



2017-2018

DÉPARTEMENT DE  
**PHILOSOPHIE**



**GLENDON**



**GLENDON**



## DÉPARTEMENT DE PHILOSOPHIE

Bureau: C220 pavillon York  
Téléphone: (416) 487-6733  
Télécopieur: (416) 487 6850  
Courriel: [philosophy@glendon.yorku.ca](mailto:philosophy@glendon.yorku.ca)

Directeur: Christopher Campbell

Adjointe administrative, Patricia Muñoz  
C217 pavillon York, (416) 736-2100 poste 88175

Secrétaire , Pat Chung  
C220 pavillon York, (416) 736-2100 poste 88160

# TABLE DES MATIÈRES

- 01** NOUS CONTACTER
- 03** AU SUJET DE NOTRE PROGRAMME
- 05** NOTRE CORPS ENSEIGNANT
- 08** POURQUOI ÉTUDIER LA PHILOSOPHIE ?
- 09** QUE PEUT-ON FAIRE AVEC UN DIPLÔME EN PHILOSOPHIE ?
- 11** LISTE DES COURS
- 15** CERTIFICAT EN DROIT ET PENSÉE SOCIALE
- 21** BOURSES D'ÉTUDES ET PRIX DU DÉPARTEMENT
- 22** ORIENTATION PÉDAGOGIQUE ET RESSOURCES

**POUR LES DESCRIPTIONS DE COURS, VOIR L'ENCART.**

## AU SUJET DE NOTRE PROGRAMME

Glendon se veut une faculté bilingue d'arts libéraux, et le département de philosophie assume sa part dans cette double vocation. Notre but, en ce qui concerne les non spécialistes, est de mettre à leur portée quelques-unes des composantes essentielles d'une formation en arts libéraux. Nous offrons donc des cours de 1re ou 2e année qui portent sur les œuvres classiques ainsi que sur les problèmes pérennes de la philosophie. Ces cours visent à promouvoir échanges et débats sur des sujets aussi variés que les valeurs morales, la religion, le sens de la vie, ainsi que sur les rapports de l'individu avec la nature ou avec l'État. Nos cours mettent également l'accent sur l'acquisition d'aptitudes critiques : l'analyse et l'évaluation du raisonnement comptent parmi les composantes essentielles de la pratique philosophique.

Ces aptitudes font d'ailleurs spécifiquement l'objet d'études intensives dans les Cours de logique (MODR). Six cours sont actuellement offerts dans la série MODR 17xx 6.0; l'un d'eux est donné en français. Ces cours visent particulièrement à développer chez nos étudiants leurs capacités de pensée, de lecture et de rédaction critiques. Les étudiants noteront toutefois que ces cours ne sont pas co-inscrits, et ne comptent donc pas comme crédits en philosophie.

À ceux qui désirent poursuivre leurs études en philosophie, le département propose plusieurs programmes : BA avec majeure, BA spécialisé et BA spécialisé approfondi. Dans les deux derniers cas, les étudiants sont tenus de suivre l'un des deux cours d'introduction (2605 6.0 ou 1690 6.0), de satisfaire à l'exigence de logique (soit l'un des MODR 17xx 6.0, soit 2640 6.0), de suivre l'un des deux cours d'Histoire de la philosophie (2620 6.0 ou 2630 6.0), et d'assurer aussi l'ampleur de leurs connaissances en suivant un demi-cours de niveau supérieur (3e ou 4e année) portant sur chacune des trois grandes divisions de la philosophie. L'étudiant qui se sera signalé dans le programme menant au BA spécialisé approfondi aura ainsi acquis de quoi faire valoir sa candidature aux programmes d'études supérieures des meilleures institutions et d'y exceller.

Ajoutons pour finir que le département a institué et gère désormais un programme menant à l'obtention d'un Certificat en Droit et Pensée Sociale. Le département a conscience des préoccupations des étudiants quant à leurs éventuelles carrières, après leur passage à l'Université. Le Certificat en Droit et Pensée Sociale vise justement à forger les liens entre leur formation en arts libéraux et le monde du travail.

Les règlements en vigueur au moment de votre inscription dans le programme sont ceux qui régissent votre diplôme. Prière d'en prendre connaissance, en consultant l'annuaire de premier cycle de l'Université York de cette année-là.



