

COLLÈGE UNIVERSITAIRE GLENDON COLLEGE

CONSEIL DE LA FACULTÉ / FACULTY COUNCIL

Faculty Council meeting on Friday, April 24, 2015 in the Senate Chamber at 1:30 p.m.

AGENDA

1. Chair's Remarks
 - [2015-2016 meeting dates](#), p. 1
2. Minutes of the previous meetings
 - [Friday, March 20, 2015](#), p. 2-6
3. Business arising from the minutes
4. Inquiries and Communications
5. Principal's Remarks
6. Reports from Standing Committees
 - CASTL
 - [Changes to the Certificate in Law and Social Thought](#) – p. 7-15
 - Curriculum Committee
 - [Multidisciplinary Studies](#) - p. 16
 - [Philosophy](#) - p. 17-22
 - PPNC
 - [Nominations](#) – p. 23
7. Other Business
8. Adjournment

Séance du conseil de la faculté le vendredi 24 avril 2015 dans la salle du sénat à 13 h 30.

ORDRE DU JOUR

1. Remarques du président
 - L'horaire des réunions - 2015-2016
2. Procès-verbal des séances précédentes
 - Vendredi 20 mars 2015
3. Affaires découlant du procès-verbal
4. Communications et questions diverses
5. Remarques du principal
6. Rapports des comités permanents
 - CNAP
 - Changements au Certificat en droit et pensée sociale
 - Comité des programmes d'études
 - Études pluridisciplinaires
 - Philosophie
 - CDPN
 - Mises en candidature
7. Affaires nouvelles
8. Levée de la séance

Our WEB page: <http://www.glendon.yorku.ca/facultycouncil/>



COLLÈGE UNIVERSITAIRE GLENDON COLLEGE

CONSEIL DE LA FACULTÉ / FACULTY COUNCIL

MOTION / PROPOSITION

In accordance with Faculty Council's regulations, the Chair of Council submits to Council, for its approval the meeting dates for the 2015-2016 academic year.

En accord avec les règlements du Conseil, le président du Conseil soumet au Conseil, pour son approbation les dates suivantes des séances du Conseil pour l'année académique 2015-2016.

Regular Council meetings will be held on the following FRIDAYS at 1:30 p.m. in the Senate Chamber, York Hall.

Les séances régulières du Conseil auront lieu les VENDREDIS suivants à 13 h 30 dans la salle du sénat, pavillon York.

September 25, 2015 / 25 septembre 2015

October 23, 2015 / 23 octobre 2015

November 20, 2015 / 20 novembre 2015

December 11, 2015 / 11 décembre 2015

*

January 29, 2016 / 29 janvier 2016

February 26, 2016 / 26 février 2016

April 1, 2016 / 1 avril 2016

April 29, 2016 / 29 avril 2016

WEB page: <http://www.glendon.yorku.ca/facultycouncil/>



COLLÈGE UNIVERSITAIRE GLENDON COLLEGE

CONSEIL DE LA FACULTÉ / FACULTY COUNCIL

Minutes of the Faculty Council meeting held on Friday, March 20, 2015 at 1:30 p.m. in the Senate Chamber, York Hall, Glendon. This meeting of Council was attended by the following members:

M.-C. Aubin
A. Avolonto
P. Bourdin
M. Cherciov
C. Clark-Kazak
A. Clifford (président)
A. Dawson
R. Furgiuele
E. Gutterman
V. Hildebrand
G. Houle
D. Ipperciel

M. Jurdjevic
S. Kirschbaum
A. Klimkiewicz
N-G. Martineau
G. McGillivray
A. Nenashev
A. Ouedraogo
E. Raventos-Pons
M. Roy
D. Savard
C. Séguinot
B. Singer
G. Young

Minutes of the Faculty Council meeting held on Friday, March 20, 2015 at 1:30 p.m. in the Senate Chamber, York Hall, Glendon. This meeting of Council was attended by the following members:

N. Abdi
E. Ascencio
J. David
M. Felian
S. Fernando
J. Garrido
N. Goel
L. Hutchins
J. Pejic
A. Vianei
D. Zaboli
E. Mahant
J. McDonough-Dolmaya

1. Chair's Remarks

The meeting began at 1:40p.m.

There was none.

2. Minutes of the previous meetings

▪ February 13, 2015

The minutes were approved.

3. Matters arising from the minutes

There were no matters arising.

4. Inquiries and Communications

There were none.

1. Remarques du président

La séance commence à 13 h 40.

Il n'y en a aucune.

2. Procès-verbal des séances précédentes

▪ 13 février 2015

Le procès-verbal est approuvé.

3. Questions dérivant du procès-verbal

Il n'y en a aucune.

4. Communications et questions diverses

Il n'y en a aucune.

5. Inquiries and Communications

B. Singer queried about possibility of Committee and Faculty Council meetings for the month of May in case the labour dispute continues. In response, the Chair noted that it would be helpful to know the reason to call for additional meetings. Also as stipulated in the Rules and Regulations of Council, a Special meeting can be scheduled as necessary.

Further to remarks from Michael Palamarek, Carla Lipsig-Mummé (members of CUPE 3903), and from other members of Council, the following motion was moved by E. Mahant and seconded by P. Bourdin.

Be it resolved that there will be no reprisals against CUPE 3903 members, other faculty, or students in light of the challenging circumstances they face in regard to academic integrity and fairness to students in the context of the current labour dispute.

Following debate, the motion was **approved**.

6. Principal's Remarks

The Principal informed Council that only 9 courses here at Glendon are affected by the CUPE 3903 Unit I labour dispute: CDNS1920, FSL1000 (4 sections), HIST2930, MATH1670, SOCI 3692 and PSYC3600 and actually one of them is already being taught.

The Principal then referred to the [Institutional Remediation Guidelines](#) and outlined the three governing principles of the policy, namely Fairness to Students, Academic Integrity, and Timely Information.

5. Communications et questions diverses

B. Singer questionne la possibilité de réunions pour les comités et le Conseil pendant le mois de mai au cas où le conflit de travail se poursuivrait. En réponse, le président note qu'il serait utile de connaître la raison d'organiser des réunions supplémentaires. Aussi comme le stipulent les règles du Conseil, une réunion extraordinaire peut être planifiée selon les besoins.

Suite aux remarques de Michael Palamarek, Carla Lipsig-Mummé (membres de « CUPE 3903 »), et d'autres membres du Conseil, la motion suivante est proposée par E. Mahant et appuyée par P. Bourdin.

Qu'il soit résolu qu'il n'y aura pas de représailles à l'encontre des membres de CUPE 3903, d'autres membres du corps enseignant ou d'étudiants en raison de la situation difficile à laquelle ils font face en égard à l'intégrité académique et à l'équité envers les étudiants dans le contexte du conflit de travail actuel.

Suite au débat, la motion est **approuvée**.

5. Remarques du principal

Le principal informe le Conseil que seulement 9 cours ici à Glendon sont affectés par le conflit de travail par les membres de « CUPE 3903 » : CDNS1920, FSL1000 (4 sections), HIST2930, MATH1670, SOCI 3692 et PSYC3600 et en fait l'un d'entre eux est déjà enseigné.

Le Principal se réfère aux « [Institutional Remediation Guidelines](#) » et souligne les trois principes directeurs de la politique, à savoir l'équité aux étudiants, l'intégrité académique et l'information sans délai.

He also reminded students of their options: they can choose not to engage in the course at all, can choose to fully engage, they may approach instructors to participate in an alternative format. Students cannot be required to cross picket lines or submit assignments, take tests or exams during the strike, and must be provided the same remediation opportunities post-strike.

7. Reports from Standing Committees

(a) CASTL

A. Dawson presented the following submissions and they were **approved**:

- Drama Studies - Changes to presentation of Major/Minor requirements and specification of the number of major/minor credits required at the 3000 and 4000 levels.
- Certificate in Technical and Professional Communication – Change to admission requirements

For information, A. Dawson noted that further to a request for feedback from Senate ASCP pertaining to the **Establishment of Withdrawn from Course late drop option**, CASTL has provided the Committee with its response, indicating that the proposed W option may have some administrative advantages, specifically in terms of potentially reducing the number of petitions received for late course withdrawals. CASTL also expressed some of its concerns from an academic standards perspective.

