requirement:** students must successfully complete (pass) at least 120 credits which meet the Faculty's degree and program requirements with a cumulative grade point average of at least 5.00 (C+).

**Note:** please refer to the Regulations for the Bachelor of Science Degree of the Undergraduate Calendar for detailed requirement information.

***Honours iBSc Program: 120 Credits***

Students must be currently enrolled in an Honours program in Psychology, with a major

major average and a minimum overall cumulative grade point average of 5.00 (C+) which they need to maintain in order to stay in the Honours program.

**Major credits:** students must complete at least 45 credits (39 credits in psychology, ~~six~~ credits in modes of reasoning), including:

GL/PSYC 2510 6.00 (with a minimum grade of C)

GL/PSYC 2520 3.00

GL/PSYC 2530 3.00

GL/PSYC 2531 3.00

GL/MODR 17xx 6.00 or GL/MODR 2640 6.00

12 major credits at the 3000 level, as follows:

GL/PSYC 3525 3.00

9 additional major credits at the 3000 level

12 major credits at the 4000 level, as follows:

GL/PSYC 4230 3.00

9 additional major credits at the 4000 level

Students must select 4000 level courses with the approval of the department.

**General education requirement (BSc):**

Every student in the college shall complete 27 credits in total as follows:

12 credits among the general education categories: humanities (HUMA), modes of reasoning (MODR), and social science (SOSC), with at least 6 from HUMA and/or SOSC

average and a minimum overall cumulative grade point average of 5.00 (C+) which they need to maintain in order to stay in the Honours program.

**Major credits:** students must complete at least 45 credits (39 credits in psychology, 6 credits in modes of reasoning), including:

GL/PSYC 2510 6.00 (with a minimum grade of C)

GL/PSYC 2520 3.00 (with a minimum grade of C+)

GL/PSYC 2530 3.00 (with a minimum grade of C+)

GL/PSYC 2531 3.00 (with a minimum grade of C+)

GL/MODR 17xx 6.00 or GL/MODR 2640 6.00

12 major credits at the 3000 level, as follows:

GL/PSYC 3525 3.00 (with a minimum grade of C+)

9 additional major credits at the 3000 level

12 major credits at the 4000 level, as follows:

GL/PSYC 4230 3.00

9 additional major credits at the 4000 level

Students must select 4000 level courses with the approval of the department.

**General education requirement (BSc):**

Every student in the college shall complete 27 credits in total as follows:

12 credits among the general education categories: humanities (HUMA), modes of reasoning (MODR), and social science (SOSC), with at least 6 from HUMA and/or SOSC



six credits in Mathematics at the 1000 level, chosen from the following list:

GL/MATH 1650 3.00

GL/MATH 1660 3.00

GL/MATH 1930 3.00

GL/MATH 1940 3.00

three credits in computer science at the 1000 level

six credits from courses with laboratories at the 1000-level in any of the following areas: biology, chemistry and physics.

**Bilingual/trilingual requirement:** for the iBSc bilingual, students must complete at least 18 credits in each official language (French and English). At least ~~6~~ of these credits must be completed at Glendon from the following two categories:

French as a second language and/or in English as a second language at the 2000 level or above;

discipline course which are designated as satisfying the bilingual requirement.

The remaining 12 credits in either official language may be completed abroad.

For the iBSc trilingual, in addition to the above 18 credits in each official language (English and French), students must complete 18 credits in Hispanic studies (including: GL/SP 3000 6.00) or six credits of an advanced-level course in Hispanic studies or 18 credits in a modern language (including an advanced-level course) at York University.

six credits in Mathematics at the 1000 level, chosen from the following list:

GL/MATH 1650 3.00

GL/MATH 1660 3.00

GL/MATH 1930 3.00

GL/MATH 1940 3.00

three credits in computer science at the 1000 level

six credits from courses with laboratories at the 1000-level in any of the following areas: biology, chemistry and physics.

**Bilingual/trilingual requirement:** for the iBSc bilingual, students must complete at least 18 credits in each official language (French and English). At least six of these credits must be completed at Glendon from the following two categories:

French as a second language and/or in English as a second language at the 2000 level or above;

discipline course which are designated as satisfying the bilingual requirement.

The remaining 12 credits in either official language may be completed abroad.

For the iBSc trilingual, in addition to the above 18 credits in each official language (English and French), students must complete 18 credits in Hispanic studies (including: GL/SP 3000 6.00) or six credits of an advanced-level course in Hispanic studies or 18 credits in a modern language (including an advanced-level course) at York University.

Courses taken to fulfill the major requirements may also be used to fulfill the iBSc requirements.

**Internationally-oriented course**

**requirement:** at least 12 credits of internationally-oriented courses.

**Exchange requirement:** at least one full term abroad as a full-time student at an institution with which Glendon and/or York has a formal exchange agreement. Students are required to pass a minimum of nine credits for a half-year exchange, or 18 credits for a full-year exchange.

**Upper-level credits (BSc):** at least 42 credits at the 3000 level or above. This includes the 3000 and 4000 level credits in the major listed above (under *Major credits*).

**Science requirement outside the major:** every student shall complete 24 credits in science disciplines\* outside the major, of which three credits must be at the 2000 level or above. 15 of these 24 credits are satisfied through the *general education requirements* listed before.

\*Science disciplines are: Biology (BIOL), Psychology (PSYC), Mathematics and Statistics (MATH), Computer Science (CSE), Physics and Astronomy (PHYS), Biophysics (BPHS), Biochemistry (BCHM), Chemistry (CHEM), Earth and Atmospheric Science (EATS), Geography (GEOG), Kinesiology and Health Science (KINE), Science and Technology Studies (STS).

Courses taken to fulfill the major requirements may also be used to fulfill the iBSc requirements.

**Internationally-oriented course requirement:**

at least 12 credits of internationally-oriented courses.

**Exchange requirement:** at least one full term abroad as a full-time student at an institution with which Glendon and/or York has a formal exchange agreement. Students are required to pass a minimum of nine credits for a half-year exchange, or 18 credits for a full-year exchange.

**Upper-level credits (BSc):** at least 42 credits at the 3000 level or above. This includes the 3000 and 4000 level credits in the major listed above (under *Major credits*).

**Science requirement outside the major:** every student shall complete 24 credits in science disciplines\* outside the major, of which three credits must be at the 2000 level or above. 15 of these 24 credits are satisfied through the *general education requirements* listed before.

\*Science disciplines are: Biology (BIOL), Psychology (PSYC), Mathematics and Statistics (MATH), Computer Science (CSE), Physics and Astronomy (PHYS), Biophysics (BPHS), Biochemistry (BCHM), Chemistry (CHEM), Earth and Atmospheric Science (EATS), Geography (GEOG), Kinesiology and

**Residency requirement:** a minimum of 30 credits at York and at least half (50 per cent) of the course credits required in each undergraduate degree program major/minor must be taken at Glendon.

**Graduation requirement:** students must successfully complete (pass) at least 120 credits which meet the Faculty's degree and program requirements with a cumulative grade point average of at least 5.00 (C+).

**Note:** please refer to the Regulations for the Bachelor of Science Degree of the Undergraduate Calendar for detailed requirement information.

***Honours Double Major BSc Program***

The Honours BSc program described above may be pursued jointly with any other Honours degree program offered at Glendon. For further details on requirements, see the listings for specific Honours programs.

***Notes:***

Students pursuing a double major or major/minor may be required to complete more than 120 credits to satisfy all degree requirements.

The science requirement outside the major is not applicable to the double major or major/minor.

***Honours Double Major iBSc Program***

The Honours iBSc program described above may be pursued jointly with any other Honours degree program offered at

Health Science (KINE), Science and Technology Studies (STS).

**Residency requirement:** a minimum of 30 credits at York and at least half (50 per cent) of the course credits required in each undergraduate degree program major/minor must be taken at Glendon.

**Graduation requirement:** students must successfully complete (pass) at least 120 credits which meet the Faculty's degree and program requirements with a cumulative grade point average of at least 5.00 (C+).

**Note:** please refer to the Regulations for the Bachelor of Science Degree of the Undergraduate Calendar for detailed requirement information.

***Honours Double Major BSc Program***

The Honours BSc program described above may be pursued jointly with any other Honours degree program offered at Glendon. For further details on requirements, see the listings for specific Honours programs.

***Notes:***

Students pursuing a double major or major/minor may be required to complete more than 120 credits to satisfy all degree requirements.

The science requirement outside the major is not applicable to the double major or major/minor.

***Honours Double Major iBSc Program***

The Honours iBSc program described above

Glendon. For further details on requirements, see the listings for specific Honours programs.

**Notes:**

Students pursuing a double major or major/minor may be required to complete more than 120 credits to satisfy all degree requirements.

The science requirement outside the major is not applicable to the double major or major/minor.

**Honours Major/Minor BSc Program**

The Honours BSc program described above may be pursued jointly with any other Honours Minor degree program offered at Glendon. For further details on requirements, see the listings for specific Honours programs.

**Notes:**

Students pursuing a double major or major/minor may be required to complete more than 120 credits to satisfy all degree requirements.

The science requirement outside the major is not applicable to the double major or major/minor.

**Honours Major/Minor iBSc Program**

The Honours iBSc program described above may be pursued jointly with any other Honours Minor degree program offered at Glendon. For further details on requirements, see the listings for specific

may be pursued jointly with any other Honours degree program offered at Glendon. For further details on requirements, see the listings for specific Honours programs.

**Notes:**

Students pursuing a double major or major/minor may be required to complete more than 120 credits to satisfy all degree requirements.

The science requirement outside the major is not applicable to the double major or major/minor.

**Honours Major/Minor BSc Program**

The Honours BSc program described above may be pursued jointly with any other Honours Minor degree program offered at Glendon. For further details on requirements, see the listings for specific Honours programs.

**Notes:**

Students pursuing a double major or major/minor may be required to complete more than 120 credits to satisfy all degree requirements.

The science requirement outside the major is not applicable to the double major or major/minor.

**Honours Major/Minor iBSc Program**

The Honours iBSc program described above may be pursued jointly with any other Honours Minor degree program offered at Glendon. For further details on requirements, see the listings for specific Honours programs.

**Notes:**

Honours programs.

**Notes:**

Students pursuing a double major or major/minor may be required to complete more than 120 credits to satisfy all degree requirements.

The science requirement outside the major is not applicable to the double major or major/minor.

**Honours Minor**

The Honours Minor must be pursued jointly with any approved Honours BA, iBA, BSc or iBSc program which offers a major/minor option at Glendon. For further details on requirements, see the listings for specific Honours BA, iBA, BSc and iBSc programs.

**Minor credits:** students must complete at least 33 credits in psychology, including:

GL/PSYC 2510 6.00 (with a minimum grade of C)

GL/PSYC 2520 3.00

GL/PSYC 2530 3.00

GL/PSYC 2531 3.00

six minor credits at the 4000 level

12 additional minor credits at any level

**BSc Program: 90 Credits**

**Major credits:** students must complete at least 39 credits (33 credits in psychology

Students pursuing a double major or major/minor may be required to complete more than 120 credits to satisfy all degree requirements.

The science requirement outside the major is not applicable to the double major or major/minor.

**Honours Minor**

The Honours Minor must be pursued jointly with any approved Honours BA, iBA, BSc or iBSc program which offers a major/minor option at Glendon. For further details on requirements, see the listings for specific Honours BA, iBA, BSc and iBSc programs.

**Minor credits:** students must complete at least 33 credits in psychology, including:

GL/PSYC 2510 6.00 (with a minimum grade of C)

GL/PSYC 2520 3.00 (with a minimum grade of C+)

GL/PSYC 2530 3.00 (with a minimum grade of C+)

GL/PSYC 2531 3.00 (with a minimum grade of C+)

6 minor credits at the 4000 level

12 additional minor credits at any level

**BSc Program: 90 Credits**

**Major credits:** students must complete at least 39 credits (33 credits in psychology and 6 credits in modes of reasoning), including:

GL/PSYC 2510 6.00 (with a minimum grade of

and six credits in modes of reasoning), including:

GL/PSYC 2510 6.00 (with a minimum grade of C)

GL/PSYC 2520 3.00

GL/PSYC 2530 3.00

GL/PSYC 2531 3.00

GL/MODR 17xx 6.00 or GL/MODR 2640 6.00

12 major credits at the 3000 or 4000 level

6 additional major credits at any level

**General education requirement (BSc):**

Every student in the college shall complete 27 credits in total as follows:

12 credits among the general education categories: humanities (HUMA), modes of reasoning (MODR), and social science (SOSC), with at least 6 from HUMA and/or SOSC

six credits in Mathematics at the 1000 level, chosen from the following list:

GL/MATH 1650 3.00

GL/MATH 1660 3.00

GL/MATH 1930 3.00

GL/MATH 1940 3.00

three credits in computer science at the 1000 level

six credits from courses with laboratories at the 1000-level in any of the following areas: biology, chemistry and physics

**Bilingual requirement:** all students admitted to Glendon must satisfy the

C)

GL/PSYC 2520 3.00

GL/PSYC 2530 3.00

GL/PSYC 2531 3.00

GL/MODR 17xx 6.00 or GL/MODR 2640 6.00

12 major credits at the 3000 or 4000 level

6 additional major credits at any level

**General education requirement (BSc):**

Every student in the college shall complete 27 credits in total as follows:

12 credits among the general education categories: humanities (HUMA), modes of reasoning (MODR), and social science (SOSC), with at least 6 from HUMA and/or SOSC  
six credits in Mathematics at the 1000 level, chosen from the following list:

GL/MATH 1650 3.00

GL/MATH 1660 3.00

GL/MATH 1930 3.00

GL/MATH 1940 3.00

three credits in computer science at the 1000 level

six credits from courses with laboratories at the 1000-level in any of the following areas: biology, chemistry and physics

**Bilingual requirement:** all students admitted to Glendon must satisfy the bilingual requirement. In order to do so, students must successfully complete six credits in each official language (French and English) at Glendon from the

bilingual requirement. In order to do so, students must successfully complete six credits in each official language (French and English) at Glendon from the following two categories:

courses at the second-year level and above in French as a Second Language and/or in English as a Second Language;  
courses in any discipline which are designated as satisfying the bilingual requirement.