## NOTRE CORPS ENSEIGNANT

### CHRISTOPHER CAMPBELL

BA (Dalhousie University/King's College), MA et PhD (University of Pittsburgh).  
 Professeur agrégé, PY C228  
 Téléphone : (416) 736-2100 poste 88181  
 Courriel : [ccampbell@glendon.yorku.ca](mailto:ccampbell@glendon.yorku.ca)

Domaines d'intérêts : philosophie de la logique et du langage ; histoire de la philosophie analytique ; métaphysique ; Wittgenstein.

### JOSEPH GONDA

BA (St. John's College, Md.), MA et PhD (Pennsylvania State University).  
 Professeur agrégé, PY C227  
 Téléphone : (416) 736-2100 poste 88307  
 Courriel : [jgonda@glendon.yorku.ca](mailto:jgonda@glendon.yorku.ca)

Domaines d'intérêts : Philosophie ancienne, les débuts de la philosophie moderne et de l'histoire des sciences, existentialisme, esthétique, philosophie politique, herméneutique.

### LOUIS-PHILIPPE HODGSON

BA (Université Laval), MA (University of Toronto), PhD (Harvard University).  
 Professeur agrégé, PY C208  
 Téléphone : (416) 736-2100 poste 88561  
 Courriel : [lhodgson@glendon.yorku.ca](mailto:lhodgson@glendon.yorku.ca)

Domaines d'intérêts : philosophie morale et politique, la philosophie pratique de Kant, philosophie du droit, histoire de la philosophie morale et politique (notamment l'histoire de la théorie des contrats).

### GEORGES J. D. MOYAL

BA (Université McGill), MA et PhD (Université de Toronto).  
 Professeur titulaire, PY C207  
 Téléphone : (416) 736-2100 poste 88303  
 Courriel : [moyal@glendon.yorku.ca](mailto:moyal@glendon.yorku.ca)

Domaines d'intérêts : philosophie grecque et philosophie modern (Locke and Descartes en particulier).

### DORIS OLIN

BA (University of Manitoba), MA, PhD (Cornell University).  
 Professeure Emérite, PY c230  
 Courriel: [dolin@yorku.ca](mailto:dolin@yorku.ca)

Domaines d'intérêts : épistémologie, logique philosophique et les paradoxes, théories de la décision.

## POURQUOI ÉTUDIER LA PHILOSOPHIE ?

De la philosophie, on a l'habitude de dire qu'elle enseigne comment penser et non pas ce qu'on doit penser. Les aptitudes que la philosophie développe sont celles d'analyser, d'interroger les orthodoxies, d'exprimer clairement ses idées – celles-là mêmes qui se trouvent au cœur de toute éducation en sciences humaines.

Vous étudierez des questions du genre de celles-ci: Qu'entend-on par vérité ? Comment parvenons-nous à la connaître ? Que signifie être une personne ? La morale est-elle relative ou existe-t-il des vérités morales abstraites ? Pourquoi punissons-nous les criminels en les emprisonnant ? La démocratie constitue-t-elle le meilleur système de gouvernement ? Par l'étude de telles questions, vous parviendrez à mieux comprendre des points de vue différents, ce qui aura pour effet d'améliorer votre façon de penser, de débattre et de rédiger.

L'étude de la philosophie permet d'acquérir un bon nombre de compétences importantes, dont la résolution de problèmes, l'analyse critique, l'organisation des idées, la communication efficace et l'analyse de concepts clés. Ces compétences sont applicables à bien des champs d'activités. En tant que groupe, les personnes qui ont poursuivi des études en philosophie réussissent mieux que les autres aux examens d'entrée des écoles de droit (LSAT), de médecine (MCAT), d'administration des affaires (GMAT) et d'études supérieures (GRE). C'est donc dire que les compétences cultivées par l'étude de la philosophie ouvrent de nombreuses portes.

C'est pourquoi les finissants en philosophie connaissent le succès dans des professions aussi diverses que le droit, les affaires, l'informatique, la fonction publique, la médecine, le journalisme, l'enseignement et la direction d'école.

Le fait qu'elle aiguise, chez les étudiants, leurs aptitudes critiques apporte une première réponse à la question : « Pourquoi étudier la philosophie ? ».

Mais il en est une autre, tout aussi valable. Si les questions et problèmes de philosophie vous passionnent, s'ils stimulent votre imagination et éveillent votre curiosité, s'il vous tient à cœur de les aborder l'esprit ouvert et d'éviter les dogmatismes à leur égard ou à quelque sujet que ce soit, vous détenez déjà la meilleure réponse à cette question.