A. Dawson also read the following statement pertaining to resumption of classes:

The Committee on Academic Standards, Teaching and Learning (CASTL) would like to express concern about the impact of the decision to resume courses during a labour

Il rappelle aussi aux étudiants leurs options : ils peuvent choisir de ne pas suivre le cours du tout, de le suivre pleinement, ils peuvent contacter leurs professeurs afin de choisir un autre format. On ne peut demander aux étudiants de franchir les piquets de grève ou de soumettre leurs travaux ou de passer tests et examens pendant la grève, et on doit leur offrir les mêmes possibilités de rattrapage après la grève.

6. Rapports des comités permanents

(a) CNAP

A. Dawson présente les soumissions suivantes et elles sont **approuvées** :

- Études d'art dramatique – changements apportés à la présentation des exigences majeures/mineures et la spécification du nombre de crédits requis au niveau 3000 et 4000.
- « Certificat en communication technique et professionnelle » – changements aux conditions d'admission

À titre d'information, A. Dawson note que suite à une demande du comité « ASCP » du sénat relatif à l'« **Establishment of Withdrawn from Course late drop option** » le CNAP a répondu au comité indiquant que l'option W proposée pourrait avoir certains avantages administratifs, notamment en termes de la réduction du nombre de pétitions reçues pour les retraits de cours tardifs. Le CNAP a aussi exprimé ses inquiétudes du point de vue des normes académiques.

A. Dawson communique aussi la déclaration suivante relative à la reprise des cours :

Le Comité des Normes académiques et pédagogiques (CNAP) est préoccupé par les conséquences de la décision de reprendre les cours en période de conflit de travail. Cette décision a créé trois

disruption. This decision has created three different groups of students: those who continue to attend class; those who refuse to cross the picket lines but will continue their coursework following the (revised) in-class schedule; and those who choose to postpone the resumption of all coursework until the strike is over. CASTL strongly supports the accommodation of all three of these student groups, but calls into question the ability of professors to maintain the academic integrity of their courses in this context. CASTL acknowledges that course directors are in the best position to determine whether they can maintain the academic integrity of their courses in this environment; however, CASTL's primary concern is for those courses whose directors do not believe that it is possible to maintain academic integrity under these circumstances.

(b) Curriculum Committee

M. Jurdjevic presented the Curriculum submissions from **Centre for Studies in French, Economics, French Studies and History** and they were all approved.

(c) Policy, Planning and Nominating Committee

G. Young introduced his remarks by reiterating the Committee's role in the Response to the York University Quality and Sustainability Review Process. He noted that PPNC worked in close collaboration with the Faculty Administration and initiated a college-wide consultation process to generate the document which has been submitted to the Office of the Provost in due time.

groupes d'étudiants: ceux et celles qui poursuivent leurs activités en classe, ceux et celles qui refusent de franchir la ligne de piquetage mais qui continuent leurs activités académiques en fonction du nouvel horaire, et ceux et celles qui décident d'attendre la fin de la grève avant de reprendre leurs activités académiques. Le CNAP reconnaît l'importance d'accommoder ces trois groupes, mais se questionne quant à la capacité du corps professoral de maintenir l'intégrité académique des cours. CNAP est d'avis que les directeurs et directrices de cours sont dans la meilleure position pour déterminer si l'intégrité académique de leurs cours peut être maintenue dans ce contexte. Cependant, ce sont les cas où les directeurs et directrices de cours estiment qu'il est impossible, dans le contexte actuel, de maintenir l'intégrité académique de leurs cours qui constituent la préoccupation majeure du CNAP.

(b) Comité des programmes d'études

M. Jurdjevic présente les soumissions du **Centre de formation linguistique pour les études en français, du département de Sciences économiques, des Études françaises et du Département d'histoire** et elles sont toutes approuvées.

(c) CDPN

G. Young introduit ses remarques en rappelant le rôle du comité dans la « Response to the York University Quality and Sustainability Review Process ». Il note que le CDPN a travaillé en étroite collaboration avec les administrateurs et a initié une consultation à travers le collège pour générer le document qui a été soumis au bureau du prévôt en temps voulu.

Slate of Candidates for 2015-2016 Standing Committees:

The following were **acclaimed**:

CASTL: Alena Barysevich

Curriculum: Alena Barysevich, Ellen Gutterman, Mark Jurdjevic, Josée Rivest

Petitions: Mirela Cherviov, Lyse Hébert

Tenure, Promotion and Research Grants: Christopher Campbell, Mariá Constanza Guzmán, Anne Russon

Also acclaimed: **Aimé Avolonto** for the position of **Glendon Senator**

The call for nomination for vacant positions will remain open until the next meeting.

7. **New Business**

Other than a statement from P. Bourdin pertaining to the invidious situation where faculties have been mandated to resume classes while the strike is going on and thereby risk compromising or even jeopardizing “academic integrity”, there was no other business.

8. **Adjournment**

The meeting was adjourned at 2:45 pm.

Liste des candidats pour les comités pour l’année 2015-2016:

Les personnes suivantes sont **acclamées** :

CNAP: Alena Barysevich

Comité des programmes: Alena Barysevich, Ellen Gutterman, Mark Jurdjevic, Josée Rivest

Comité des pétitions: Mirela Cherviov, Lyse Hébert

Comité de promotion, permanence et subventions de recherches :

Christopher Campbell, Mariá Constanza Guzmán, Anne Russon

Aussi acclamé : **Aimé Avolonto** pour le poste **de sénateur de Glendon**

Les demandes de mises en candidature pour les postes vacants resteront ouvertes jusqu’à la prochaine séance du Conseil.

7. **Affaires nouvelles**

Autre qu'une déclaration de P. Bourdin se rapportant à la situation peu enviable où les professeurs ont été mandatés pour reprendre les cours alors que la grève continue et risquent ainsi de compromettre ou même de mettre en péril « l'intégrité académique », il n'y a pas d'autres affaires nouvelles.

8. **Levée de la séance**

La séance est levée à 14 h 45.

York University
GLENDON
Committee on Academic Standards, Teaching and Learning (CASTL)

DEPARTMENT: Philosophy

DATE: April 7, 2015

CHANGES: [Changes to The Certificate in Law and Social Thought](#)

Current:

(~~Strike through~~ changes in current requirements)

The Certificate in Law and Social Thought is offered by the Philosophy Department.

This program places the study of law in the context of a liberal arts education; that is, the law will be studied within both a humanities and a social science context. Some course offerings emphasize the moral and philosophical dimensions that inform legal life and link the study of law with social and political thought. Others focus on legal institutions: how they yield regulation and socially sanctioned force, how they interact with society.

Students may earn a Certificate in Law and Social Thought concurrent with fulfillment of the requirements for a bachelor's degree at York University. To register for the certificate students must submit an application to Academic Services.

Program Requirements

Students must complete 24 credits as follows:

- [GL/PHIL 2923 3.00](#);
- [GL/PHIL 2925 3.00](#);
- ~~18~~ credits from the list of approved courses.

The above courses must be completed at York University, and [GL/PHIL 2923 3.00](#) and [GL/PHIL 2925 3.00](#) at Glendon. A minimum overall grade point average of 4.00 (C) is required for all the above courses.

Proposed:

(Underline new changes in proposed requirements)

The Certificate in Law and Social Thought is offered by the Philosophy Department.

This program places the study of law in the context of a liberal arts education; that is, the law will be studied within both a humanities and a social science context. Some course offerings emphasize the moral and philosophical dimensions that inform legal life and link the study of law with social and political thought. Others focus on legal institutions: how they yield regulation and socially sanctioned force, how they interact with society.