**Upper-level credits (BSc):** at least 18 credits at the 3000 or 4000 level. This includes the 3000 and 4000 level credits in the major listed above (under *Major credits*).

**Science requirement outside the major:** every student shall complete 24 credits in science disciplines\* outside the major, of which three credits must be at the 2000 level or above. 15 of these 24 credits are satisfied through the *general education requirements* listed before.

\*Science disciplines are: Biology (BIOL), Psychology (PSYC), Mathematics and Statistics (MATH), Computer Science (CSE), Physics and Astronomy (PHYS), Biophysics (BPHS), Biochemistry (BCHM), Chemistry (CHEM), Earth and Atmospheric Science (EATS), Geography (GEOG), Kinesiology and Health Science (KINE), Science and Technology Studies (STS).

**Residency requirement:** a minimum of 30 credits at York and at least half (50 per cent)

following two categories:

courses at the second-year level and above in French as a Second Language and/or in English as a Second Language;  
courses in any discipline which are designated as satisfying the bilingual requirement.

**Upper-level credits (BSc):** at least 18 credits at the 3000 or 4000 level. This includes the 3000 and 4000 level credits in the major listed above (under *Major credits*).

**Science requirement outside the major:** every student shall complete 24 credits in science disciplines\* outside the major, of which three credits must be at the 2000 level or above. 15 of these 24 credits are satisfied through the *general education requirements* listed before.

\*Science disciplines are: Biology (BIOL), Psychology (PSYC), Mathematics and Statistics (MATH), Computer Science (CSE), Physics and Astronomy (PHYS), Biophysics (BPHS), Biochemistry (BCHM), Chemistry (CHEM), Earth and Atmospheric Science (EATS), Geography (GEOG), Kinesiology and Health Science (KINE), Science and Technology Studies (STS).

**Residency requirement:** a minimum of 30 credits at York and at least half (50 per cent) of the course credits required in each undergraduate degree program major/minor must be taken at Glendon.

**Graduation requirement:** students must

of the course credits required in each undergraduate degree program major/minor must be taken at Glendon.

**Graduation requirement:** students must successfully complete (pass) at least 90 credits which meet the Faculty's degree and program requirements with a cumulative grade point average of at least 4.00 (C).

**Note:** please refer to the Regulations for the Bachelor of Science Degree of the Undergraduate Calendar for detailed requirement information.

**Course Substitutes**

Students are allowed to take PSYC courses at any campus to satisfy their degree requirements but all course substitutes must be approved by the Department Chair. Subject to course exclusions, program requirements/restrictions, and residence requirements, the courses below are acceptable substitutes for the purpose of meeting program requirements.

|                      |                                           |
|----------------------|-------------------------------------------|
| GL/PSYC 2510<br>6.00 | HH/PSYC 1010 6.00                         |
| GL/PSYC 2520<br>3.00 | HH/PSYC 2030 3.00                         |
|                      | HH/PSYC 2021 3.00 et                      |
| GL/PSYC 2530<br>3.00 | HH/PSYC 2022 3.00                         |
|                      | HH/PSYC 2020 6.00                         |
| GL/PSYC 2531<br>3.00 | HH/PSYC 2022<br>3.00 ou HH/PSYC 2020 6.00 |
| GL/PSYC 3525<br>3.00 | HH/PSYC 3010 3.00                         |

successfully complete (pass) at least 90 credits which meet the Faculty's degree and program requirements with a cumulative grade point average of at least 4.00 (C).

**Note:** please refer to the Regulations for the Bachelor of Science Degree of the Undergraduate Calendar for detailed requirement information.

**Course Substitutes**

Students are allowed to take PSYC courses at any campus to satisfy their degree requirements but all course substitutes must be approved by the Department Chair. Subject to course exclusions, program requirements/restrictions, and residence requirements, the courses below are acceptable substitutes for the purpose of meeting program requirements.

|                      |                                           |
|----------------------|-------------------------------------------|
| GL/PSYC 2510<br>6.00 | HH/PSYC 1010 6.00                         |
| GL/PSYC 2520<br>3.00 | HH/PSYC 2030 3.00                         |
|                      | HH/PSYC 2021 3.00 et                      |
| GL/PSYC 2530<br>3.00 | HH/PSYC 2022 3.00                         |
|                      | HH/PSYC 2020 6.00                         |
| GL/PSYC 2531<br>3.00 | HH/PSYC 2022<br>3.00 ou HH/PSYC 2020 6.00 |
| GL/PSYC 3525<br>3.00 | HH/PSYC 3010 3.00                         |



## RATIONALE

- (1) The rationale for this request is that difficulties arise in our 4th year courses when students lack adequate comprehension of the methodological principles that are covered in the core courses. The 4th year learning objectives and degree level expectations are beyond the reach of those whose skill sets are deficient; a solid grasp of the basics of inferential statistics and research design are a sine qua non of success in our 4th year courses. Note that these changes would not affect the requirements for the 3-year BA/BSc degrees.
- (2) To have a consistency of the credit language in the number 6, six.

**Université York  
GLENDON  
Comité des normes académiques et pédagogiques (CNAP)**

**DÉPARTEMENT:** Psychologie

**DATE:** 18 décembre 2017

**CHANGEMENTS:** (1) Ajouter aux cours obligatoires, 2520 3.00, 2530 3.00, 2531 3.00 et 3525 3.00, une note minimale de C+ pour les programmes spécialisés du baccalauréat ès sciences. (2) Un changement mineur dans la cohérence du langage en crédit dans le numéro six, 6.

**CHANGEMENT DE :**

**Exigences du Programme du baccalauréat ès sciences**

**Programme de BSc spécialisé approfondi : 120 crédits**

**Admission :** les étudiants doivent soumettre un formulaire de demande en ligne.

Les étudiants doivent être inscrits à un programme de spécialisation en psychologie, avec une moyenne générale cumulative et dans la majeure de 7.00 (B+).

Les candidats doivent avoir complété un minimum de 57 crédits au total, y compris GL/PSYC 2510 6.00 (avec une note minimale de C), GL/PSYC 2520 3.00, GL/PSYC 2530 3.00, GL/PSYC 2531 3.00 et GL/PSYC 3525 3.00 ou l'équivalent.

Les étudiants qui ont terminé ou auront terminé 57 crédits à la fin de l'année académique peuvent le formulaire de demande avant le 30 avril de la même année. Le formulaire est disponible sur le site web du département.

**Exigence pour la poursuite du programme :** pour pouvoir poursuivre le programme spécialisé approfondi, les étudiants doivent maintenir une moyenne cumulative générale et dans la majeure d'au moins 7.00 (B+).

**Cours de la majeure :** un minimum de 57 crédits

**CHANGEMENT À :**

**Exigences du Programme du baccalauréat ès sciences**

**Programme de BSc spécialisé approfondi : 120 crédits**

**Admission :** les étudiants doivent soumettre un formulaire de demande en ligne.

Les étudiants doivent être inscrits à un programme de spécialisation en psychologie, avec une moyenne générale cumulative et dans la majeure de 7.00 (B+).

Les candidats doivent avoir complété un minimum de 57 crédits au total, y compris GL/PSYC 2510 6.00 (avec une note minimale de C) et GL/PSYC 2520 3.00, GL/PSYC 2530 3.00, GL/PSYC 2531 3.00 et GL/PSYC 3525 3.00 ou l'équivalent (avec une note minimale de C+).

Les étudiants qui ont terminé ou auront terminé 57 crédits à la fin de l'année académique peuvent le formulaire de demande avant le 30 avril de la même année. Le formulaire est disponible sur le site web du département.

**Exigence pour la poursuite du programme :** pour pouvoir poursuivre le programme spécialisé approfondi, les étudiants doivent maintenir une moyenne cumulative générale et dans la majeure d'au moins 7.00 (B+).

**Cours de la majeure :** un minimum de 57 crédits

(51 crédits en Psychologie et six crédits en Logique) est requis, incluant :

- GL/PSYC 2510 6.00 (avec une note minimale de C)
- GL/PSYC 2520 3.00
- GL/PSYC 2530 3.00
- GL/PSYC 2531 3.00
- GL/MODR 17xx 6.00 or GL/MODR 2640 6.00
- 12 crédits de la majeure au niveau 3000, comme suit :
  - GL/PSYC 3525 3.00
  - 9 crédits additionnels de la majeure au niveau 3000
- 12 crédits de la majeure au niveau 4000, comme suit :
  - GL/PSYC 4000 6.00
  - GL/PSYC 4230 3.00
  - GL/PSYC 4240 3.00
- 9 crédits additionnels de la majeure au niveau 3000 ou 4000

Les étudiants doivent obtenir l'approbation du département pour la sélection des cours de niveau 4000.

**Exigences d'éducation générale (BSc) :** tous les étudiants doivent obtenir 27 crédits au total, comprenant :

- 12 crédits parmi les catégories d'éducation générale suivantes : Sciences humaines (HUMA), Logique (MODR) et Sciences sociales (SOSC), dont au moins 6 crédits en HUMA et/ou SOSC
- six crédits en mathématiques au niveau 1000, parmi les cours suivants :
  - GL/MATH 1650 3.00

(51 crédits en Psychologie et six crédits en Logique) est requis, incluant :

- GL/PSYC 2510 6.00 (avec une note minimale de C)
- GL/PSYC 2520 3.00 (avec une note minimale de C+)
- GL/PSYC 2530 3.00 (avec une note minimale de C+)
- GL/PSYC 2531 3.00 (avec une note minimale de C+)
- GL/MODR 17xx 6.00 or GL/MODR 2640 6.00
- 12 crédits de la majeure au niveau 3000, comme suit :
  - GL/PSYC 3525 3.00 (avec une note minimale de C+)
  - 9 crédits additionnels de la majeure au niveau 3000
- 12 crédits de la majeure au niveau 4000, comme suit :
  - GL/PSYC 4000 6.00
  - GL/PSYC 4230 3.00
  - GL/PSYC 4240 3.00
- 9 crédits additionnels de la majeure au niveau 3000 ou 4000

Les étudiants doivent obtenir l'approbation du département pour la sélection des cours de niveau 4000.

**Exigences d'éducation générale (BSc) :** tous les étudiants doivent obtenir 27 crédits au total, comprenant :

- 12 crédits parmi les catégories d'éducation générale suivantes : Sciences humaines (HUMA), Logique (MODR) et Sciences sociales (SOSC), dont au moins 6 crédits en HUMA et/ou SOSC
- six crédits en mathématiques au niveau 1000, parmi les cours suivants :
  - GL/MATH 1650 3.00
  - GL/MATH 1660 3.00
  - GL/MATH 1930 3.00
  - GL/MATH 1940 3.00

- GL/MATH 1660 3.00
- GL/MATH 1930 3.00
- GL/MATH 1940 3.00
- trois crédits en informatique au niveau 1000
- six crédits dans des cours avec travaux pratiques au niveau 1000, dans les domaines suivants : biologie, chimie ou physique.

**Exigences de bilinguisme :** tout étudiant doit obtenir six crédits dans chaque langue officielle (français et anglais) au Collège universitaire Glendon, à choisir parmi les deux options suivantes :

- des cours de 2e année ou d'un niveau supérieur en français langue seconde ou en anglais langue seconde ;
- des cours dans une discipline qui respecte les exigences en matière de bilinguisme.

**Cours avancés (BSc) :** au moins 42 crédits au niveau 3000 ou à un niveau supérieur. Ces cours incluent les *Cours de la majeure* (susmentionnés) aux niveaux 3000 et 4000.

**Exigences en sciences, en dehors de la majeure :** les étudiants doivent obtenir 24 crédits dans des disciplines scientifiques\* en dehors de la majeure, dont trois crédits au niveau 2000 ou à un niveau supérieur. Parmi ces 24 crédits, 15 sont obtenus en remplissant les *exigences d'éducation générale* susmentionnées.

\*Les disciplines scientifiques sont : Biologie (BIOL), Psychologie (PSYC), Mathématiques et Statistiques (MATH), Computer Science (CSE), Physics et Astronomie (PHYS), Biophysics (BPHS), Biochemistry (BCHM), Chemistry (CHEM), Earth et Atmospheric Science (EATS), Geography (GEOG), Kinesiology et Health Science (KINE), Science et Technology Studies (STS).

**Exigences de résidence :** au moins 30 crédits d'un programme à York et 50 % des crédits

- trois crédits en informatique au niveau 1000
- six crédits dans des cours avec travaux pratiques au niveau 1000, dans les domaines suivants : biologie, chimie ou physique.