# QUE PEUT-ON FAIRE AVEC UN DIPLÔME EN PHILOSOPHIE ?

## DES ANCIENS SE PENCHENT SUR LEUR CARRIÈRE

Je suis secrétaire corporatif et conseiller juridique dans le domaine des services financiers. Au cours de mon baccalauréat en études internationales j'ai suivi le cours de philosophie et logique. Les principes généraux de logique appris durant ce cours m'aident souvent à prendre mes décisions ou pour convaincre mes collègues sur une question quelconque.

J'ai réalisé assez rapidement après mon départ de Glendon que ce cours en valait la peine. En deuxième année de droit je devais participer à un tribunal-école et défendre une cause plutôt désespérée puisque la Cour Suprême du Canada s'était prononcé en faveur de mon adversaire. L'étude des sophismes m'a permis de convaincre les professeurs-juges que les arguments avancés par la partie adverse constituaient une série de sophismes *ad misericordiam*.

Marc-André LACOMBE,  
Secrétaire corporatif et Conseiller juridique Interac Association

L'étude de la philosophie et la logique m'a procuré des outils conceptuels qui, aujourd'hui, m'aident dans mes études, mon travail ainsi que dans bien d'autres aspects de la vie quotidienne. Dans mon travail d'enseignant, il m'est souvent donné l'occasion d'apprécier, chez les étudiants, la contribution qu'apportent ces outils au développement d'un esprit critique ainsi qu'à l'émergence d'une certaine indépendance intellectuelle.

Mon expérience m'indique que l'étude de la philosophie favorise l'adoption d'une attitude qui permet d'intégrer en soi principes et méthodes de logique permettant de développer des croyances valables dans divers domaines. Les sciences pures, les sciences exactes, les sciences naturelles ainsi que certains aspects des sciences humaines (sociales) affichent l'ambition d'avoir une base logique. Ainsi, on peut remarquer que les principes et méthodes de logique sont aussi nécessaires dans toutes ces sciences.

Dans la vie quotidienne, des problèmes, des questions se posent à nous. À ces questions, à ces problèmes, nous sommes souvent appelés à apporter des réponses,

à argumenter pour convaincre les autres. Nous avons le choix d'adhérer et/ou de présenter une opinion sans trop se poser des questions ou se contenter des certaines explications faciles et complaisantes. Avec cette attitude, on prend un risque : les erreurs d'argumentation peuvent mener aux idées fausses et inadéquates. L'autre option est qu'avec un esprit critique et logique, nous examinons les problèmes ainsi que les questions qui nous sont présentés. Par exemple, avant de répondre à une question, nous pouvons l'analyser en faisant ressortir les présupposés et/ou les prémisses de base. Avant de proposer une solution à un problème, nous pouvons d'abord l'analyser. Ensuite, nous pouvons organiser et évaluer les données. Et pour finir, nous pouvons émettre une hypothèse et vérifier cette dernière.

Comme mentionné ci-dessus, les outils conceptuels qu'on peut acquérir en philosophie permettent d'organiser, comprendre, évaluer et développer les idées. Certains de ces outils permettent d'évaluer si un raisonnement est correct. On s'enrichit des connaissances et habiletés nécessaires à la critique des discours et des pratiques, méthodes et principes permettant de faire la distinction entre les bons arguments et les mauvais arguments. Affirmons que la contribution de la philosophie au développement de la pensée critique est indéniable. En outre, on peut remarquer que l'étude de la philosophie et la logique semble promouvoir le développement personnel. Par développement personnel, on peut dire : développer sa propre philosophie, une façon de voir et d'aborder les choses, de faire une analyse raisonnable des événements qui surviennent dans la vie quotidienne ; et, si besoin est, proposer des solutions découlant de cette analyse raisonnable.

La philosophie et la logique forment et aiguisent l'esprit. L'acquisition et la maîtrise des habiletés intellectuelles de base qu'elles développent sont fondamentales pour une certaine objectivité et indépendance intellectuelle. Ces habiletés sont transférables à d'autres disciplines pouvant être utiles en dehors de notre domaine d'étude. N'est-ce pas évident que d'autres sciences font appel à la logique et à la philosophie ? Ce qui nous démontre que la philosophie et la logique dépassent leurs propres frontières.