Students may earn a Certificate in Law and Social Thought concurrent with fulfillment of the requirements for a bachelor's degree at York University. To register for the certificate students must submit an application to Academic Services.

Program Requirements

Students must complete 24 credits as follows:

- [GL/PHIL 2923 3.00](#);
- [GL/PHIL 2925 3.00](#);
- [GL/PHIL 3633 3.00 or GL/PHIL 3654 3.00*](#);
- 15 credits from the list of approved courses.

* A student who chooses to take both of these upper level courses will need only 12 additional credits from the list of approved courses.

All credits must be completed at York University, and [GL/PHIL 2923 3.00](#), [GL/PHIL 2925 3.00](#), and [GL/PHIL 3633 3.00 or GL/PHIL 3654 3.00](#) at Glendon. A minimum overall grade point average of 4.00 (C) is required for all the above courses.

List of Approved Courses

Canadian Studies

[GL/CDNS 2600 6.00](#)
[GL/CDNS 3663 3.00](#)

Economics

[GL/ECON 3370 3.00](#)
[GL/ECON 3375 3.00](#)
[GL/ECON 3642 3.00](#)
[GL/ECON 4275 3.00](#)
[GL/ECON 4570 3.00](#)

Gender and Women's Studies

[GL/GWST 3513 6.00](#) (cross-listed to: [GL/SOSC 3975 6.00](#))
[GL/GWST 4509 3.00](#)

History

[GL/HIST 2650 6.00](#)
[GL/HIST 3639 3.00](#)

Humanities

[GL/HUMA 1610 6.00](#)
[GL/HUMA 1650 6.00](#)
[GL/HUMA 2615 3.00](#)

International Studies

[GL/ILST 2622 3.00](#)
~~[GL/ILST 2625 6.00](#)~~
[GL/ILST 3650 3.00](#)
[GL/ILST 3652 6.00](#)
[GL/ILST 4601 3.00](#)
[GL/ILST 4651 3.00](#)

Modes of Reasoning

[GL/MODR 1711 6.00](#)
[GL/MODR 1714 6.00](#)
[GL/MODR 1716 6.00](#)
~~[GL/MODR 4630 3.00](#)~~

List of Approved Courses

Canadian Studies

[GL/CDNS 2600 6.00](#)
[GL/CDNS 3663 3.00](#)

Economics

[GL/ECON 3370 3.00](#)
[GL/ECON 3375 3.00](#)
[GL/ECON 3642 3.00](#)
[GL/ECON 4275 3.00](#)
[GL/ECON 4570 3.00](#)

Gender and Women's Studies

[GL/GWST 3513 6.00](#) (cross-listed to: [GL/SOSC 3975 6.00](#))
[GL/GWST 4502 3.00](#)
[GL/GWST 4502 6.00](#)
[GL/GWST 4509 3.00](#)

History

[GL/HIST 2650 6.00](#)
[GL/HIST 3639 3.00](#)

Humanities

[GL/HUMA 1610 6.00](#)
[GL/HUMA 1650 6.00](#)
[GL/HUMA 2615 3.00](#)

International Studies

[GL/ILST 2622 3.00](#)
[GL/ILST 3650 3.00](#)
[GL/ILST 3652 6.00](#)
[GL/ILST 4601 3.00](#)
[GL/ILST 4651 3.00](#)
[GL/ILST 4682 3.00](#)

Modes of Reasoning

[GL/MODR 1711 6.00](#)
[GL/MODR 1714 6.00](#)
[GL/MODR 1716 6.00](#)

Philosophy

Philosophy

[GL/PHIL 2615 3.00](#)
[GL/PHIL 2645 6.00](#)
[GL/PHIL 3634 3.00](#)
[GL/PHIL 3642 3.00](#)
~~[GL/PHIL 3643 3.00](#)~~
[GL/PHIL 3653 3.00](#)
[GL/PHIL 3660 6.00](#)
[GL/PHIL 4237 3.00](#)
[GL/PHIL 4626 3.00](#)
~~[GL/PHIL 4630 3.00](#)~~

Political Science

[GL/POLS 2600 6.00](#)
[GL/POLS 3135 3.00](#)
[GL/POLS 3136 3.00](#)
[GL/POLS 3230 6.00](#)
[GL/POLS 3550 3.00](#)
[GL/POLS 3634 3.00](#)
[GL/POLS 3650 3.00](#)
[GL/POLS 3652 3.00](#)
[GL/POLS 3660 6.00](#)
[GL/POLS 3663 3.00](#)
[GL/POLS 4601 3.00](#)
[GL/POLS 4635 6.00](#)
[GL/POLS 4651 3.00](#)

Psychology

[GL/PSYC 3230 3.00](#)
~~[GL/PSYC 3450 3.00](#)~~
[GL/PSYC 3600 3.00](#)

Social Science

[GL/SOSC 1610 6.00](#)
[GL/SOSC 3634 3.00](#)
[GL/SOSC 3642 3.00](#)
[GL/SOSC 3653 3.00](#)
[GL/SOSC 3685 6.00](#)
[GL/SOSC 3920 6.00](#)
[GL/SOSC 3975 6.00](#)
[GL/SOSC 4635 6.00](#)

[GL/PHIL 2615 3.00](#)
[GL/PHIL 2645 6.00](#)
~~[GL/PHIL 3237 3.00](#)~~
~~[GL/PHIL 3611 6.00](#)~~
[GL/PHIL 3634 3.00](#)
[GL/PHIL 3642 3.00](#)
[GL/PHIL 3653 3.00](#)
[GL/PHIL 3660 6.00](#)
~~[GL/PHIL 4235 3.00](#)~~
[GL/PHIL 4237 3.00](#)
[GL/PHIL 4626 3.00](#)

Political Science

[GL/POLS 2600 6.00](#)
[GL/POLS 3135 3.00](#)
[GL/POLS 3136 3.00](#)
[GL/POLS 3230 6.00](#)
[GL/POLS 3550 3.00](#)
[GL/POLS 3634 3.00](#)
[GL/POLS 3650 3.00](#)
[GL/POLS 3652 3.00](#)
[GL/POLS 3660 6.00](#)
[GL/POLS 3663 3.00](#)
[GL/POLS 4601 3.00](#)
[GL/POLS 4635 6.00](#)
[GL/POLS 4651 3.00](#)

~~[GL/POLS 4682 3.00](#)~~

Psychology

[GL/PSYC 3230 3.00](#)
[GL/PSYC 3600 3.00](#)

Social Science

[GL/SOSC 1610 6.00](#)
[GL/SOSC 3634 3.00](#)
[GL/SOSC 3642 3.00](#)
[GL/SOSC 3653 3.00](#)
~~[GL/SOSC 3685 3.00](#)~~
[GL/SOSC 3685 6.00](#)
[GL/SOSC 3920 6.00](#)
[GL/SOSC 3975 6.00](#)
~~[GL/SOSC 4602 3.00](#)~~
~~[GL/SOSC 4602 6.00](#)~~
[GL/SOSC 4635 6.00](#)
~~[GL/SOSC 4645 3.00](#)~~

<p>Sociology</p> <p><u>GL/SOCI 2520 6.00</u> <u>GL/SOCI 3663 3.00</u> <u>GL/SOCI 3685 6.00</u> <u>GL/SOCI 3920 6.00</u></p>	<p><u>GL/SOSC 4645 6.00</u></p> <p>Sociology</p> <p><u>GL/SOCI 2520 6.00</u> <u>GL/SOCI 3217 6.00</u> <u>GL/SOCI 3636 3.00</u> <u>GL/SOCI 3663 3.00</u> <u>GL/SOSC 3685 3.00</u> <u>GL/SOCI 3685 6.00</u> <u>GL/SOCI 3920 6.00</u> <u>GL/SOCI 4645 3.00</u> <u>GL/SOCI 4645 6.00</u></p>
---	---

Rationale:

Fifteen years ago, the Glendon Philosophy Department introduced a Certificate in Law and Social Thought. The aim was to provide students with a solid introduction to some of the most influential theories about the social, moral, and philosophical foundations of the law. As we put it at the time, we wanted to “place the law in the context of a liberal arts education.”