**Exigences de bilinguisme :** tout étudiant doit obtenir six crédits dans chaque langue officielle (français et anglais) au Collège universitaire Glendon, à choisir parmi les deux options suivantes :

- des cours de 2e année ou d'un niveau supérieur en français langue seconde ou en anglais langue seconde ;
- des cours dans une discipline qui respecte les exigences en matière de bilinguisme.

**Cours avancés (BSc) :** au moins 42 crédits au niveau 3000 ou à un niveau supérieur. Ces cours incluent les *Cours de la majeure* (susmentionnés) aux niveaux 3000 et 4000.

**Exigences en sciences, en dehors de la majeure :** les étudiants doivent obtenir 24 crédits dans des disciplines scientifiques\* en dehors de la majeure, dont trois crédits au niveau 2000 ou à un niveau supérieur. Parmi ces 24 crédits, 15 sont obtenus en remplissant les *exigences d'éducation générale* susmentionnées.

\*Les disciplines scientifiques sont : Biologie (BIOL), Psychologie (PSYC), Mathématiques et Statistiques (MATH), Computer Science (CSE), Physics et Astronomie (PHYS), Biophysics (BPHS), Biochemistry (BCHM), Chemistry (CHEM), Earth et Atmospheric Science (EATS), Geography (GEOG), Kinesiology et Health Science (KINE), Science et Technology Studies (STS).

**Exigences de résidence :** au moins 30 crédits d'un programme à York et 50 % des crédits exigés dans la majeure et la mineure doivent être complétés à Glendon.

**Exigences pour l'obtention du diplôme :** les étudiants doivent réussir à un total de 120 crédits avec une moyenne de 7.00 (B+) dans la spécialisation et dans le programme.

**N.B. :** Pour plus de détails sur les exigences,

exigés dans la majeure et la mineure doivent être complétés à Glendon.

**Exigences pour l'obtention du diplôme :** les étudiants doivent réussir à un total de 120 crédits avec une moyenne de 7.00 (B+) dans la spécialisation et dans le programme.

**N.B. :** Pour plus de détails sur les exigences, veuillez vous référer à la section Règlements gouvernant l'obtention du Baccalauréat ès sciences dans l'Annuaire.

**Programme de iBSc spécialisé approfondi : 120 crédits**

**Admission :** Les étudiants doivent soumettre un formulaire de demande en ligne.

Les étudiants doivent être inscrits à un programme de spécialisation en psychologie, avec une moyenne cumulative générale de 7.00 (B+).

Les candidats doivent avoir complété un minimum de 57 crédits au total, y compris GL/PSYC 2510 6.00 (avec une note minimale de C), GL/PSYC 2520 3.00, GL/PSYC 2530 3.00, GL/PSYC 2531 3.00 et GL/PSYC 3525 3.00 ou l'équivalent.

Les étudiants qui ont terminé ou auront terminé 57 crédits à la fin de l'année académique peuvent soumettre un formulaire de demande en ligne avant le 30 avril de la même année.

**Exigence pour la poursuite du programme :** pour pouvoir poursuivre le programme spécialisé approfondi, les étudiants doivent maintenir une moyenne cumulative générale et dans la majeure d'au moins 7.00 (B+).

**Cours de la majeure :** un minimum de 57 crédits (51 crédits en Psychologie et six crédits en Logique) est requis, incluant :

- GL/PSYC 2510 6.00 (avec une note minimale de C)
- GL/PSYC 2520 3.00
- GL/PSYC 2530 3.00

veuillez vous référer à la section Règlements gouvernant l'obtention du Baccalauréat ès sciences dans l'Annuaire.

**Programme de iBSc spécialisé approfondi : 120 crédits**

**Admission :** Les étudiants doivent soumettre un formulaire de demande en ligne.

Les étudiants doivent être inscrits à un programme de spécialisation en psychologie, avec une moyenne cumulative générale de 7.00 (B+).

Les candidats doivent avoir complété un minimum de 57 crédits au total, y compris GL/PSYC 2510 6.00 (avec une note minimale de C) et GL/PSYC 2520 3.00, GL/PSYC 2530 3.00, GL/PSYC 2531 3.00 et GL/PSYC 3525 3.00 ou l'équivalent (avec une note minimale de C+).

Les étudiants qui ont terminé ou auront terminé 57 crédits à la fin de l'année académique peuvent soumettre un formulaire de demande en ligne avant le 30 avril de la même année.

**Exigence pour la poursuite du programme :** pour pouvoir poursuivre le programme spécialisé approfondi, les étudiants doivent maintenir une moyenne cumulative générale et dans la majeure d'au moins 7.00 (B+).

**Cours de la majeure :** un minimum de 57 crédits (51 crédits en Psychologie et six crédits en Logique) est requis, incluant :

- GL/PSYC 2510 6.00 (avec une note minimale de C)
- GL/PSYC 2520 3.00 (avec une note minimale de C+)
- GL/PSYC 2530 3.00 (avec une note minimale de C+)
- GL/PSYC 2531 3.00 (avec une note minimale de C+)
- GL/MODR 17xx 6.00 or GL/MODR 2640 6.00
- 12 crédits de la majeure au niveau 3000, comme suit :
  - GL/PSYC 3525 3.00 (avec une note

- GL/PSYC 2531 3.00
- GL/MODR 17xx 6.00 or GL/MODR 2640 6.00
- 12 crédits de la majeure au niveau 3000, comme suit :
  - GL/PSYC 3525 3.00
  - 9 crédits additionnels de la majeure au niveau 3000
- 12 crédits de la majeure au niveau 4000, comme suit :
  - GL/PSYC 4000 6.00
  - GL/PSYC 4230 3.00
  - GL/PSYC 4240 3.00
- 9 crédits additionnels de la majeure au niveau 3000 ou 4000

Les étudiants doivent obtenir l’approbation du département pour la sélection des cours de niveau 4000.

Les cours de la majeure peuvent aussi satisfaire aux exigences du Baccalauréat ès arts international.

**Exigences d’éducation générale (BSc) :** tous les étudiants doivent obtenir 27 crédits au total, comprenant :

- 12 crédits parmi les catégories d’éducation générale suivantes : Sciences humaines (HUMA), Logique (MODR) et Sciences sociales (SOSC), dont au moins 6 crédits en HUMA et/ou SOSC
- six crédits en mathématiques au niveau 1000, parmi les cours suivants :
  - GL/MATH 1650 3.00
  - GL/MATH 1660 3.00
  - GL/MATH 1930 3.00
  - GL/MATH 1940 3.00
- trois crédits en informatique au niveau 1000
- six crédits dans des cours avec travaux pratiques au niveau 1000, dans les domaines suivants : biologie, chimie ou physique.

minimale de C+)

- 9 crédits additionnels de la majeure au niveau 3000
- 12 crédits de la majeure au niveau 4000, comme suit :
  - GL/PSYC 4000 6.00
  - GL/PSYC 4230 3.00
  - GL/PSYC 4240 3.00
- 9 crédits additionnels de la majeure au niveau 3000 ou 4000

Les étudiants doivent obtenir l’approbation du département pour la sélection des cours de niveau 4000.

Les cours de la majeure peuvent aussi satisfaire aux exigences du Baccalauréat ès arts international.

**Exigences d’éducation générale (BSc) :** tous les étudiants doivent obtenir 27 crédits au total, comprenant :

- 12 crédits parmi les catégories d’éducation générale suivantes : Sciences humaines (HUMA), Logique (MODR) et Sciences sociales (SOSC), dont au moins 6 crédits en HUMA et/ou SOSC
- six crédits en mathématiques au niveau 1000, parmi les cours suivants :
  - GL/MATH 1650 3.00
  - GL/MATH 1660 3.00
  - GL/MATH 1930 3.00
  - GL/MATH 1940 3.00
- trois crédits en informatique au niveau 1000
- six crédits dans des cours avec travaux pratiques au niveau 1000, dans les domaines suivants : biologie, chimie ou physique.

**Exigences de bilinguisme/trilinguisme :** pour le programme d’iBSc bilingue, tout étudiant doit obtenir 18 crédits dans chaque langue officielle (français et anglais) dont au moins 6 crédits doivent être complétés au Collège universitaire Glendon, à choisir parmi les deux options suivantes :

**Exigences de bilinguisme/trilinguisme :** pour le programme d'iBSc bilingue, tout étudiant doit obtenir 18 crédits dans chaque langue officielle (français et anglais) dont au moins 6 crédits doivent être complétés au Collège universitaire Glendon, à choisir parmi les deux options suivantes :

- Français langue seconde ou en Anglais langue seconde au niveau 2000 ou au-dessus ;
- des cours de discipline qui respectent les exigences en matière de bilinguisme du Collège.

Les 12 crédits restants peuvent être obtenus à l'étranger.

Pour le programme d'iBSc trilingue, en sus des exigences du programme bilingue, tout étudiant doit obtenir : 18 crédits en Études hispaniques (incluant GL/SP 3000 6.00) ou six crédits en Études hispaniques au niveau avancé ou 18 crédits dans une autre langue moderne offerts par l'Université York (dont six crédits au niveau avancé).

**Cours à dimension internationale :** un minimum de 12 crédits axés sur la dimension internationale.

**Programme d'échange international :** un minimum d'un semestre à temps plein dans un programme d'échange international et dans une institution reconnue par Glendon ou l'Université York. L'étudiant doit réussir à au moins neuf crédits pendant un échange d'une demi-année, ou à 18 crédits pendant un échange d'une année complète.

**Cours avancés (BSc) :** au moins 42 crédits au niveau 3000 ou à un niveau supérieur. Ces cours incluent les *Cours de la majeure* (susmentionnés) aux niveaux 3000 et 4000.

**Exigences en sciences, en dehors de la majeure :** les étudiants doivent obtenir 24 crédits dans des disciplines scientifiques\* en dehors de la majeure, dont trois crédits au niveau 2000 ou à un niveau supérieur. Parmi ces 24 crédits, 15 sont

- Français langue seconde ou en Anglais langue seconde au niveau 2000 ou au-dessus ;
- des cours de discipline qui respectent les exigences en matière de bilinguisme du Collège.

Les 12 crédits restants peuvent être obtenus à l'étranger.

Pour le programme d'iBSc trilingue, en sus des exigences du programme bilingue, tout étudiant doit obtenir : 18 crédits en Études hispaniques (incluant GL/SP 3000 6.00) ou six crédits en Études hispaniques au niveau avancé ou 18 crédits dans une autre langue moderne offerts par l'Université York (dont six crédits au niveau avancé).

**Cours à dimension internationale :** un minimum de 12 crédits axés sur la dimension internationale.

**Programme d'échange international :** un minimum d'un semestre à temps plein dans un programme d'échange international et dans une institution reconnue par Glendon ou l'Université York. L'étudiant doit réussir à au moins neuf crédits pendant un échange d'une demi-année, ou à 18 crédits pendant un échange d'une année complète.

**Cours avancés (BSc) :** au moins 42 crédits au niveau 3000 ou à un niveau supérieur. Ces cours incluent les *Cours de la majeure* (susmentionnés) aux niveaux 3000 et 4000.

**Exigences en sciences, en dehors de la majeure :** les étudiants doivent obtenir 24 crédits dans des disciplines scientifiques\* en dehors de la majeure, dont trois crédits au niveau 2000 ou à un niveau supérieur. Parmi ces 24 crédits, 15 sont obtenus en remplissant les *exigences d'éducation générale* susmentionnées.

\*Les disciplines scientifiques sont : Biologie (BIOL), Psychologie (PSYC), Mathématiques et Statistiques (MATH), Computer Science (CSE), Physics et Astronomie (PHYS), Biophysics (BPHS), Biochemistry (BCHM), Chemistry (CHEM), Earth et Atmospheric Science (EATS),

obtenus en remplissant les *exigences d'éducation générale* susmentionnées.

\*Les disciplines scientifiques sont : Biologie (BIOL), Psychologie (PSYC), Mathématiques et Statistiques (MATH), Computer Science (CSE), Physics et Astronomie (PHYS), Biophysics (BPHS), Biochemistry (BCHM), Chemistry (CHEM), Earth et Atmospheric Science (EATS), Geography (GEOG), Kinesiology et Health Science (KINE), Science et Technology Studies (STS).

**Exigences de résidence :** au moins 30 crédits d'un programme à York et 50 % des crédits exigés dans la majeure et la mineure doivent être complétés à Glendon.

**Exigences pour l'obtention du diplôme :** les étudiants doivent réussir à un total de 120 crédits avec une moyenne de 7.00 (B+) dans la spécialisation et dans le programme.

**N.B. :** Pour plus de détails sur les exigences, veuillez vous référer à la section Règlements gouvernant l'obtention du Baccalauréat ès sciences dans l'Annuaire.

### **Programme de BSc spécialisé : 120 crédits**

Les étudiants doivent être inscrits à un programme de spécialisation en psychologie, avec une moyenne cumulative générale et dans la majeure de 5.00 (C+) qu'ils doivent maintenir pour pouvoir poursuivre le programme spécialisé.