Mikhaël MISSAKABO

# LISTE DES COURS

## PHILOSOPHIE

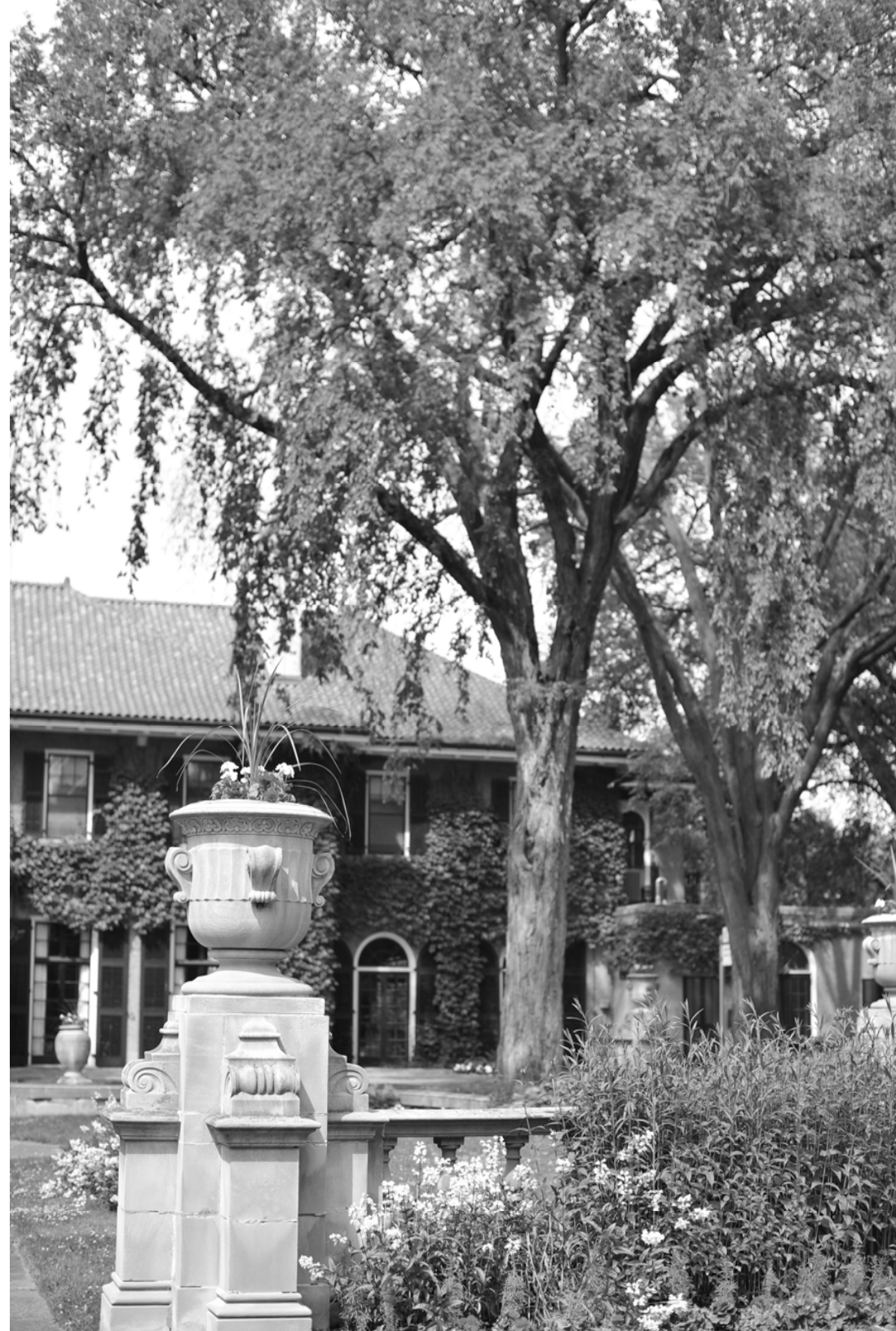
PHIL 1611 3.0 (Automne)	Introduction to Philosophy I	Logan
PHIL 1612 3.0 (hiver)	Introduction to Philosophy II	Kostroman
PHIL 1690 6.0	Introduction à la philosophie : les grands penseurs	Moyal
PHIL 2605 6.0	Truth, Mind and Reality	Cumby
PHIL 2615 3.0 (hiver)	Moral Questions and Social Policies	Davis
PHIL 2617 3.0 (Automne)	The Quest for Meaning	Cumby
PHIL 2620 6.0	Reason & Feeling in Modern Philosophy	TBA
PHIL 2640 6.0	Logic	Kostroman
PHIL 2645 6.0	Ancient Philosophy & Political Theory	Gonda
PHIL 2923 3.0 (hiver)	Introduction to Law and Social Thought	Hodgson
PHIL 2923 3.0 (hiver)	Introduction au droit et à la pensée sociale	Hodgson
PHIL 2925 3.0 (Automne)	Philosophy of Law	Matthew
PHIL 2925 3.0 (Automne)	Philosophie du droit	TBA