The Certificate has been wonderfully successful. It has attracted a large number of students over the years, many of whom, but for the Certificate’s existence, would never have been exposed to philosophy courses.

It seems fair to say that students who complete the Certificate typically fall into one of two groups. Some are strongly committed to pursuing a career in law, and come seeking a structured preparation for their future studies. Others come for more general reasons—because they seek tools that will allow them better to understand the most fundamental legal and political issues that confront our society. They are often open to pursuing a career in law, but it is only one of the possibilities they are considering.

We believe that the Certificate as it currently stands serves the needs of the second group particularly well, but that more could be done to serve the needs of the first.

The structure of the current Certificate relies largely on courses at the introductory level. The two required courses (“Philosophy of Law” and “Introduction to Law and Social Thought”) are both second-year courses. And although the bank of potential elective courses comprises a generous selection of courses at the 3000 and 4000 level, it is possible for students to complete the certificate while taking almost exclusively 2000-level courses.

The aim of the present proposal is to provide a yet more rigorous preparation for the study of the law that many of our students—and it, should be said, many of our very best students—seek. We reinforce the Certificate in Law and Social Thought by requiring one of two new upper-level half courses: GL/PHIL 3633 3.00 *Responsibility, Crime and Punishment* or GL/PHIL 3654 3.00 *The Moral Limits of the Criminal Law*.

Moreover, the list of approved courses has been updated based on the latest information available as of March 2015. The update consisted, first, in eliminating courses that were no longer being offered. We then searched through each department’s curriculum for the past four years to see if there were any relevant courses that had been overlooked.

Université York
GLENDON
Comité des normes académiques et pédagogiques (CNAP)

DÉPARTEMENT: Philosophie

DATE: 7 avril 2015

CHANGEMENTS: [Changements au Certificat en droit et pensée sociale](#)

CHANGEMENT DE :

Le Certificat en droit et pensée sociale est offert par le Département de philosophie.

Ce programme aborde l'étude du droit dans le contexte d'une formation en arts libéraux, et plus précisément en sciences humaines et sociales. Les cours du programme abordent le droit sous son angle évolutif, angle sous lequel l'argumentation morale, les pratiques d'interprétation qui lui sont spécifiques et l'emploi de la force contribuent à l'organisation de la vie en société. Certains cours mettent l'accent sur les dimensions morale et philosophique qui sous-tendent le droit et lient son étude à la pensée politique et sociale. D'autres s'intéressent aux institutions légales : à leur façon d'élaborer la réglementation et à donner lieu à l'usage sanctionné de la force, ainsi qu'aux modes de leur interaction dans la société.

Le Certificat en droit et pensée sociale est décerné uniquement lors de l'obtention d'un Baccalauréat de l'Université York. Pour s'inscrire, s'adresser Services académique.

Exigences du Programme

Les 24 crédits suivants sont requis :

- [GL/PHIL 2923 3.00](#) ;
- [GL/PHIL 2925 3.00](#) ;
- **18** crédits choisis de la liste de cours approuvés.

Une moyenne cumulative de 4.00 (C) au minimum est requise dans tous ces cours qui doivent être complétés à l'Université York, incluant [GL/PHIL 2923 3.00](#) et [GL/PHIL 2925](#)

CHANGEMENT À :

Le Certificat en droit et pensée sociale est offert par le Département de philosophie.

Ce programme aborde l'étude du droit dans le contexte d'une formation en arts libéraux, et plus précisément en sciences humaines et sociales. Les cours du programme abordent le droit sous son angle évolutif, angle sous lequel l'argumentation morale, les pratiques d'interprétation qui lui sont spécifiques et l'emploi de la force contribuent à l'organisation de la vie en société. Certains cours mettent l'accent sur les dimensions morale et philosophique qui sous-tendent le droit et lient son étude à la pensée politique et sociale. D'autres s'intéressent aux institutions légales : à leur façon d'élaborer la réglementation et à donner lieu à l'usage sanctionné de la force, ainsi qu'aux modes de leur interaction dans la société.

Le Certificat en droit et pensée sociale est décerné uniquement lors de l'obtention d'un Baccalauréat de l'Université York. Pour s'inscrire, s'adresser [au Bureau des services académiques](#).

Exigences du Programme

Les 24 crédits suivants sont requis :

- [GL/PHIL 2923 3.00](#) ;
- [GL/PHIL 2925 3.00](#) ;
- [GL/PHIL 3633 3.00](#) ou [GL/PHIL 3654 3.00*](#) ;
- **15** crédits choisis de la liste de cours approuvés.

*** Un étudiant qui choisit de suivre ces deux cours de niveau avancé, n'a qu'à compléter 12 crédits**

3.00 suivis obligatoirement à Glendon.

Liste de cours approuvés

Économie

[GL/ECON 3370 3.00](#)
[GL/ECON 3375 3.00](#)
[GL/ECON 3642 3.00](#)
[GL/ECON 4280 3.00](#)
[GL/ECON 4570 3.00](#)

Études canadiennes

[GL/CDNS 2600 6.00](#)
[GL/CDNS 3663 3.00](#)

Études des femmes et de genre

[GL/GWST 3513 6.00](#) (cours identique à
[GL/SOSC 3975 6.00](#))
[GL/GWST 4509 3.00](#)

Études internationales

[GL/ILST 2622 3.00](#)
~~[GL/ILST 2625 6.00](#)~~
[GL/ILST 3650 3.00](#)
[GL/ILST 3652 6.00](#)
[GL/ILST 4601 3.00](#)
[GL/ILST 4651 3.00](#)

Histoire

[GL/HIST 2650 6.00](#)
[GL/HIST 3017 3.00](#)

Humanités

[GL/HUMA 1610 6.00](#)
[GL/HUMA 1650 6.00](#)
[GL/HUMA 2615 3.00](#)

Logique

[GL/MODR 1711 6.00](#)
[GL/MODR 1714 6.00](#)
[GL/MODR 1716 6.00](#)
~~[GL/MODR 4011 3.00](#)~~

additionnels parmi la liste de cours approuvés.

Tous ces cours doivent être complétés à l'Université York, y compris [GL/PHIL 2923 3.00](#), [GL/PHIL 2925 3.00](#), et [GL/PHIL 3633 3.00](#) ou [GL/PHIL 3654 3.00](#) qui doivent l'être obligatoirement à Glendon. Une moyenne cumulative de 4.00 (C) au minimum est requise dans tous ces cours.

Liste de cours approuvés

Économie

[GL/ECON 3370 3.00](#)
[GL/ECON 3375 3.00](#)
[GL/ECON 3642 3.00](#)
[GL/ECON 4280 3.00](#)
[GL/ECON 4570 3.00](#)

Études canadiennes

[GL/CDNS 2600 6.00](#)
[GL/CDNS 3663 3.00](#)

Études des femmes et de genre

[GL/GWST 3513 6.00](#) (cross-listed to: [GL/SOSC 3975 6.00](#))
[GL/GWST 4502 3.00](#)
[GL/GWST 4502 6.00](#)
[GL/GWST 4509 3.00](#)

Études internationales

[GL/ILST 2622 3.00](#)
[GL/ILST 3650 3.00](#)
[GL/ILST 3652 6.00](#)
[GL/ILST 4601 3.00](#)
[GL/ILST 4651 3.00](#)
[GL/ILST 4682 3.00](#)

Histoire

[GL/HIST 2650 6.00](#)
[GL/HIST 3017 3.00](#)