**Cours de la majeure :** un minimum de 45 crédits (39 crédits en Psychologie et six crédits en Logique) est requis, incluant :

- GL/PSYC 2510 6.00 (avec une note minimale de C)
- GL/PSYC 2520 3.00
- GL/PSYC 2530 3.00
- GL/PSYC 2531 3.00
- GL/MODR 17xx 6.00 or GL/MODR 2640 6.00
- 12 crédits de la majeure au niveau 3000, comme suit :
  - GL/PSYC 3525 3.00

Geography (GEOG), Kinesiology et Health Science (KINE), Science et Technology Studies (STS).

**Exigences de résidence :** au moins 30 crédits d'un programme à York et 50 % des crédits exigés dans la majeure et la mineure doivent être complétés à Glendon.

**Exigences pour l'obtention du diplôme :** les étudiants doivent réussir à un total de 120 crédits avec une moyenne de 7.00 (B+) dans la spécialisation et dans le programme.

**N.B. :** Pour plus de détails sur les exigences, veuillez- vous référer à la section Règlements gouvernant l'obtention du Baccalauréat ès sciences dans l'Annuaire.

### **Programme de BSc spécialisé : 120 crédits**

Les étudiants doivent être inscrits à un programme de spécialisation en psychologie, avec une moyenne cumulative générale et dans la majeure de 5.00 (C+) qu'ils doivent maintenir pour pouvoir poursuivre le programme spécialisé.

**Cours de la majeure :** un minimum de 45 crédits (39 crédits en Psychologie et six crédits en Logique) est requis, incluant :

- GL/PSYC 2510 6.00 (avec une note minimale de C)
- GL/PSYC 2520 3.00 (avec une note minimale de C+)
- GL/PSYC 2530 3.00 (avec une note minimale de C+)
- GL/PSYC 2531 3.00 (avec une note minimale de C+)
- GL/MODR 17xx 6.00 or GL/MODR 2640 6.00
- 12 crédits de la majeure au niveau 3000, comme suit :
  - GL/PSYC 3525 3.00 (avec une note minimale de C+)
  - 9 crédits additionnels de la majeure



- 9 crédits additionnels de la majeure au niveau 3000
- 12 crédits de la majeure au niveau 4000, comme suit :
  - GL/PSYC 4230 3.00
  - 9 crédits additionnels de la majeure au niveau 4000

Les étudiants doivent obtenir l'approbation du département pour la sélection des cours de niveau 4000.

**Exigences d'éducation générale (BSc) :** tous les étudiants doivent obtenir 27 crédits au total, comprenant :

- 12 crédits parmi les catégories d'éducation générale suivantes : Sciences humaines (HUMA), Logique (MODR) et Sciences sociales (SOSC), dont au moins 6 crédits en HUMA et/ou SOSC
- six crédits en mathématiques au niveau 1000, parmi les cours suivants :
  - GL/MATH 1650 3.00
  - GL/MATH 1660 3.00
  - GL/MATH 1930 3.00
  - GL/MATH 1940 3.00
- trois crédits en informatique au niveau 1000
- six crédits dans des cours avec travaux pratiques au niveau 1000, dans les domaines suivants : biologie, chimie ou physique.

**Exigences de bilinguisme :** tout étudiant doit obtenir six crédits dans chaque langue officielle (français et anglais) au Collège universitaire Glendon, à choisir parmi les deux options suivantes :

- des cours de 2e année ou d'un niveau supérieur en français langue seconde ou en anglais langue seconde ;
- des cours dans une discipline qui respecte les exigences en matière de bilinguisme.

**Cours avancés (BSc) :** au moins 42 crédits au

au niveau 3000

- 12 crédits de la majeure au niveau 4000, comme suit :
  - GL/PSYC 4230 3.00
  - 9 crédits additionnels de la majeure au niveau 4000

Les étudiants doivent obtenir l'approbation du département pour la sélection des cours de niveau 4000.

**Exigences d'éducation générale (BSc) :** tous les étudiants doivent obtenir 27 crédits au total, comprenant :

- 12 crédits parmi les catégories d'éducation générale suivantes : Sciences humaines (HUMA), Logique (MODR) et Sciences sociales (SOSC), dont au moins 6 crédits en HUMA et/ou SOSC
- six crédits en mathématiques au niveau 1000, parmi les cours suivants :
  - GL/MATH 1650 3.00
  - GL/MATH 1660 3.00
  - GL/MATH 1930 3.00
  - GL/MATH 1940 3.00
- trois crédits en informatique au niveau 1000
- six crédits dans des cours avec travaux pratiques au niveau 1000, dans les domaines suivants : biologie, chimie ou physique.

**Exigences de bilinguisme :** tout étudiant doit obtenir six crédits dans chaque langue officielle (français et anglais) au Collège universitaire Glendon, à choisir parmi les deux options suivantes :

- des cours de 2e année ou d'un niveau supérieur en français langue seconde ou en anglais langue seconde ;
- des cours dans une discipline qui respecte les exigences en matière de bilinguisme.

**Cours avancés (BSc) :** au moins 42 crédits au niveau 3000 ou à un niveau supérieur. Ces cours incluent les *Cours de la majeure* (susmentionnés) aux niveaux 3000 et 4000.

niveau 3000 ou à un niveau supérieur. Ces cours incluent les *Cours de la majeure* (susmentionnés) aux niveaux 3000 et 4000.

**Exigences en sciences, en dehors de la majeure :** les étudiants doivent obtenir 24 crédits dans des disciplines scientifiques\* en dehors de la majeure, dont trois crédits au niveau 2000 ou à un niveau supérieur. Parmi ces 24 crédits, 15 sont obtenus en remplissant les *exigences d'éducation générale* susmentionnées.

\*Les disciplines scientifiques sont : Biologie (BIOL), Psychologie (PSYC), Mathématiques et Statistiques (MATH), Computer Science (CSE), Physics et Astronomie (PHYS), Biophysics (BPHS), Biochemistry (BCHM), Chemistry (CHEM), Earth et Atmospheric Science (EATS), Geography (GEOG), Kinesiology et Health Science (KINE), Science et Technology Studies (STS).

**Exigences de résidence :** au moins 30 crédits d'un programme à York et 50 % des crédits exigés dans la majeure et la mineure doivent être complétés à Glendon.

**Exigences pour l'obtention du diplôme :** les étudiants doivent réussir à un total de 120 crédits avec une moyenne de 5.00 (C+) dans la spécialisation et dans le programme.

**N.B. :** Pour plus de détails sur les exigences, veuillez vous référer à la section Règlements gouvernant l'obtention du Baccalauréat ès sciences dans l'Annuaire.

#### **Programme de iBSc spécialisé : 120 crédits**

Les étudiants doivent être inscrits à un programme de spécialisation en psychologie, avec une moyenne cumulative générale et dans la majeure de 5.00 (C+) qu'ils doivent maintenir pour pouvoir poursuivre le programme spécialisé.

**Cours de la majeure :** un minimum de 45 crédits (39 crédits en Psychologie et six crédits en Logique) est requis, incluant :

- GL/PSYC 2510 6.00 (avec une note minimale de C)

**Exigences en sciences, en dehors de la majeure :** les étudiants doivent obtenir 24 crédits dans des disciplines scientifiques\* en dehors de la majeure, dont trois crédits au niveau 2000 ou à un niveau supérieur. Parmi ces 24 crédits, 15 sont obtenus en remplissant les *exigences d'éducation générale* susmentionnées.

\*Les disciplines scientifiques sont : Biologie (BIOL), Psychologie (PSYC), Mathématiques et Statistiques (MATH), Computer Science (CSE), Physics et Astronomie (PHYS), Biophysics (BPHS), Biochemistry (BCHM), Chemistry (CHEM), Earth et Atmospheric Science (EATS), Geography (GEOG), Kinesiology et Health Science (KINE), Science et Technology Studies (STS).

**Exigences de résidence :** au moins 30 crédits d'un programme à York et 50 % des crédits exigés dans la majeure et la mineure doivent être complétés à Glendon.

**Exigences pour l'obtention du diplôme :** les étudiants doivent réussir à un total de 120 crédits avec une moyenne de 5.00 (C+) dans la spécialisation et dans le programme.

**N.B. :** Pour plus de détails sur les exigences, veuillez- vous référer à la section Règlements gouvernant l'obtention du Baccalauréat ès sciences dans l'Annuaire.

#### **Programme de iBSc spécialisé : 120 crédits**

Les étudiants doivent être inscrits à un programme de spécialisation en psychologie, avec une moyenne cumulative générale et dans la majeure de 5.00 (C+) qu'ils doivent maintenir pour pouvoir poursuivre le programme spécialisé.

**Cours de la majeure :** un minimum de 45 crédits (39 crédits en Psychologie et six crédits en Logique) est requis, incluant :

- GL/PSYC 2510 6.00 (avec une note minimale de C)
- GL/PSYC 2520 3.00 (avec une note minimale de C+)
- GL/PSYC 2530 3.00 (avec une note minimale de C+)

- GL/PSYC 2520 3.00
- GL/PSYC 2530 3.00
- GL/PSYC 2531 3.00
- GL/MODR 17xx 6.00 or GL/MODR 2640 6.00
- 12 crédits de la majeure au niveau 3000, comme suit :
  - GL/PSYC 3525 3.00
  - 9 crédits additionnels de la majeure au niveau 3000
- 12 crédits de la majeure au niveau 4000, comme suit :
  - GL/PSYC 4230 3.00
  - 9 crédits additionnels de la majeure au niveau 4000

Les étudiants doivent obtenir l'approbation du département pour la sélection des cours de niveau 4000.

**Exigences d'éducation générale (BSc) :** tous les étudiants doivent obtenir 27 crédits au total, comprenant :

- 12 crédits parmi les catégories d'éducation générale suivantes : Sciences humaines (HUMA), Logique (MODR) et Sciences sociales (SOSC), dont au moins 6 crédits en HUMA et/ou SOSC
- six crédits en mathématiques au niveau 1000, parmi les cours suivants :
  - GL/MATH 1650 3.00
  - GL/MATH 1660 3.00
  - GL/MATH 1930 3.00
  - GL/MATH 1940 3.00
- trois crédits en informatique au niveau 1000
- six crédits dans des cours avec travaux pratiques au niveau 1000, dans les domaines suivants : biologie, chimie ou physique.

**Exigences de bilinguisme/trilinguisme :**

pour le programme d'iBSc bilingue, tout étudiant doit obtenir 18 crédits dans chaque langue

- GL/PSYC 2531 3.00 (avec une note minimale de C+)
- GL/MODR 17xx 6.00 or GL/MODR 2640 6.00
- 12 crédits de la majeure au niveau 3000, comme suit :
  - GL/PSYC 3525 3.00 (avec une note minimale de C+)
  - 9 crédits additionnels de la majeure au niveau 3000
- 12 crédits de la majeure au niveau 4000, comme suit :
  - GL/PSYC 4230 3.00
  - 9 crédits additionnels de la majeure au niveau 4000

Les étudiants doivent obtenir l'approbation du département pour la sélection des cours de niveau 4000.

**Exigences d'éducation générale (BSc) :** tous les étudiants doivent obtenir 27 crédits au total, comprenant :

- 12 crédits parmi les catégories d'éducation générale suivantes : Sciences humaines (HUMA), Logique (MODR) et Sciences sociales (SOSC), dont au moins 6 crédits en HUMA et/ou SOSC
- six crédits en mathématiques au niveau 1000, parmi les cours suivants :
  - GL/MATH 1650 3.00
  - GL/MATH 1660 3.00
  - GL/MATH 1930 3.00
  - GL/MATH 1940 3.00
- trois crédits en informatique au niveau 1000
- six crédits dans des cours avec travaux pratiques au niveau 1000, dans les domaines suivants : biologie, chimie ou physique.

**Exigences de bilinguisme/trilinguisme :**

pour le programme d'iBSc bilingue, tout étudiant doit obtenir 18 crédits dans chaque langue officielle (français et anglais) dont au moins 6 crédits doivent être complétés au Collège universitaire Glendon, à choisir parmi les deux options suivantes :

officielle (français et anglais) dont au moins 6 crédits doivent être complétés au Collège universitaire Glendon, à choisir parmi les deux options suivantes :

- Français langue seconde ou en Anglais langue seconde au niveau 2000 ou au-dessus ;
- des cours de discipline qui respectent les exigences en matière de bilinguisme du Collège.

Les 12 crédits restants peuvent être obtenus à l'étranger.

Pour le programme d'iBSc trilingue, en sus des exigences du programme bilingue, tout étudiant doit obtenir : 18 crédits en Études hispaniques (incluant GL/SP 3000 6.00) ou six crédits en Études hispaniques au niveau avancé ou 18 crédits dans une autre langue moderne offerts par l'Université York (dont six crédits au niveau avancé).

Les cours de la majeure peuvent aussi satisfaire aux exigences de l'iBSc.

**Cours à dimension internationale :** un minimum de 12 crédits axés sur la dimension internationale.

**Programme d'échange international :** un minimum d'un semestre à temps plein dans un programme d'échange international et dans une institution reconnue par Glendon ou l'Université York. L'étudiant doit réussir à au moins neuf crédits pendant un échange d'une demi-année, ou à 18 crédits pendant un échange d'une année complète.

**Cours avancés (BSc) :** au moins 42 crédits au niveau 3000 ou à un niveau supérieur. Ces cours incluent les *Cours de la majeure* (susmentionnés) aux niveaux 3000 et 4000.