<p>GL/MODR 4630 3.00</p> <p>Philosophie</p> <p>GL/PHIL 2615 3.00 GL/PHIL 2645 6.00 GL/PHIL 3634 3.00 GL/PHIL 3642 6.00 GL/PHIL 3643 3.00 GL/PHIL 3653 3.00 GL/PHIL 3660 6.00 GL/PHIL 4237 3.00 GL/PHIL 4626 3.00 GL/PHIL 4630 3.00</p> <p>Psychologie</p> <p>GL/PSYC 3230 3.00 GL/PSYC 3450 3.00 GL/PSYC 3600 3.00</p> <p>Sociologie</p> <p>GL/SOCI 2520 6.00 GL/SOCI 3663 3.00 GL/SOCI 3685 6.00 GL/SOCI 3920 6.00</p> <p>Science politique</p> <p>GL/POLS 2600 6.00 GL/POLS 3135 6.00 GL/POLS 3136 6.00 GL/POLS 3230 6.00 GL/POLS 3550 3.00 GL/POLS 3634 3.00 GL/POLS 3650 3.00 GL/POLS 3652 3.00 GL/POLS 3660 6.00 GL/POLS 3663 3.00 GL/POLS 4601 3.00 GL/POLS 4635 6.00 GL/POLS 4651 3.00</p> <p>Sciences sociales</p> <p>GL/SOSC 1610 6.00 GL/SOSC 2937 6.00 GL/SOSC 3634 3.00</p>	<p>Humanités</p> <p>GL/HUMA 1610 6.00 GL/HUMA 1650 6.00 GL/HUMA 2615 3.00</p> <p>Logique</p> <p>GL/MODR 1711 6.00 GL/MODR 1714 6.00 GL/MODR 1716 6.00</p> <p>Philosophie</p> <p>GL/PHIL 2615 3.00 GL/PHIL 2645 6.00 GL/PHIL 3237 3.00 GL/PHIL 3611 6.00 GL/PHIL 3634 3.00 GL/PHIL 3642 3.00 GL/PHIL 3653 3.00 GL/PHIL 3660 6.00 GL/PHIL 4235 3.00 GL/PHIL 4237 3.00 GL/PHIL 4626 3.00</p> <p>Psychologie</p> <p>GL/PSYC 3230 3.00 GL/PSYC 3600 3.00</p> <p>Sociologie</p> <p>GL/SOCI 2520 6.00 GL/SOCI 3217 6.00 GL/SOCI 3636 3.00 GL/SOCI 3663 3.00 GL/SOSC 3685 3.00 GL/SOCI 3685 6.00 GL/SOCI 3920 6.00 GL/SOCI 4645 3.00 GL/SOCI 4645 6.00</p> <p>Science politique</p> <p>GL/POLS 2600 6.00 GL/POLS 3135 6.00 GL/POLS 3136 6.00 GL/POLS 3230 6.00</p>
--	--

[GL/SOSC 3642 3.00](#)
[GL/SOCI 3653 3.00](#)
[GL/SOSC 3685 6.00](#)
[GL/SOSC 3920 6.00](#)
[GL/SOSC 4011 3.00](#)
[GL/SOSC 4635 6.00](#)

[GL/POLS 3550 3.00](#)
[GL/POLS 3634 3.00](#)
[GL/POLS 3650 3.00](#)
[GL/POLS 3652 3.00](#)
[GL/POLS 3660 6.00](#)
[GL/POLS 3663 3.00](#)
[GL/POLS 4601 3.00](#)
[GL/POLS 4635 6.00](#)
[GL/POLS 4651 3.00](#)

[GL/POLS 4682 3.00](#)

Sciences sociales

[GL/SOSC 1610 6.00](#)
[GL/SOSC 3634 3.00](#)
[GL/SOSC 3642 3.00](#)
[GL/SOSC 3653 3.00](#)
[GL/SOSC 3685 3.00](#)
[GL/SOSC 3685 6.00](#)
[GL/SOSC 3920 6.00](#)
[GL/SOSC 3975 6.00](#)
[GL/SOSC 4602 3.00](#)
[GL/SOSC 4602 6.00](#)
[GL/SOSC 4635 6.00](#)
[GL/SOSC 4645 3.00](#)
[GL/SOSC 4645 6.00](#)

Justificatif : Voir version anglaise.

Date de soumission:	25 /03 / 2015		
Département ou programme:	Études pluridisciplinaires (éducation générale)		
Numéro du cours:	GL/HUMA 3644 3.00		
Titre du cours: <i>(le titre officiel du cours figurant dans l'annuaire de l'université et dans la base des données des cours)</i>	L'asile		
Titre abrégé: <i>(Ce titre apparaîtra sur les documents où l'espace est limité, par exemple: bulletin de notes ou horaire des cours – maximum 40 caractères)</i>	L'asile		
Langue d'enseignement:	français		
Offert à partir de:	Hiver 2016		
Description de l'annuaire (40 mots): <i>La description du cours doit clairement présenter son contenu. Cette description apparaîtra dans l'annuaire. Pour la cohérence des descriptions de cours dans toute l'université, veuillez utiliser le présent (par exemple: « Ce cours <u>analyse</u> la nature et la mesure de ... » et non « Ce cours <u>analysera</u> ... »).</i>			
Ce cours explore l'institution de l'asile pour les migrants au Canada et à travers le monde dans une perspective juridique, historique et éthique, ainsi que selon une approche inspirée par les sciences sociales.			
Coinscrit avec:	GL/SOSC 3644 3.00	AP/ES/FA/HH/SC/	
Prérequis:	GL/	AP/ES/FA/HH/SC/	
Corequis:	GL/	Cours intégré:	GS/
Cours incompatible(s):	GL/	AP/ES/FA/HH/SC/	
Le cours est-il obligatoire pour la spécialisation (majeure ou mineure) dans le programme ou dans d'autres programmes? NON			
Ce cours s'inscrit dans la catégorie spécifique suivante en regard des exigences du programme (ex. pour la majeure/mineure) : NON			
Synopsis abrégé: <i>Veuillez indiquer (1) comment le contenu de ce cours aidera les étudiants à atteindre les objectifs d'apprentissages; (2) l'échelle d'évaluation et (3) les exigences additionnelles pour les étudiants aux cycles supérieurs, dans le cas d'un cours intégré.</i>			
(1) Les lectures et les séminaires de discussion sur les sujets ci-dessous aideront les étudiants à situer l'institution de l'asile dans un contexte plus large et à analyser les défis posés par les problèmes de l'asile au 21 ^e siècle. (2) Évaluation : 2 examens (40%), présentation orale (20%), travail de recherche (40%).			
<ul style="list-style-type: none"> • Les passeports et les contrôles frontaliers • Les origines de l'institution • Le cadre normatif • Les demandeurs d'asile et la définition du réfugié • Le non refoulement et le droit d'asile • La Commission de l'immigration et du statut de réfugié • Le Haut Commissariat des Nations Unies pour les réfugiés • La reconceptualisation du système de protection 			
Est-ce un cours d'éducation générale? (Si oui, veuillez joindre un justificatif)			Oui
L'approbation du cours par le département / programme:			
Département / Programme	Nom	Signature	Date
Multidisciplinary Studies	Geoffrey Ewen		26 March 2015
L'approbation du département / programme pour les cours coinscrits / cours incompatibles:			
Faculté & Département / Programme	Nom	Signature	Date
Joindre à la soumission:	<input checked="" type="checkbox"/>	Justificatif du département (obligatoire)	
	<input checked="" type="checkbox"/>	Commentaires de la bibliothécaire (obligatoire)	



Justificatif (éducation générale) - *Veuillez expliquer comment le cours remplit chacun des quatre critères suivants 1. L'approche pluridisciplinaire, 2. l'aptitude à écrire et l'aptitude à utiliser un langage symbolique, 3. la pensée critique, 4. l'appartenance au monde contemporain* - (1) Tel qu'expliqué dans la description ci-dessus, ce cours est fondé sur une approche pluridisciplinaire impliquant le droit, l'histoire et la philosophie morale, ainsi que les sciences sociales (science politique, anthropologie, sociologie). (2) Les étudiants devront rédiger au moins un travail écrit (par ex. essai de recherche). (3) Les étudiants devront analyser de manière critique les réponses nationales et internationales aux problèmes de l'asile. (4) Le sujet obligera les étudiants de réfléchir à la notion de citoyenneté et à la manière dont les pays comme le Canada traitent les étrangers en situation vulnérable qui cherchent l'asile.

Justificatif du département

Ce cours existe déjà en anglais depuis quelques années, mais le département d'Études pluridisciplinaires veut l'offrir également en français. Nous avons besoin de plus de diversité dans le choix de cours d'éducation générale offert par notre département en français. C'est un cours qui sera donné par Michael Barutcki qui travaille sur le sujet.

GLENDON – CURRICULUM COMMITTEE

NEW COURSE PROPOSAL

Date of submission: <i>(dd/mm/yy)</i>	25 March 2015		
Department or Program: <i>(e.g. History)</i>	Philosophy		
Course number: <i>(e.g. GL/HIST 2XXX 6.00)</i>	GL/PHIL 3633 3.00		
Course title: <i>(The official name of the course as it will appear in the Undergraduate Calendar & on the Repository)</i>	Responsibility, Crime, and Punishment		
Short course title: <i>(Appears on any document where space is limited - e.g. transcripts and lecture schedules – max 40 characters)</i>	(Same)		
Language of instruction:	English		
Academic term: <i>(e.g. FALL 2012)</i>	Fall 2015		
Calendar description (40 words): <i>The course description should be carefully written to convey what the course is about. For editorial consistency, and in consideration of the various uses of the Calendars, verbs should be in the present tense (i.e., "This course <u>analyzes</u> the nature and extent of...", rather than "This course <u>will analyze</u>...")</i>			
This course considers how questions of moral responsibility feature in the justification of criminal punishment. Is the idea of moral responsibility coherent? Does the justification of criminal punishment depend on such an idea? What are the limits of criminal responsibility?			
Cross-listings:	GL/SOSC	AP/ES/FA/HH/SC/	
Prerequisites:	GL/	AP/ES/FA/HH/SC/	
Corequisites:	GL/	Integrated course:	GS/
Course Credit Exclusions:	GL/	AP/ES/FA/HH/SC/	
Is this course required for the major/minor in the program, and/or in other programs? <input checked="" type="checkbox"/> YES <input type="checkbox"/> NO			
The course fits into the following specific category regarding program requirements (e.g. for major/minor): <input checked="" type="checkbox"/> YES <input type="checkbox"/> NO Course specific category:			
PRACTICAL PHILOSOPHY			
Brief course outline: <i>Indicate how the course design supports students in achieving the learning objectives; the evaluation scheme; and, if course is integrated, indicate additional requirements for graduate students.</i>			
The focus is on the analysis of the main philosophical theories of moral responsibility and of the justification of criminal punishment, and on the interplay between the two groups of theories. The aim is to allow students to develop a solid critical understanding of the ways in which the notion of moral responsibility is problematic, of the main difficulties in providing a justification for criminal punishment, and of the broad range of factors that are potentially exculpating in a criminal context (mental illness, poverty, and so on).			
Evaluation is based on at least one in-class examination in which students are asked to write brief critical essays on some of the main topics of the class, and on at least one written assignment (8-10 pages) in which students are asked to engage at a deeper level with a central problem concerning responsibility in the context of the criminal law.			
Is this a General Education course? (If yes, please attach rationale): <input checked="" type="checkbox"/> YES <input type="checkbox"/> NO			
Department/Program approval for the course:			
<i>Department/Program</i>	<i>Name</i>	<i>Signature</i>	<i>Date</i>
Philosophy	Doris Olin		March 26, 2015
Department/Program approval for Cross-listings/Course Credit Exclusions:			
<i>Faculty & Department/Program</i>	<i>Name</i>	<i>Signature</i>	<i>Date</i>
Humanities	Geoffrey Ewen		March 26, 2015
Attached with submission:	<input checked="" type="checkbox"/>	Department Overview (<i>Compulsory</i>)	
Our present Law and Social Thought Certificate has proved highly successful. However, the structure of the Certificate relies heavily on courses at the lower level; in particular, the required courses for the Certificate are all at the 2000 level. The aim of the present proposal is to make available two new half courses at the 3000 level which will strengthen the Certificate, and provide a yet more rigorous preparation for the study of law.			
	<input checked="" type="checkbox"/>	Library Statement (<i>Compulsory</i>)	

GLENDON – COMITÉ DES PROGRAMMES

NOUVEAU COURS

Date de soumission: <i>(jour/mois/année)</i>	25 mars 2015		
Département ou programme: <i>(par exemple: Histoire)</i>	Philosophie		
Numéro du cours: <i>(par exemple: GL/HIST 2XXX 6.00)</i>	GL/PHIL 3633 3.00		
Titre du cours: <i>(le titre officiel du cours figurant dans l'annuaire de l'université et dans la base des données des cours)</i>	Responsabilité, crime et châtement		
Titre abrégé: <i>(Ce titre apparaîtra sur les documents où l'espace est limité, par exemple: bulletin de notes ou horaire des cours – maximum 40 caractères)</i>	Responsabilité, crime et châtement		
Langue d'enseignement:	Français		
Offert à partir de: <i>(par exemple: Automne 2012)</i>	Automne 2015		
Description de l'annuaire (40 mots): <i>La description du cours doit clairement présenter son contenu. Cette description apparaîtra dans l'annuaire. Pour la cohérence des descriptions de cours dans toute l'université, veuillez utiliser le présent (par exemple: « Ce cours <u>analyse</u> la nature et la mesure de ... » et non « Ce cours <u>analysera</u> ... »).</i>			
<p>Ce cours étudie le rôle que joue la notion de responsabilité dans la justification du châtement criminel. L'idée de responsabilité morale est-elle cohérente? La justification du châtement en dépend-elle? Quelles sont les limites de la responsabilité criminelle?</p>			
Coinscrit avec:	GL/SOSC	AP/ES/FA/HH/SC/	
Prérequis:	GL/	AP/ES/FA/HH/SC/	
Corequis:	GL/	Cours intégré:	GS/
Cours incompatible(s):	GL/	AP/ES/FA/HH/SC/	
Le cours est-il obligatoire pour la spécialisation (majeure ou mineure) dans le programme ou dans d'autres programmes? <input checked="" type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON			
Ce cours s'inscrit dans la catégorie spécifique suivante en regard des exigences du programme (ex. pour la majeure/mineure) : <input checked="" type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON			
Philosophie pratique			
Synopsis abrégé: <i>Veuillez indiquer (1) comment le contenu de ce cours aidera les étudiants à atteindre les objectifs d'apprentissages; (2) l'échelle d'évaluation et (3) les exigences additionnelles pour les étudiants aux cycles supérieurs, dans le cas d'un cours intégré.</i>			
<p>Le cours vise à analyser les principales théories philosophiques de la responsabilité morale et de la justification du châtement criminel, et à considérer les liens entre ces deux groupes de théories. L'objectif est de permettre aux étudiants de développer une compréhension critique solide des aspects problématiques de la notion de responsabilité morale, des difficultés que pose la justification du châtement criminel, et des différents facteurs qui déterminent si une personne peut être tenue pour responsable dans un contexte criminel (maladie mentale, pauvreté, etc.).</p> <p>L'évaluation sera basée sur au moins un examen en classe dans lequel les étudiants devront écrire de brefs essais critiques sur certaines des questions centrales du cours, et sur au moins un texte (8-10 pages) dans lequel les étudiants devront étudier en profondeur un problème lié à la responsabilité dans le contexte du droit criminel.</p>			
Est-ce un cours d'éducation générale? (Si oui, veuillez joindre un justificatif) <input checked="" type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON			
L'approbation du cours par le département / programme:			
<i>Département / Programme</i>	<i>Nom</i>	<i>Signature</i>	<i>Date</i>
Philosophie	Doris Olin		26 Mars, 2015
L'approbation du département / programme pour les cours coinscrits / cours incompatibles:			
<i>Faculté & Département / Programme</i>	<i>Nom</i>	<i>Signature</i>	<i>Date</i>
Humanities	Geoffrey Ewen		26 mars, 2015
Joindre à la soumission:	<input checked="" type="checkbox"/>	Justificatif du département (obligatoire)	
Notre certificat en droit et pensée sociale s'est avéré très prospère. Cependant, la structure actuelle du certificat repose principalement sur des cours de niveaux inférieurs ; en particulier les cours obligatoires sont des cours de niveau 2000. Le but de cette proposition est d'offrir deux nouveaux demi-cours de niveau 3000 pour renforcer le certificat et ainsi offrir une préparation encore plus rigoureuse pour l'étude du droit.			
	<input checked="" type="checkbox"/>	Commentaires de la bibliothécaire (obligatoire)	