**Exigences en sciences, en dehors de la majeure :** les étudiants doivent obtenir 24 crédits dans des disciplines scientifiques\* en dehors de la majeure, dont trois crédits au niveau 2000 ou à un niveau supérieur. Parmi ces 24 crédits, 15 sont

- Français langue seconde ou en Anglais langue seconde au niveau 2000 ou au-dessus ;
- des cours de discipline qui respectent les exigences en matière de bilinguisme du Collège.

Les 12 crédits restants peuvent être obtenus à l'étranger.

Pour le programme d'iBSc trilingue, en sus des exigences du programme bilingue, tout étudiant doit obtenir : 18 crédits en Études hispaniques (incluant GL/SP 3000 6.00) ou six crédits en Études hispaniques au niveau avancé ou 18 crédits dans une autre langue moderne offerts par l'Université York (dont six crédits au niveau avancé).

Les cours de la majeure peuvent aussi satisfaire aux exigences de l'iBSc.

**Cours à dimension internationale :** un minimum de 12 crédits axés sur la dimension internationale.

**Programme d'échange international :** un minimum d'un semestre à temps plein dans un programme d'échange international et dans une institution reconnue par Glendon ou l'Université York. L'étudiant doit réussir à au moins neuf crédits pendant un échange d'une demi-année, ou à 18 crédits pendant un échange d'une année complète.

**Cours avancés (BSc) :** au moins 42 crédits au niveau 3000 ou à un niveau supérieur. Ces cours incluent les *Cours de la majeure* (susmentionnés) aux niveaux 3000 et 4000.

**Exigences en sciences, en dehors de la majeure :** les étudiants doivent obtenir 24 crédits dans des disciplines scientifiques\* en dehors de la majeure, dont trois crédits au niveau 2000 ou à un niveau supérieur. Parmi ces 24 crédits, 15 sont obtenus en remplissant les *exigences d'éducation générale* susmentionnées.

\*Les disciplines scientifiques sont : Biologie (BIOL), Psychologie (PSYC), Mathématiques et Statistiques (MATH), Computer Science (CSE),

obtenus en remplissant les *exigences d'éducation générale* susmentionnées.

\*Les disciplines scientifiques sont : Biologie (BIOL), Psychologie (PSYC), Mathématiques et Statistiques (MATH), Computer Science (CSE), Physics et Astronomie (PHYS), Biophysics (BPHS), Biochemistry (BCHM), Chemistry (CHEM), Earth et Atmospheric Science (EATS), Geography (GEOG), Kinesiology et Health Science (KINE), Science et Technology Studies (STS).

**Exigences de résidence :** au moins 30 crédits d'un programme à York et 50 % des crédits exigés dans la majeure et la mineure doivent être complétés à Glendon.

**Exigences pour l'obtention du diplôme :** les étudiants doivent réussir à un total de 120 crédits avec une moyenne de 5.00 (C+) dans la spécialisation et dans le programme.

**N.B. :** Pour plus de détails sur les exigences, veuillez vous référer à la section Règlements gouvernant l'obtention du Baccalauréat ès sciences dans l'Annuaire.

### **Programme de BSc spécialisé avec double majeure**

Les étudiants peuvent choisir Psychologie dans un programme spécialisé avec double majeure offert à Glendon. Veuillez consulter l'Annuaire de York pour prendre connaissance des exigences de la deuxième majeure.

**N.B. :**

1. Les étudiants qui font une double majeure ou une majeure/mineure pourraient être tenus d'obtenir plus de 120 crédits pour satisfaire à toutes les exigences du diplôme.
2. Les exigences en sciences en dehors de la majeure ne s'appliquent pas à l'option de double majeure ni de majeure/mineure.

Physics et Astronomie (PHYS), Biophysics (BPHS), Biochemistry (BCHM), Chemistry (CHEM), Earth et Atmospheric Science (EATS), Geography (GEOG), Kinesiology et Health Science (KINE), Science et Technology Studies (STS).

**Exigences de résidence :** au moins 30 crédits d'un programme à York et 50 % des crédits exigés dans la majeure et la mineure doivent être complétés à Glendon.

**Exigences pour l'obtention du diplôme :** les étudiants doivent réussir à un total de 120 crédits avec une moyenne de 5.00 (C+) dans la spécialisation et dans le programme.

**N.B. :** Pour plus de détails sur les exigences, veuillez vous référer à la section Règlements gouvernant l'obtention du Baccalauréat ès sciences dans l'Annuaire.

### **Programme de BSc spécialisé avec double majeure**

Les étudiants peuvent choisir Psychologie dans un programme spécialisé avec double majeure offert à Glendon. Veuillez consulter l'Annuaire de York pour prendre connaissance des exigences de la deuxième majeure.

**N.B. :**

1. Les étudiants qui font une double majeure ou une majeure/mineure pourraient être tenus d'obtenir plus de 120 crédits pour satisfaire à toutes les exigences du diplôme.
2. Les exigences en sciences en dehors de la majeure ne s'appliquent pas à l'option de double majeure ni de majeure/mineure.

### **Programme d'iBSc spécialisé avec double majeure**

Les étudiants peuvent choisir Psychologie dans un programme international spécialisé avec double

### **Programme d'iBSc spécialisé avec double majeure**

Les étudiants peuvent choisir Psychologie dans un programme international spécialisé avec double majeure offert à Glendon. Veuillez consulter l'Annuaire de York pour prendre connaissance des exigences du Baccalauréat international spécialisé de la deuxième majeure.

#### **N.B. :**

1. Les étudiants qui font une double majeure ou une majeure/mineure pourraient être tenus d'obtenir plus de 120 crédits pour satisfaire à toutes les exigences du diplôme.
2. Les exigences en sciences en dehors de la majeure ne s'appliquent pas à l'option de double majeure ni de majeure/mineure.

### **Programme de BSc spécialisé avec majeure/mineure**

Les étudiants peuvent choisir Psychologie dans un programme spécialisé avec une mineure dans une autre discipline offerte à Glendon. Veuillez consulter l'Annuaire de York pour prendre connaissance des exigences de la mineure.

#### **N.B. :**

1. Les étudiants qui font une double majeure ou une majeure/mineure pourraient être tenus d'obtenir plus de 120 crédits pour satisfaire à toutes les exigences du diplôme.
2. Les exigences en sciences en dehors de la majeure ne s'appliquent pas à l'option de double majeure ni de majeure/mineure.
- 3.

### **Programme d'iBSc spécialisé avec majeure/mineure**

Les étudiants peuvent choisir Psychologie dans un programme international spécialisé avec une mineure dans une autre discipline offerte à Glendon. Veuillez consulter l'Annuaire de York

majeure offert à Glendon. Veuillez consulter l'Annuaire de York pour prendre connaissance des exigences du Baccalauréat international spécialisé de la deuxième majeure.

#### **N.B. :**

1. Les étudiants qui font une double majeure ou une majeure/mineure pourraient être tenus d'obtenir plus de 120 crédits pour satisfaire à toutes les exigences du diplôme.
2. Les exigences en sciences en dehors de la majeure ne s'appliquent pas à l'option de double majeure ni de majeure/mineure.

### **Programme de BSc spécialisé avec majeure/mineure**

Les étudiants peuvent choisir Psychologie dans un programme spécialisé avec une mineure dans une autre discipline offerte à Glendon. Veuillez consulter l'Annuaire de York pour prendre connaissance des exigences de la mineure.

#### **N.B. :**

1. Les étudiants qui font une double majeure ou une majeure/mineure pourraient être tenus d'obtenir plus de 120 crédits pour satisfaire à toutes les exigences du diplôme.
2. Les exigences en sciences en dehors de la majeure ne s'appliquent pas à l'option de double majeure ni de majeure/mineure.

### **Programme d'iBSc spécialisé avec majeure/mineure**

Les étudiants peuvent choisir Psychologie dans un programme international spécialisé avec une mineure dans une autre discipline offerte à Glendon. Veuillez consulter l'Annuaire de York pour prendre connaissance des exigences de la mineure.

#### **N.B. :**

pour prendre connaissance des exigences de la mineure.

**N.B. :**

1. Les étudiants qui font une double majeure ou une majeure/mineure pourraient être tenus d'obtenir plus de 120 crédits pour satisfaire à toutes les exigences du diplôme.
2. Les exigences en sciences en dehors de la majeure ne s'appliquent pas à l'option de double majeure ni de majeure/mineure.

**Baccalauréat spécialisé avec mineure**

Le programme de baccalauréat spécialisé avec mineure doit être suivi conjointement avec un programme approuvé de BA, d'iBA, de BSc ou d'iBSc spécialisé offrant une option de majeure/mineure à Glendon. Veuillez consulter l'Annuaire de York pour prendre connaissance des exigences des programmes de BA, d'iBA, de BSc ou d'iBSc spécialisé.

**Cours de la mineure :** un minimum de 33 crédits en psychologie est requis, incluant :

- GL/PSYC 2510 6.00 (avec une note minimale de C)
- GL/PSYC 2520 3.00
- GL/PSYC 2530 3.00
- GL/PSYC 2531 3.00
- six crédits de la mineure au niveau 4000
- 12 crédits additionnels de la mineure à n'importe quel niveau

**Programme de BSc : 90 crédits**

**Cours de la majeure :** un minimum de 39 crédits (33 crédits en Psychologie et six crédits en Logique) est requis, incluant :

- GL/PSYC 2510 6.00 (avec une note minimale de C)
- GL/PSYC 2520 3.00
- GL/PSYC 2530 3.00
- GL/PSYC 2531 3.00

1. Les étudiants qui font une double majeure ou une majeure/mineure pourraient être tenus d'obtenir plus de 120 crédits pour satisfaire à toutes les exigences du diplôme.

2. Les exigences en sciences en dehors de la majeure ne s'appliquent pas à l'option de double majeure ni de majeure/mineure.

**Baccalauréat spécialisé avec mineure**

Le programme de baccalauréat spécialisé avec mineure doit être suivi conjointement avec un programme approuvé de BA, d'iBA, de BSc ou d'iBSc spécialisé offrant une option de majeure/mineure à Glendon. Veuillez consulter l'Annuaire de York pour prendre connaissance des exigences des programmes de BA, d'iBA, de BSc ou d'iBSc spécialisé.

**Cours de la mineure :** un minimum de 33 crédits en psychologie est requis, incluant :

- GL/PSYC 2510 6.00 (avec une note minimale de C)
- GL/PSYC 2520 3.00 (avec une note minimale de C+)
- GL/PSYC 2530 3.00 (avec une note minimale de C+)
- GL/PSYC 2531 3.00 (avec une note minimale de C+)
- six crédits de la mineure au niveau 4000
- 12 crédits additionnels de la mineure à n'importe quel niveau

**Programme de BSc : 90 crédits**

**Cours de la majeure :** un minimum de 39 crédits (33 crédits en Psychologie et six crédits en Logique) est requis, incluant :

- GL/PSYC 2510 6.00 (avec une note minimale de C)
- GL/PSYC 2520 3.00
- GL/PSYC 2530 3.00
- GL/PSYC 2531 3.00
- GL/MODR 17xx 6.00 or GL/MODR 2640

- GL/MODR 17xx 6.00 or GL/MODR 2640 6.00
- 12 crédits de la majeure au niveau 3000 ou 4000
- six crédits additionnels de la majeure à n'importe quel niveau

**Exigences d'éducation générale (BSc) :** tous les étudiants doivent obtenir 27 crédits au total, comprenant :

- 12 crédits parmi les catégories d'éducation générale suivantes : Sciences humaines (HUMA), Logique (MODR) et Sciences sociales (SOSC), dont au moins 6 crédits en HUMA et/ou SOSC
- six crédits en mathématiques au niveau 1000, parmi les cours suivants :
  - GL/MATH 1650 3.00
  - GL/MATH 1660 3.00
  - GL/MATH 1930 3.00
  - GL/MATH 1940 3.00
- trois crédits en informatique au niveau 1000
- six crédits dans des cours avec travaux pratiques au niveau 1000, dans les domaines suivants : biologie, chimie ou physique

**Exigences de bilinguisme :** tout étudiant doit obtenir six crédits dans chaque langue officielle (français et anglais) au Collège universitaire Glendon, à choisir parmi les deux options suivantes :

- des cours de 2e année ou d'un niveau supérieur en français langue seconde ou en anglais langue seconde ;
- des cours dans une discipline qui respecte les exigences en matière de bilinguisme.

**Cours avancés (BSc) :** 18 crédits au niveau 3000 ou à un niveau supérieur. Ces cours incluent les cours (susmentionnés) de majeure aux niveaux 3000 et 4000.

6.00

- 12 crédits de la majeure au niveau 3000 ou 4000
- six crédits additionnels de la majeure à n'importe quel niveau

**Exigences d'éducation générale (BSc) :** tous les étudiants doivent obtenir 27 crédits au total, comprenant :

- 12 crédits parmi les catégories d'éducation générale suivantes : Sciences humaines (HUMA), Logique (MODR) et Sciences sociales (SOSC), dont au moins 6 crédits en HUMA et/ou SOSC
- six crédits en mathématiques au niveau 1000, parmi les cours suivants :
  - GL/MATH 1650 3.00
  - GL/MATH 1660 3.00
  - GL/MATH 1930 3.00
  - GL/MATH 1940 3.00
- trois crédits en informatique au niveau 1000
- six crédits dans des cours avec travaux pratiques au niveau 1000, dans les domaines suivants : biologie, chimie ou physique

**Exigences de bilinguisme :** tout étudiant doit obtenir six crédits dans chaque langue officielle (français et anglais) au Collège universitaire Glendon, à choisir parmi les deux options suivantes :

- des cours de 2e année ou d'un niveau supérieur en français langue seconde ou en anglais langue seconde ;
- des cours dans une discipline qui respecte les exigences en matière de bilinguisme.