Rationale for Gen Ed



1. This course applies the methodology of contemporary analytic philosophy to the criminal law. In the process, the student learns a good deal about philosophy and about law. Thus the course is multidisciplinary.
2. Every assignment in the course takes the form of an essay. There is the traditional format, in which the essay is a take-home project. As well, there are in- class tests in which the student is asked to write a short essay on a topic already discussed in class. Written work is evaluated, in large part, by the clarity of the writing and the organization of the argument.
3. The focus of the course is on analyzing key arguments in major texts. The aim is to have the student interact critically with the readings.
4. The study of the connections between responsibility and the criminal law should result in a more thoughtful and informed view of both, and thus should help create a better citizen.

Raisonnement pour les cours d'éducation générale

1. Ce cours applique la méthodologie de la philosophie analytique contemporaine à la loi pénale. Dans le processus, l'étudiant en apprend beaucoup sur la philosophie et le droit, faisant de ce cours un cours pluridisciplinaire.
2. Chaque devoir dans le cours prend le format d'un essai. Il y aura le format traditionnel, ou l'essai est un projet à compléter à la maison, ainsi que des tests en classe au cours desquels l'étudiant est invité à faire une courte rédaction portant sur un sujet déjà abordé en classe. Le travail écrit est évalué, en grande partie, par la clarté de l'écriture et l'organisation de l'argument.
3. L'objectif du cours est d'analyser des arguments clés dans les textes principaux. Le but est que l'étudiant soit en interaction avec les lectures de façon critique.
4. L'étude des connexions entre la responsabilité et le droit pénal devrait se traduire par une vision plus réfléchie et éclairée des deux parties, et par conséquent aider à créer un meilleur citoyen.


GLENDON – CURRICULUM COMMITTEE

NEW COURSE PROPOSAL

Date of submission: <i>(dd/mm/yy)</i>	25 March 2015		
Department or Program: <i>(e.g. History)</i>	Philosophy		
Course number: <i>(e.g. GL/HIST 2XXX 6.00)</i>	GL/PHIL 3654 3.00		
Course title: <i>(The official name of the course as it will appear in the Undergraduate Calendar & on the Repository)</i>	The Moral Limits of the Criminal Law		
Short course title: <i>(Appears on any document where space is limited - e.g. transcripts and lecture schedules – max 40 characters)</i>	(Same)		
Language of instruction:	English		
Academic term: <i>(e.g. FALL 2012)</i>	Fall 2015		
Calendar description (40 words): <i>The course description should be carefully written to convey what the course is about. For editorial consistency, and in consideration of the various uses of the Calendars, verbs should be in the present tense (i.e., "This course <u>analyzes</u> the nature and extent of..." rather than "This course <u>will analyze</u>...")</i>			
<p>This course considers what types of conduct the state may legitimately criminalize, and what justification it must have for doing so. Are paternalistic or moralistic laws ever justifiable? What is the place of the criminal law in a free society?</p>			
Cross-listings:	GL/SOSC	AP/ES/FA/HH/SC/	
Prerequisites:	GL/	AP/ES/FA/HH/SC/	
Corequisites:	GL/	Integrated course:	GS/
Course Credit Exclusions:	GL/	AP/ES/FA/HH/SC/	
Is this course required for the major/minor in the program, and/or in other programs? X YES <input type="checkbox"/> NO			
The course fits into the following specific category regarding program requirements (e.g. for major/minor): X YES <input type="checkbox"/> NO			
Course specific category:			
PRACTICAL PHILOSOPHY			
Brief course outline: <i>Indicate how the course design supports students in achieving the learning objectives; the evaluation scheme; and, if course is integrated, indicate additional requirements for graduate students.</i>			
<p>The focus is on the main contemporary theories of the foundations of the criminal law, and on how they can help us understand the role that the criminal law plays in a free society. The aim is to provide a general introduction to philosophical thinking about the criminal law, and to allow students to develop a solid understanding of the range of justifications that are offered for various types of criminal laws. Students will also be encouraged to reflect critically on the limits of the state's legitimate power to criminalize, with a particular focus on laws that aim to prevent individuals from harming themselves (drug laws, for instance) or to prevent them from engaging in behavior that is deemed immoral. Important decisions of the Supreme Court of Canada touching on contentious issues in the criminal law will be studied.</p>			
<p>Evaluation is based on at least one in-class examination in which students are asked to write brief critical essays on some of the main topics of the class, and on at least one written assignment (8-10 pages) in which students are asked to engage at a deeper level with a central problem concerning the limits of the criminal law.</p>			
Is this a General Education course? (If yes, please attach rationale): X YES <input type="checkbox"/> NO			
Department/Program approval for the course:			
<i>Department/Program</i>	<i>Name</i>	<i>Signature</i>	<i>Date</i>
Philosophy	Doris Olin		March 26, 2015
Department/Program approval for Cross-listings/Course Credit Exclusions:			
<i>Faculty & Department/Program</i>	<i>Name</i>	<i>Signature</i>	<i>Date</i>
Humanities	Geoffrey Ewen		March 26, 2015
Attached with submission:	X	Department Overview (<i>Compulsory</i>)	
<p>Our present Law and Social Thought Certificate has proved highly successful. However, the structure of the Certificate relies heavily on courses at the lower level; in particular, the required courses for the Certificate are all at the 2000 level. The aim of the present proposal is to make available two new half courses at the 3000 level which will strengthen the Certificate, and provide a yet more rigorous preparation for the study of law.</p>			
	X	Library Statement (<i>Compulsory</i>)	