**Cours avancés (BSc) :** 18 crédits au niveau 3000 ou à un niveau supérieur. Ces cours incluent les cours (susmentionnés) de majeure aux niveaux 3000 et 4000.

**Exigences en sciences, en dehors de la majeure :** les étudiants doivent obtenir 24 crédits dans des disciplines scientifiques\* en dehors de la majeure, dont trois crédits au niveau 2000 ou à un niveau



**Exigences en sciences, en dehors de la majeure :** les étudiants doivent obtenir 24 crédits dans des disciplines scientifiques\* en dehors de la majeure, dont trois crédits au niveau 2000 ou à un niveau supérieur. Parmi ces 24 crédits, 15 sont obtenus en remplissant les *exigences d'éducation générale* susmentionnées.

\*Les disciplines scientifiques sont : Biologie (BIOL), Psychologie (PSYC), Mathématiques et Statistiques (MATH), Computer Science (CSE), Physics et Astronomie (PHYS), Biophysics (BPHS), Biochemistry (BCHM), Chemistry (CHEM), Earth et Atmospheric Science (EATS), Geography (GEOG), Kinesiology et Health Science (KINE), Science et Technology Studies (STS).

**Exigences de résidence :** au moins 30 crédits d'un programme à York et 50 % des crédits exigés dans la majeure et la mineure doivent être complétés à Glendon.

**Exigences pour l'obtention du diplôme :** les étudiants doivent réussir à un total de 90 crédits avec une moyenne de 4.00 (C) dans la spécialisation et dans le programme.

**N.B. :** Pour plus de détails sur les exigences, veuillez vous référer à la section Règlements gouvernant l'obtention du Baccalauréat ès sciences dans l'Annuaire.

### Cours de remplacement

Les étudiants sont autorisés à suivre des cours PSYC sur l'un ou l'autre des campus pour satisfaire aux exigences du programme, mais tout cours de remplacement doit être approuvé par le directeur du département. Sous réserve des exclusions de cours, des restrictions du programme et des exigences de résidence, les cours ci-dessous sont des remplacements acceptables afin de satisfaire aux exigences du programme.

supérieur. Parmi ces 24 crédits, 15 sont obtenus en remplissant les *exigences d'éducation générale* susmentionnées.

\*Les disciplines scientifiques sont : Biologie (BIOL), Psychologie (PSYC), Mathématiques et Statistiques (MATH), Computer Science (CSE), Physics et Astronomie (PHYS), Biophysics (BPHS), Biochemistry (BCHM), Chemistry (CHEM), Earth et Atmospheric Science (EATS), Geography (GEOG), Kinesiology et Health Science (KINE), Science et Technology Studies (STS).

**Exigences de résidence :** au moins 30 crédits d'un programme à York et 50 % des crédits exigés dans la majeure et la mineure doivent être complétés à Glendon.

**Exigences pour l'obtention du diplôme :** les étudiants doivent réussir à un total de 90 crédits avec une moyenne de 4.00 (C) dans la spécialisation et dans le programme.

**N.B. :** Pour plus de détails sur les exigences, veuillez-vous référer à la section Règlements gouvernant l'obtention du Baccalauréat ès sciences dans l'Annuaire.

### Cours de remplacement

Les étudiants sont autorisés à suivre des cours PSYC sur l'un ou l'autre des campus pour satisfaire aux exigences du programme, mais tout cours de remplacement doit être approuvé par le directeur du département. Sous réserve des exclusions de cours, des restrictions du programme et des exigences de résidence, les cours ci-dessous sont des remplacements acceptables afin de satisfaire aux exigences du programme.

#### Cours de remplacement

##### Cours

GL/PSYC 2510 6.00      HH/PSYC 1010 6.00

| <b>Cours</b>         | <b>Cours de remplacement</b>              |                                           |
|----------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------|
| GL/PSYC 2510<br>6.00 | HH/PSYC 1010 6.00                         | GL/PSYC 2520 3.00                         |
| GL/PSYC 2520<br>3.00 | HH/PSYC 2030 3.00                         | HH/PSYC 2030 3.00                         |
| GL/PSYC 2530<br>3.00 | HH/PSYC 2021 3.00 et<br>HH/PSYC 2022 3.00 | HH/PSYC 2021 3.00 et<br>GL/PSYC 2530 3.00 |
| GL/PSYC 2531<br>3.00 | HH/PSYC 2020 6.00                         | HH/PSYC 2022 3.00<br>ou HH/PSYC 2020 6.00 |
| GL/PSYC 3525<br>3.00 | HH/PSYC 2022 3.00<br>ou HH/PSYC 2020 6.00 | GL/PSYC 2531 3.00<br>ou HH/PSYC 2020 6.00 |
|                      | HH/PSYC 3010 3.00                         | GL/PSYC 3525 3.00                         |
|                      |                                           | HH/PSYC 3010 3.00                         |

**Justificatif :**

- (1) Pour nos programmes spécialisés, saisir une base solide de méthodes empiriques est nécessaire pour le succès dans nos cours avancée. Par conséquent, un niveau de performance d'un minimum de C+ dans les cours de recherche essentiels est exigé pour l'admission d'une spécialisation en 4ème d'année.
- (2) Avoir une cohérence du langage en crédit dans le numéro 6, six.

**GLENDON - COMITÉ DES PROGRAMMES**  
**CHANGEMENTS À UN COURS EXISTANT**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                         |                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Date de soumission:<br><i>(jour/mois/année)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 8 janvier 2018                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                         |                |
| Département ou programme:<br><i>(par exemple: Études françaises)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Études françaises                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                         |                |
| Cocher le(s) changement(s)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Actuel                                                                                                                                                                                                                                                       | Proposé (ne spécifier que les changements)                                                                              |                |
| <input type="checkbox"/> Numéro du cours                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | GL/FRAN 3214 3.00                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                         |                |
| <input type="checkbox"/> Titre du cours                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Rédaction administrative et technologie du texte                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                         |                |
| <input type="checkbox"/> Titre abrégé                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                         |                |
| <input checked="" type="checkbox"/> Prérequis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | GL/FRLS 2240 6.00 ou GL/FRAN 2212 3.00 avec un minimum de B, ou équivalent.                                                                                                                                                                                  | GL FRAN 2810 6.00 ou GL/FRAN 2712 3.00 (ou GL/FRLS 2240 6.00 ou GL/FRAN 2212 3.00) avec un minimum de B, ou équivalent. |                |
| <input type="checkbox"/> Corequis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                         |                |
| <input type="checkbox"/> Coinscrit avec autre cours à Glendon                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | GL/                                                                                                                                                                                                                                                          | GL/                                                                                                                     |                |
| <input type="checkbox"/> Coinscrit avec autre cours à Keele                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | AP/ES/FA/HH/SC/                                                                                                                                                                                                                                              | AP/ES/FA/HH/SC/                                                                                                         |                |
| <input type="checkbox"/> Cours incompatible(s)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | GL/AP/ES/FA/HH/SC/                                                                                                                                                                                                                                           | GL/AP/ES/FA/HH/SC/                                                                                                      |                |
| <input type="checkbox"/> Cours intégré                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | GS/                                                                                                                                                                                                                                                          | GS/                                                                                                                     |                |
| <input type="checkbox"/> Statut vis-à-vis l'éducation générale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ne compte pas pour l'éducation générale                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                         |                |
| <input type="checkbox"/> Réactivation du cours                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                         |                |
| <input type="checkbox"/> Désactivation du cours                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                         |                |
| <input type="checkbox"/> Langue d'enseignement                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | français                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                         |                |
| <input type="checkbox"/> Cours inscrit dans une catégorie spécifique                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                         |                |
| <input type="checkbox"/> Description de l'annuaire (maximum 40 mots). <i>Veillez utiliser le présent (par exemple: « Ce cours analyse la nature et la mesure de... » et non « Ce cours analysera... »</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ce cours vise à former les étudiants à la rédaction et à la mise en page de textes administratifs en exploitant pleinement les outils informatiques servant à la production de documents, le tout dans l'optique d'une efficacité communicationnelle accrue. |                                                                                                                         |                |
| Le cours est-il obligatoire pour la spécialisation (majeure ou mineure) dans le programme ou dans d'autres programmes?<br><input type="checkbox"/> OUI <input checked="" type="checkbox"/> NON                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                         |                |
| Synopsis abrégé: <i>Veillez indiquer les changements mineurs à la description actuelle en caractères gras ou utiliser une feuille supplémentaire pour les reformulations plus substantielles. Le synopsis abrégé devrait inclure les éléments suivants : (1) comment le contenu du cours aidera les étudiants à atteindre les objectifs d'apprentissages; (2) l'échelle d'évaluation et (3) les exigences additionnelles pour les étudiants aux cycles supérieurs, dans le cas d'un cours intégré.</i> |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                         |                |
| <b>L'approbation du cours par le département / programme:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                         |                |
| Département / Programme                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Name                                                                                                                                                                                                                                                         | Signature                                                                                                               | Date           |
| Études françaises                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Dominique Scheffel-Dunand                                                                                                                                                                                                                                    | Signature reçue                                                                                                         | 8 janvier 2018 |
| <b>L'approbation du département / programme pour les cours coinscrits / cours incompatibles:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                         |                |
| Faculté & Département / Programme                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Name                                                                                                                                                                                                                                                         | Signature                                                                                                               | Date           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                         |                |
| Joindre à la soumission:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                          | Justificatif du département (obligatoire)                                                                               |                |

**Justificatif du département :**

La numérotation des cours de langue et de rédaction générale a été changée en 2016 et les préalables du FRAN 3214 3.00 n'avaient pas été mis à jour.

GLENDON - COMITÉ DES PROGRAMMES  
CHANGEMENTS À UN COURS EXISTANT

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                              |                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------|
| Date de soumission:<br><i>(jour/mois/année)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 8 janvier 2018                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                              |                |
| Département ou programme:<br><i>(par exemple: Études françaises)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Études françaises                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                              |                |
| Cocher le(s) changement(s)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Actuel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Proposé (ne spécifier que les changements)                   |                |
| <input type="checkbox"/> Numéro du cours                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | GL/FRAN 3710 3.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                              |                |
| <input type="checkbox"/> Titre du cours                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Stylistique française I : écriture d'un article                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                              |                |
| <input type="checkbox"/> Titre abrégé                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                              |                |
| <input type="checkbox"/> Prérequis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | GL/FRAN 2712 3.00 ou GL/FRAN 2212 3.00 avec une note minimale de C, ou cours reconnu par le département comme équivalent.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                              |                |
| <input type="checkbox"/> Corequis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                              |                |
| <input type="checkbox"/> Coinscrit avec autre cours à Glendon                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | GL/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | GL/                                                          |                |
| <input type="checkbox"/> Coinscrit avec autre cours à Keele                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | AP/ES/FA/HH/SC/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | AP/ES/FA/HH/SC/                                              |                |
| <input checked="" type="checkbox"/> Cours incompatible(s)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | GL/FRLS 3810 3.00, GL/FRLS 3240 3.00, GL/FRAN 3240 3.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | GL/FRAN 3810 3.00/6.00, GL/FRLS 3240 3.00, GL/FRAN 3240 3.00 |                |
| <input type="checkbox"/> Cours intégré                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | GS/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | GS/                                                          |                |
| <input type="checkbox"/> Statut vis-à-vis l'éducation générale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ne compte pas pour l'éducation générale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                              |                |
| <input type="checkbox"/> Réactivation du cours                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                              |                |
| <input type="checkbox"/> Désactivation du cours                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                              |                |
| <input type="checkbox"/> Langue d'enseignement                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | français                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                              |                |
| <input type="checkbox"/> Cours inscrit dans une catégorie spécifique                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                              |                |
| <input type="checkbox"/> Description de l'annuaire (maximum 40 mots). <i>Veillez utiliser le présent (par exemple: « Ce cours <u>analyse</u> la nature et la mesure de... » et non « Ce cours <u>analysera</u>... »</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ce cours a pour but la maîtrise du français écrit grâce à l'étude approfondie de textes variés et à la pratique intensive de l'écriture. Il comporte une partie théorique (fonctions du langage; notions de norme, de style, de registre, figures de style, etc.) et une partie pratique (analyse de textes, entraînement à la rédaction). Ce cours est centré sur l'écriture journalistique avec pour travail final la rédaction d'un article. |                                                              |                |
| Le cours est-il obligatoire pour la spécialisation (majeure ou mineure) dans le programme ou dans d'autres programmes?<br><input type="checkbox"/> OUI      X NON                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                              |                |
| <b>Synopsis abrégé:</b> <i>Veillez indiquer les changements mineurs à la description actuelle en caractères gras ou utiliser une feuille supplémentaire pour les reformulations plus substantielles. Le synopsis abrégé devrait inclure les éléments suivants : (1) comment le contenu du cours aidera les étudiants à atteindre les objectifs d'apprentissages; (2) l'échelle d'évaluation et (3) les exigences additionnelles pour les étudiants aux cycles supérieurs, dans le cas d'un cours intégré.</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                              |                |
| <b>L'approbation du cours par le département / programme:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                              |                |
| Département / Programme                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Name                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Signature                                                    | Date           |
| Études françaises                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Dominique Scheffel-Dunand                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Signature reçue                                              | 8 janvier 2018 |
| <b>L'approbation du département / programme pour les cours coinscrits / cours incompatibles:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                              |                |
| Faculté & Département / Programme                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Name                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Signature                                                    | Date           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                              |                |
| Joindre à la soumission:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Justificatif du département (obligatoire)                    |                |