GLENDON – COMITÉ DES PROGRAMMES

NOUVEAU COURS

Date de soumission: <i>(jour/mois/année)</i>	25 mars 2015		
Département ou programme: <i>(par exemple: Histoire)</i>	Philosophie		
Numéro du cours: <i>(par exemple: GL/HIST 2XXX 6.00)</i>	GL/PHIL 3654 3.00		
Titre du cours: <i>(le titre officiel du cours figurant dans l'annuaire de l'université et dans la base des données des cours)</i>	Les limites morales du droit criminel		
Titre abrégé: <i>(Ce titre apparaîtra sur les documents où l'espace est limité, par exemple: bulletin de notes ou horaire des cours – maximum 40 caractères)</i>	Les limites morales du droit criminel		
Langue d'enseignement:	Français		
Offert à partir de: <i>(par exemple: Automne 2012)</i>	Automne 2015		
Description de l'annuaire (40 mots): <i>La description du cours doit clairement présenter son contenu. Cette description apparaîtra dans l'annuaire. Pour la cohérence des descriptions de cours dans toute l'université, veuillez utiliser le présent (par exemple: « Ce cours <u>analyse</u> la nature et la mesure de ... » et non « Ce cours <u>analysera</u> ... »).</i>			
<p>Le cours considère quels types de conduite l'État peut criminaliser, et le type de justification requis pour ce faire. Le paternalisme ou le moralisme légal sont-ils justifiables ? Quelle est la place du droit criminel dans une société libre ?</p>			
Coinscrit avec:	GL/SOSC	AP/ES/FA/HH/SC/	
Prérequis:	GL/	AP/ES/FA/HH/SC/	
Corequis:	GL/	Cours intégré:	GS/
Cours incompatible(s):	GL/	AP/ES/FA/HH/SC/	
Le cours est-il obligatoire pour la spécialisation (majeure ou mineure) dans le programme ou dans d'autres programmes? <input checked="" type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON			
Ce cours s'inscrit dans la catégorie spécifique suivante en regard des exigences du programme (ex. pour la majeure/mineure) : Philosophie pratique <input checked="" type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON			
Synopsis abrégé: <i>Veuillez indiquer (1) comment le contenu de ce cours aidera les étudiants à atteindre les objectifs d'apprentissages; (2) l'échelle d'évaluation et (3) les exigences additionnelles pour les étudiants aux cycles supérieurs, dans le cas d'un cours intégré.</i>			
<p>Le cours vise à analyser les principales théories philosophiques des fondements du droit criminel, et à demander comment ces théories peuvent nous aider à comprendre le rôle que doit jouer le droit criminel dans une société libre. Le but est d'introduire les étudiants à la pensée philosophique sur le droit criminel, ainsi que de leur permettre de développer une compréhension solide des différentes justifications qui sont offertes pour criminaliser certains types de comportement. Les étudiants seront amenés à réfléchir de façon critique sur les limites du pouvoir de criminaliser de l'État, avec un focus particulier sur les lois qui visent à protéger les individus contre leurs propres décisions (les lois sur les drogues, par exemple) ou à les empêcher de commettre des actes qui sont vus comme immoraux. Des décisions marquantes de la Cour suprême du Canada sur certains enjeux centraux du droit criminel seront étudiées.</p> <p>L'évaluation sera basée sur au moins un examen en classe dans lequel les étudiants devront écrire de brefs essais critiques sur certaines des questions centrales du cours, et sur au moins un texte (8-10 pages) dans lequel les étudiants devront étudier en profondeur un problème lié aux limites morales du droit criminel.</p>			
Est-ce un cours d'éducation générale? (Si oui, veuillez joindre un justificatif) <input checked="" type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON			
L'approbation du cours par le département / programme:			
<i>Département / Programme</i>	<i>Nom</i>	<i>Signature</i>	<i>Date</i>
Philosophie	Doris Olin		26 mars, 2015
L'approbation du département / programme pour les cours coinscrits / cours incompatibles:			
<i>Faculté & Département / Programme</i>	<i>Nom</i>	<i>Signature</i>	<i>Date</i>
Humanities	Geoffrey Ewen		26 mars, 2015
Joindre à la soumission:	<input checked="" type="checkbox"/>	Justificatif du département (obligatoire)	
Notre certificat en droit et pensée sociale s'est avéré très prospère. Cependant, la structure actuelle du certificat repose principalement sur des cours de niveaux inférieurs ; en particulier les cours obligatoires sont des cours de niveau 2000. Le but de cette proposition est d'offrir deux nouveaux demi-cours de niveau 3000 pour renforcer le certificat et ainsi offrir une préparation encore plus rigoureuse pour l'étude du droit.			
	<input checked="" type="checkbox"/>	Commentaires de la bibliothécaire (obligatoire)	

Rationale for Gen Ed

1. This course applies the methodology of contemporary analytic philosophy to the criminal law. In the process, the student learns a good deal about philosophy and about law. Thus the course is multidisciplinary.
2. Every assignment in the course takes the form of an essay. There is the traditional format, in which the essay is a take-home project. As well, there are in-class tests in which the student is asked to write an essay on a topic already discussed in class. Written work is evaluated, in large part, to by the clarity of the writing and the organization of the argument.
3. The focus of the course is on analyzing key arguments in major texts. The aim is to have the student interact critically with the readings.
4. The study of how the criminal law is limited by morality should result in a more thoughtful and informed view of both the law and morality and should encourage the student to distinguish sharply between the two. Recognition that the legal is not necessarily moral should help create a better citizen.

Raisonnement pour les cours d'éducation générale

1. Chaque devoir dans le cours prend le format d'un essai. Il y aura le format traditionnel, ou l'essai est un processus, l'étudiant en apprend beaucoup sur la philosophie et le droit, faisant de ce cours un cours pluridisciplinaire.
2. Chaque devoir dans le cours prend le format d'un essai. Il y aura le format traditionnel, ou l'essai est un projet à compléter à la maison, ainsi que des tests en classe au cours desquels l'étudiant est invité à faire une courte rédaction portant sur un sujet déjà abordé en classe. Le travail écrit est évalué, en grande partie, par la clarté de l'écriture et l'organisation de l'argument.
3. L'objectif du cours est d'analyser des arguments clés dans les textes principaux. Le but est que l'étudiant soit en interaction avec les lectures de façon critique.
4. En apprenant les limites qu'impose la moralité sur la loi pénale, l'étudiant devrait pouvoir envisager, de manière plus réfléchie et mieux informée, la loi et la moralité elles-mêmes. Il pourra aussi établir une distinction plus définie entre les deux. La réalisation que la légalité n'équivaut pas pour autant la moralité devrait aider à bâtir un meilleur citoyen.

COLLÈGE UNIVERSITAIRE GLENDON COLLEGE

CONSEIL DE LA FACULTÉ / FACULTY COUNCIL

Terms beginning July 1, 2015 - Mandats débutant le 1er juillet 2015

Updated: 16/04/2015

	Openings/ ouvertures	Term/ Mandat	Acclaimed members (in bold) <i>Continuing Members (in italics)</i>
Chair of Council / Président(e) du Conseil	0	1 year / an	Christina Clark-Kazak*
Vice-Chair of Council / vice-président du Conseil**	1	1 year / an	Vacant (to end June 16)
Committee on Academic Standards, Teaching and Learning / Comité des normes académiques et pédagogiques (CASTL / CNAP) Meets monthly, Tuesday, 9:30 to 11:30 a.m.	2	2 year / an	Alena Barysevich (to end June 17) <i>Marie-Élaine Lebel (to end June 16)</i> <i>Jean Michel Montsion (to end June 16)</i> Vacant (to end June 17)
Curriculum Committee / Comité des programmes Meets monthly, Wednesday morning, 9:30 to 11:30 a.m.	4	1 year / an	Alena Barysevich (to end June 16) Ellen Gutterman (to end June 16) Mark Jurdjevic (to end June 16) Josée Rivest (to end June 16)
Petitions / Pétitions Meets at the call of the Chair	2	1 year / an	Mirela Cherciov (to end June 16) Lyse Hébert (to end June 16)
Policy, Planning and Nominating Committee Meets on a Friday morning, 9:30 to 11:30 a.m.	1	3 years / ans	<i>Francis Garon (to end June 17)</i> <i>Nicolas-G. Martineau (to end June 17)</i> <i>Gertrude Mianda (to end June 16)</i> <i>Gerald Young (to end June 17)</i> Vacant (to end June 18)
Tenure, Promotion and Research Grants / Comité de Promotion, permanence et subventions de recherche - Meets at the call of the Chair	3	1 year / an	Christopher Campbell (to end June 16) María Constanza Guzmán (to end June 16) Anne Russon (to end June 16)

* currently Vice-Chair

** The Vice-Chair of Faculty Council shall serve for a period of one year after which they will normally succeed the Chair.

FYI : [Faculty Council Rules and Regulations](#) – approved on January 24, 2014

Glendon Senators (3 positions starting July 1, 2015): Aimé Avolonto, Marcia Macaulay, **vacant**

Students

Faculty Council: Neya Abdi, Evelyn Ascencio, Anthony Brum, Jenny David, Juan Garrido, Lindsey Hutchens, Sarah Mossop, Matt Turner, Inês Van Deuren, Dorna Zaboli (Chair)

CASTL: Neya Abdi, Jenny David, Sarah Mossop, Matt Turner

Curriculum: Juan Garrido, **vacant**, **vacant**, **vacant**

Petitions: **vacant**, **vacant**

PPNC: Evelyn Ascencio, Anthony Brum, Lindsey Hutchens, Inês Van Deuren, Dorna Zaboli

Tenure, Promotion and Research Grants: Dorna Zaboli, **vacant**