Justificatif du département :

Correction du sigle FRLS à FRAN pour le cours 3810

GLENDON - COMITÉ DES PROGRAMMES  
CHANGEMENTS À UN COURS EXISTANT

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                               |                                                                                   |                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Date de soumission:<br><i>(jour/mois/année)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 8 janvier 2018                                                                                                                                |                                                                                   |                |
| Département ou programme:<br><i>(par exemple: Études françaises)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Études françaises                                                                                                                             |                                                                                   |                |
| Cocher le(s) changement(s)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Actuel                                                                                                                                        | Proposé (ne spécifier que les changements)                                        |                |
| <input type="checkbox"/> Numéro du cours                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | GL/FRAN 3712 3.00                                                                                                                             |                                                                                   |                |
| <input type="checkbox"/> Titre du cours                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Stylistique française II : écriture d'une nouvelle</b>                                                                                     |                                                                                   |                |
| <input type="checkbox"/> Titre abrégé                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                               |                                                                                   |                |
| <input type="checkbox"/> Prérequis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Condition préalable : GL/FRAN 3710 3.00 ou GL/FRAN 3240 3.00 avec une note minimale de C.                                                     |                                                                                   |                |
| <input type="checkbox"/> Corequis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                               |                                                                                   |                |
| <input type="checkbox"/> Coinscrit avec autre cours à Glendon                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | GL/                                                                                                                                           | GL/                                                                               |                |
| <input type="checkbox"/> Coinscrit avec autre cours à Keele                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | AP/ES/FA/HH/SC/                                                                                                                               | AP/ES/FA/HH/SC/                                                                   |                |
| <input checked="" type="checkbox"/> Cours incompatible(s)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | GL/FRAN 3812 3.00, GL/FRLS 3241 3.00 et GL/FRAN 3241 3.00                                                                                     | GL/FRAN 3810 3.00/6.00, GL/FRAN 3812 3.00, GL/FRLS 3241 3.00 et GL/FRAN 3241 3.00 |                |
| <input type="checkbox"/> Cours intégré                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | GS/                                                                                                                                           | GS/                                                                               |                |
| <input type="checkbox"/> Statut vis-à-vis l'éducation générale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ne compte pas pour l'éducation générale                                                                                                       |                                                                                   |                |
| <input type="checkbox"/> Réactivation du cours                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                               |                                                                                   |                |
| <input type="checkbox"/> Désactivation du cours                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                               |                                                                                   |                |
| <input type="checkbox"/> Langue d'enseignement                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | français                                                                                                                                      |                                                                                   |                |
| <input type="checkbox"/> Cours inscrit dans une catégorie spécifique                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                               |                                                                                   |                |
| <input type="checkbox"/> Description de l'annuaire (maximum 40 mots). <i>Veillez utiliser le présent (par exemple: « Ce cours <u>analyse</u> la nature et la mesure de... » et non « Ce cours <u>analysera</u>... »</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ce cours est la suite du cours GL/FRAN 3240 3.00, mais centré sur la création littéraire. Le travail final est la composition d'une nouvelle. |                                                                                   |                |
| Le cours est-il obligatoire pour la spécialisation (majeure ou mineure) dans le programme ou dans d'autres programmes?<br><input type="checkbox"/> OUI <input checked="" type="checkbox"/> NON                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                               |                                                                                   |                |
| <b>Synopsis abrégé:</b> <i>Veillez indiquer les changements mineurs à la description actuelle en caractères gras ou utiliser une feuille supplémentaire pour les reformulations plus substantielles. Le synopsis abrégé devrait inclure les éléments suivants : (1) comment le contenu du cours aidera les étudiants à atteindre les objectifs d'apprentissages; (2) l'échelle d'évaluation et (3) les exigences additionnelles pour les étudiants aux cycles supérieurs, dans le cas d'un cours intégré.</i> |                                                                                                                                               |                                                                                   |                |
| <b>L'approbation du cours par le département / programme:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                               |                                                                                   |                |
| <i>Département / Programme</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <i>Name</i>                                                                                                                                   | <i>Signature</i>                                                                  | <i>Date</i>    |
| Études françaises                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Dominique Scheffel-Dunand                                                                                                                     | Signature reçue                                                                   | 8 janvier 2018 |
| <b>L'approbation du département / programme pour les cours coinscrits / cours incompatibles:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                               |                                                                                   |                |
| <i>Faculté &amp; Département / Programme</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <i>Name</i>                                                                                                                                   | <i>Signature</i>                                                                  | <i>Date</i>    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                               |                                                                                   |                |
| Joindre à la soumission:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                                           | Justificatif du département (obligatoire)                                         |                |

**Justificatif du département :**

Les cours FRLS 3240/FRLS3241 ont été changés en un cours de six crédits, le FRAN 3810 6.00, qu'il faut maintenant ajouter comme cours incompatible au FRAN 3712 3.00.

GLENDON - COMITÉ DES PROGRAMMES  
CHANGEMENTS À UN COURS EXISTANT

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                            |                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Date de soumission:<br><i>(jour/mois/année)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 8 janvier 2018                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                            |                                                                                                                                                                            |
| Département ou programme:<br><i>(par exemple: Études françaises)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Études françaises                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                            |                                                                                                                                                                            |
| Cocher le(s) changement(s)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Actuel                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Proposé (ne spécifier que les changements) |                                                                                                                                                                            |
| <input type="checkbox"/> Numéro du cours                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | GL/FRAN 4312 3.00                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                            |                                                                                                                                                                            |
| <input type="checkbox"/> Titre du cours                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Rédaction professionnelle : genres, domaines et usages</b>                                                                                                                                                                                                                                                  |                                            |                                                                                                                                                                            |
| <input type="checkbox"/> Titre abrégé                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                            |                                                                                                                                                                            |
| <input checked="" type="checkbox"/> Prérequis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Prérequis: GL/FRAN 3240 3.00 avec un minimum de C ou GL/FRLS 3241 3.00 avec un minimum de B.                                                                                                                                                                                                                   |                                            | Condition préalable : GL/FRAN 3710 3.00 (ou GL/FRAN 3240 3.00) avec un minimum de C ou GL/FRAN 3810 6.00 (ou GL/FRAN 3812 3.00 ou GL/FRLS 3241 3.00) avec un minimum de B. |
| <input type="checkbox"/> Corequis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                            |                                                                                                                                                                            |
| <input type="checkbox"/> Coinscrit avec autre cours à Glendon                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | GL/                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | GL/                                        |                                                                                                                                                                            |
| <input type="checkbox"/> Coinscrit avec autre cours à Keele                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | AP/ES/FA/HH/SC/                                                                                                                                                                                                                                                                                                | AP/ES/FA/HH/SC/                            |                                                                                                                                                                            |
| <input type="checkbox"/> Cours incompatible(s)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | GL/FRAN 3212 3.00.                                                                                                                                                                                                                                                                                             | GL/AP/ES/FA/HH/SC/                         |                                                                                                                                                                            |
| <input type="checkbox"/> Cours intégré                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | GS/                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | GS/                                        |                                                                                                                                                                            |
| <input type="checkbox"/> Statut vis-à-vis l'éducation générale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ne compte pas pour l'éducation générale                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                            |                                                                                                                                                                            |
| <input type="checkbox"/> Réactivation du cours                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                            |                                                                                                                                                                            |
| <input type="checkbox"/> Désactivation du cours                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                            |                                                                                                                                                                            |
| <input type="checkbox"/> Langue d'enseignement                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | français                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                            |                                                                                                                                                                            |
| <input type="checkbox"/> Cours inscrit dans une catégorie spécifique                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                            |                                                                                                                                                                            |
| <input type="checkbox"/> Description de l'annuaire (maximum 40 mots). <i>Veillez utiliser le présent (par exemple: « Ce cours analyse la nature et la mesure de... » et non « Ce cours analysera... »</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Le cours propose une réflexion critique sur les usages rédactionnels dans différents milieux et domaines de travail ainsi que des travaux pratiques de rédaction de documents variés (notes, communiqués, procédures, brochures, rapports...) en y intégrant une démarche générale d'écriture professionnelle. |                                            |                                                                                                                                                                            |
| Le cours est-il obligatoire pour la spécialisation (majeure ou mineure) dans le programme ou dans d'autres programmes?<br><input type="checkbox"/> OUI      X NON                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                            |                                                                                                                                                                            |
| <b>Synopsis abrégé:</b> <i>Veillez indiquer les changements mineurs à la description actuelle en caractères gras ou utiliser une feuille supplémentaire pour les reformulations plus substantielles. Le synopsis abrégé devrait inclure les éléments suivants : (1) comment le contenu du cours aidera les étudiants à atteindre les objectifs d'apprentissages; (2) l'échelle d'évaluation et (3) les exigences additionnelles pour les étudiants aux cycles supérieurs, dans le cas d'un cours intégré.</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                            |                                                                                                                                                                            |
| <b>L'approbation du cours par le département / programme:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                            |                                                                                                                                                                            |
| <i>Département / Programme</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <i>Name</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <i>Signature</i>                           | <i>Date</i>                                                                                                                                                                |
| Études françaises                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Dominique Scheffel-Dunand                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Signature reçue                            | 8 janvier 2018                                                                                                                                                             |
| <b>L'approbation du département / programme pour les cours coinscrits / cours incompatibles:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                            |                                                                                                                                                                            |
| <i>Faculté &amp; Département / Programme</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <i>Name</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <i>Signature</i>                           | <i>Date</i>                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                            |                                                                                                                                                                            |
| Joindre à la soumission:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | x                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Justificatif du département (obligatoire)  |                                                                                                                                                                            |

**Justificatif du département :**

La numérotation des cours de langue et de rédaction générale a été changée en 2016 et les préalables du FRAN 4312 3.00 n'avaient pas été mis à jour.

GLENDON - CURRICULUM COMMITTEE

CHANGES TO EXISTING COURSE

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Date of submission:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 08/02/18                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |
| Department or Program:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Political Science                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |
| Check change(s)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Current                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Proposed (specify only the changes)                                                                                                                                                                                                                              |             |
| <input checked="" type="checkbox"/> Course number                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | GL/POLS3660 6.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>GL/POLS 3667 3.00</b>                                                                                                                                                                                                                                         |             |
| <input checked="" type="checkbox"/> Course title                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Early Modern Political Theory                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>War, Power, and Sovereignty: Early Modern Political Theory I</b>                                                                                                                                                                                              |             |
| <input checked="" type="checkbox"/> Short Course title                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Early Modern Political Theory                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>War, Power, and Sovereignty</b>                                                                                                                                                                                                                               |             |
| <input checked="" type="checkbox"/> Prerequisite(s)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | No prerequisites, but students can acquire recommended background by taking GL/HIST 2905 6.00, GL/HIST 3225 3.00, GL/HIST 3436 3.00, GL/PHIL 1690 6.00, GL/PHIL 2620 6.00, GL/PHIL 2645 6.00, GL/POLS 2485 6.00 or GL/POLS 2920 6.00.                            |             |
| <input type="checkbox"/> Corequisite(s)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |
| <input checked="" type="checkbox"/> GL Cross-listing(s)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | GL/PHIL3660 6.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | GL/PHIL/HIST 3667 3.00                                                                                                                                                                                                                                           |             |
| <input type="checkbox"/> Non-GL Cross-listing(s)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | AP/ES/FA/HH/SC/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | AP/ES/FA/HH/SC/                                                                                                                                                                                                                                                  |             |
| <input checked="" type="checkbox"/> Course credit exclusion(s)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | GL/AP/ES/FA/HH/SC/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | GL/POLS 3660 6.00                                                                                                                                                                                                                                                |             |
| <input type="checkbox"/> Integrated course                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | GS/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | GS/                                                                                                                                                                                                                                                              |             |
| <input checked="" type="checkbox"/> Gen. Education status                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Humanities (see rationale below)</b>                                                                                                                                                                                                                          |             |
| <input type="checkbox"/> Re-activate course                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |
| <input checked="" type="checkbox"/> De-activate course                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |
| <input type="checkbox"/> Language of instruction                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | English                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |
| <input type="checkbox"/> Course specific category                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |
| <input checked="" type="checkbox"/> Course description (40 words max.) <i>Verbs should be in the present tense (i.e., "This course <u>analyzes</u> the nature and extent of..." rather than "This course <u>will analyze</u>...")</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Western political thought from Machiavelli to Marx. The political theories of thinkers such as Machiavelli, the radicals of the English civil war, Hobbes, Locke, Rousseau, Hegel and Marx are considered, not as abstract ideas but as responses to, comments on, defences or critiques of historical events and social realities. | This course examines concepts such as war, power, and sovereignty through the works of thinkers such as Machiavelli, Hobbes, and Locke not as abstract ideas but as responses to, comments on, defences, or critiques of historical events and social realities. |             |
| Is this course required for the major/minor in the program, and/or in other programs? <input type="checkbox"/> YES <input checked="" type="checkbox"/> NO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |
| <b>Brief course outline:</b> <i>Please indicate minor changes to the actual course outline in bold letters or use a separate sheet for more substantial modifications. The brief course outline should include the following elements : (1) Indicate how the course design supports students in achieving the learning objectives; (2) the evaluation scheme; (3) and, if the course is integrated, indicate additional requirements for graduate students.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |
| <p>The existing 6-credit course is being split in two, part of a general curricular revision from 6-credit to 3-credit courses for many upper-level POLS courses. The way this course has been taught makes the split relatively easy: the first half considered themes such as war, power, and sovereignty through close reading of primary texts by Machiavelli, Hobbes, and Locke, while the second half considered concepts such as community, liberty, and institutions through close reading of primary texts by Rousseau, Madison, John Stuart Mill, and Marx. After the split into two separate courses, students may choose one, or the other, or both courses as they prefer and as their schedules allow.</p> <p>The proposed 3667 examines concepts such as war, power, and sovereignty through the works of thinkers such as Machiavelli, the radicals of the English civil war, Hobbes, and Locke not as abstract ideas but as responses to, comments on, defences, or critiques of historical events and social realities.</p> <p>A sample grading scheme is: writing exercise on Machiavelli (30%); writing exercise on Hobbes (30%); writing exercise on the radicals of the English civil war and Locke (30%); participation (10%).</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |
| <b>Department/Program approval for the course:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |
| <i>Department/Program</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <i>Name</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <i>Signature</i>                                                                                                                                                                                                                                                 | <i>Date</i> |
| Political Science                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Willem Maas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Signature received                                                                                                                                                                                                                                               | 08/02/18    |
| <b>Department/ Program approval for Cross-listings/Course Credit Exclusions:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |
| <i>Faculty &amp; Department/Program</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <i>Name</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <i>Signature</i>                                                                                                                                                                                                                                                 | <i>Date</i> |
| Philosophy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Christopher Campbell                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Signature received                                                                                                                                                                                                                                               | 08/02/18    |
| History                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Mark Jurdjevic                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Signature received                                                                                                                                                                                                                                               | 08/02/18    |
| Multidisciplinary Studies                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Betsey B Price                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Signature received                                                                                                                                                                                                                                               | 19/02/18    |
| Attached with submission:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <input checked="" type="checkbox"/> Department Overview (Compulsory)                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |

## Department Overview:

The existing 6-credit course will be split into two 3-credit courses as part of a general curricular revision to increase our number of course offerings and provide more student choice.

The way this course has been taught makes the split relatively easy: the first half considered themes such as war, power, and sovereignty through close reading of primary texts by Machiavelli, Hobbes, and Locke, while the second half considered concepts such as community, liberty, and institutions through close reading of primary texts by Rousseau, Madison, John Stuart Mill, and Marx.

Primary texts used over the last several years were  
Bondanella & Musa eds., *The Portable Machiavelli*  
Thomas Hobbes, *Leviathan* (Macpherson ed.)  
John Locke, *Second Treatise* (Hackett)  
Jean-Jacques Rousseau, *Basic Political Writings* (Hackett)  
James Madison, *Federalist Papers*  
J.S. Mill, *Utilitarianism, On Liberty, Representative Government*  
Karl Marx & Friedrich Engels, *The Communist Manifesto*  
These will be split, with the Machiavelli, Hobbes, and Locke readings used for *War, Power, and Sovereignty*.

A sample grading scheme is: writing exercise on Machiavelli (30%); writing exercise on Hobbes (30%); writing exercise on the radicals of the English civil war and Locke (30%); participation (10%).

The new course also meets the criteria for a General Education course in the Humanities:

**Multidisciplinary approaches:** 3667 draws heavily from perspectives drawn from, and applies methods appropriate to, the disciplines of, both history and philosophy. The course examines concepts through the works of thinkers, not as abstract ideas but as responses to, comments on, defences, or critiques of historical events and social realities. Historical and philosophical approaches are thus well represented. Furthermore, the course also encourages some literary sensitivity through the use of close reading.

**Writing skills:** 3667 involves some extended writing that allows students to develop their writing skills. It would be difficult to imagine a proper analysis of political/historical/philosophical concepts and ideas through reading thinkers that did not involve extended writing. (You can't really have a multiple choice exam on thinkers.) Beyond that, these are not simply midterm+final exam courses but spread writing assignments throughout the course.

**Critical thinking:** extended reflection on the nature of argumentation and theoretical thinking is central to reading and analyzing works by great thinkers such as those covered in this course. Reading their original works, and learning about the historical events and social realities in which those works and their authors were embedded, focuses on the nature of arguments and the relationship of arguments to the outside world -- including learning about how the pen can be mightier than the sword, and how ideas not only reflect but can also help shape social and political reality.

**Citizenship in the contemporary world:** 3667 provides students with tools to understand their relationship with the world around them, by showing how key concepts that continue to shape our contemporary world were 'invented' or redefined or altered in the past, and how that influenced subsequent history. The assumption behind courses such as these is that by studying the dominant theoretical arguments presented during these historical periods, we will be in a better position to understand political and philosophical argument today.



GLENDON - CURRICULUM COMMITTEE

CHANGES TO EXISTING COURSE

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Date of submission:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 08/02/18                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |
| Department or Program:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Political Science                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |
| Check change(s)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Current                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Proposed (specify only the changes)                                                                                                                                                                                                                                          |             |
| <input checked="" type="checkbox"/> Course number                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | GL/POLS3660 6.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>GL/POLS 3668 3.00</b>                                                                                                                                                                                                                                                     |             |
| <input checked="" type="checkbox"/> Course title                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Early Modern Political Theory                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Community, Liberty, and Institutions: Early Modern Political Theory II</b>                                                                                                                                                                                                |             |
| <input checked="" type="checkbox"/> Short Course title                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Early Modern Political Theory                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Community, Liberty, and Institutions</b>                                                                                                                                                                                                                                  |             |
| <input checked="" type="checkbox"/> Prerequisite(s)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | No prerequisites, but students can acquire recommended background by taking GL/HIST 2905 6.00, GL/HIST 3225 3.00, GL/HIST 3436 3.00, GL/PHIL 1690 6.00, GL/PHIL 2620 6.00, GL/PHIL 2645 6.00, GL/POLS 2485 6.00 or GL/POLS 2920 6.00.                                        |             |
| <input type="checkbox"/> Corequisite(s)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |
| <input checked="" type="checkbox"/> GL Cross-listing(s)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | GL/PHIL 3660 6.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | GL/PHIL/HIST 3668 3.00                                                                                                                                                                                                                                                       |             |
| <input type="checkbox"/> Non-GL Cross-listing(s)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | AP/ES/FA/HH/SC/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | AP/ES/FA/HH/SC/                                                                                                                                                                                                                                                              |             |
| <input checked="" type="checkbox"/> Course credit exclusion(s)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | GL/AP/ES/FA/HH/SC/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | GL/POLS 3660 6.00                                                                                                                                                                                                                                                            |             |
| <input type="checkbox"/> Integrated course                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | GS/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | GS/                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |
| <input checked="" type="checkbox"/> Gen. Education status                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Humanities (see rationale below)</b>                                                                                                                                                                                                                                      |             |
| <input type="checkbox"/> Re-activate course                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |
| <input checked="" type="checkbox"/> De-activate course                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |
| <input type="checkbox"/> Language of instruction                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | English                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |
| <input type="checkbox"/> Course specific category                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |
| <input checked="" type="checkbox"/> Course description (40 words max.) <i>Verbs should be in the present tense (i.e., "This course <u>analyzes</u> the nature and extent of..." rather than "This course <u>will analyze</u>...")</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Western political thought from Machiavelli to Marx. The political theories of thinkers such as Machiavelli, the radicals of the English civil war, Hobbes, Locke, Rousseau, Hegel and Marx are considered, not as abstract ideas but as responses to, comments on, defences or critiques of historical events and social realities. | This course examines concepts such as community, liberty, and institutions through the works of thinkers such as Rousseau, Madison, Mill, and Marx not as abstract ideas but as responses to, comments on, defences, or critiques of historical events and social realities. |             |
| Is this course required for the major/minor in the program, and/or in other programs? <input type="checkbox"/> YES <input checked="" type="checkbox"/> NO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |
| <b>Brief course outline:</b> <i>Please indicate minor changes to the actual course outline in bold letters or use a separate sheet for more substantial modifications. The brief course outline should include the following elements: (1) Indicate how the course design supports students in achieving the learning objectives; (2) the evaluation scheme; (3) and, if the course is integrated, indicate additional requirements for graduate students.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |
| <p>The existing 6-credit course is being split in two, part of a general curricular revision from 6-credit to 3-credit courses for many upper-level POLS courses. The way this course has been taught makes the split relatively easy: the first half considered themes such as war, power, and sovereignty through close reading of primary texts by Machiavelli, Hobbes, and Locke, while the second half considered concepts such as community, liberty, and institutions through close reading of primary texts by Rousseau, Madison, John Stuart Mill, and Marx. After the split into two separate courses, students may choose one, or the other, or both courses as they prefer and as their schedules allow.</p> <p>The proposed 3668 examines concepts such as community, liberty, and institutions through the works of thinkers such as Rousseau, Madison, Mill, and Marx not as abstract ideas but as responses to, comments on, defences, or critiques of historical events and social realities.</p> <p>A sample grading scheme is: writing exercise on Rousseau (30%); writing exercise on Madison and Mill (30%), writing exercise on Mill and Marx (30%); participation (10%).</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |
| <b>Department/Program approval for the course:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |
| <i>Department/Program</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <i>Name</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <i>Signature</i>                                                                                                                                                                                                                                                             | <i>Date</i> |
| Political Science                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Willem Maas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Signature received                                                                                                                                                                                                                                                           | 08/02/18    |
| <b>Department/ Program approval for Cross-listings/Course Credit Exclusions:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |
| <i>Faculty &amp; Department/Program</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <i>Name</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <i>Signature</i>                                                                                                                                                                                                                                                             | <i>Date</i> |
| Philosophy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Christopher Campbell                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Signature received                                                                                                                                                                                                                                                           | 08/02/18    |
| History                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Mark Jurdjevic                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Signature received                                                                                                                                                                                                                                                           | 08/02/18    |
| Multidisciplinary Studies                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Betsey B Price                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Signature received                                                                                                                                                                                                                                                           | 19/02/18    |
| Attached with submission:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <input checked="" type="checkbox"/> Department Overview ( <i>Compulsory</i> )                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |

## Department Overview:

The existing 6-credit course will be split into two 3-credit courses as part of a general curricular revision to increase our number of course offerings and provide more student choice.

The way this course has been taught makes the split relatively easy: the first half considered themes such as war, power, and sovereignty through close reading of primary texts by Machiavelli, Hobbes, and Locke, while the second half considered concepts such as community, liberty, and institutions through close reading of primary texts by Rousseau, Madison, John Stuart Mill, and Marx.

Primary texts used over the last several years were  
Bondanella & Musa eds., *The Portable Machiavelli*  
Thomas Hobbes, *Leviathan* (Macpherson ed.)  
John Locke, *Second Treatise* (Hackett)  
Jean-Jacques Rousseau, *Basic Political Writings* (Hackett)  
James Madison, *Federalist Papers*  
J.S. Mill, *Utilitarianism, On Liberty, Representative Government*  
Karl Marx & Friedrich Engels, *The Communist Manifesto*

These will be split, with the Rousseau, Madison, Mill, and Marx readings used for *Community, Liberty, and Institutions*.

A sample grading scheme is: writing exercise on Rousseau (30%); writing exercise on Madison and Mill (30%), writing exercise on Mill and Marx (30%); participation (10%).

The new course also meets the criteria for a General Education course in the Humanities:

**Multidisciplinary approaches:** 3668 draws heavily from perspectives drawn from, and applies methods appropriate to, the disciplines of, both history and philosophy. The course examines concepts through the works of thinkers, not as abstract ideas but as responses to, comments on, defences, or critiques of historical events and social realities. Historical and philosophical approaches are thus well represented. Furthermore, the course also encourages some literary sensitivity through the use of close reading.

**Writing skills:** 3668 involves some extended writing that allows students to develop their writing skills. It would be difficult to imagine a proper analysis of political/historical/philosophical concepts and ideas through reading thinkers that did not involve extended writing. (You can't really have a multiple choice exam on thinkers.) Beyond that, these are not simply midterm+final exam courses but spread writing assignments throughout the course.

**Critical thinking:** extended reflection on the nature of argumentation and theoretical thinking is central to reading and analyzing works by great thinkers such as those covered in this course. Reading their original works, and learning about the historical events and social realities in which those works and their authors were embedded, focuses on the nature of arguments and the relationship of arguments to the outside world -- including learning about how the pen can be mightier than the sword, and how ideas not only reflect but can also help shape social and political reality.

**Citizenship in the contemporary world:** 3668 provides students with tools to understand their relationship with the world around them, by showing how key concepts that continue to shape our contemporary world were 'invented' or redefined or altered in the past, and how that influenced subsequent history. The assumption behind courses such as these is that by studying the dominant theoretical arguments presented during these historical periods, we will be in a better position to understand political and philosophical argument today.