PHIL 3237 3.0 (hiver)	Moral Philosophy I	TBA
PHIL 3642 3.0 (hiver)	Business Ethics	Davis
PHIL 3654 3.0 (hiver)	The Moral Limits of the Criminal Law	TBA
PHIL 3657 3.0 (Automne)	Philosophy of Mind	Kostroman
PHIL 3910 3.0 (Automne)	Philosophy of Language	Campbell
PHIL 3985 3.0 (Automne)	Metaphysics	Campbell
<b>PHIL 4217 3.0 (automne)</b>	<b>The Possibility of Knowledge</b>	<b>Cours annulé</b>
PHIL 4237 3.0 (Automne)	Moral Philosophy II	Hodgson
PHIL 4603 3.0 (hiver)	The Philosophy of Friedrich Nietzsche	Gonda
PHIL 4615 3.0 (hiver)	Introduction to Wittgenstein	Campbell

**LOGIQUE**

MODR 1711 6.0 (Section A)	Critical Thinking	R. Davis
MODR 1711 6.0 (Section B)	Critical Thinking	V. Streisel
MODR 1711 6.0 (Section C)	Critical Thinking	Kostroman
MODR 1711 6.0 (Section D)	Critical Thinking	TBA
MODR 1711 6.0 (Section A)	Critical Thinking ( <b>ÉTÉ</b> )	B. Logan
MODR 1711 6.0 (Section A)	Critical Thinking ( <b>Hiver</b> )	TBA
MODR 1716 6.0	Logique formelle et informelle	Moyal

\*Il pourrait y avoir des changements à cette liste. Veuillez vérifier l'horaire publié par le Bureau des services académiques.





# CERTIFICAT EN DROIT ET PENSÉE SOCIALE

Ce programme aborde l'étude du droit dans le contexte d'une formation en arts libéraux, et plus précisément en sciences humaines et sociales. Les cours du programme abordent le droit sous son angle évolutif, angle sous lequel l'argumentation morale, les pratiques d'interprétation qui lui sont spécifiques et l'emploi de la force contribuent à l'organisation de la vie en société. Certains cours mettent l'accent sur les dimensions morale et philosophique qui sous-tendent le droit et lient son étude à la pensée politique et sociale. D'autres s'intéressent aux institutions légales: à leur façon d'élaborer la réglementation et à donner lieu à l'usage sanctionné de la force, ainsi qu'aux modes de leur interaction dans la société.

Le Certificat en droit et pensée sociale est décerné uniquement lors de l'obtention d'un Baccalauréat de l'Université York. Pour s'inscrire, s'adresser au Bureau des programmes scolaires.

## EXIGENCES DU PROGRAMME

Les 24 crédits suivants sont requis :

- GL/PHIL 2923 3.00 ;
- GL/PHIL 2925 3.00 ;
- GL/PHIL 3633 3.00 ou GL/PHIL 3654 3.00\*;
- 15 crédits choisis de la liste de cours approuvés.

\* Un étudiant qui choisit de suivre ces deux cours de niveau avancé, n'a qu'à compléter 12 crédits additionnels parmi la liste de cours approuvés.

Tous ces cours doivent être complétés à l'Université York, y compris GL/PHIL 2923 3.00, GL/PHIL 2925 3.00, et GL/PHIL 3633 3.00 ou GL/PHIL 3654 3.00 qui doivent être obligatoirement à Glendon. Une moyenne cumulative de 4.00 (C) au minimum est requise dans tous ces cours.

## LISTE DES COURS APPROUVÉS

### ÉCONOMIE

GL/ECON 3370 3.0	Industrial Organization I / Organisation industrielle I
GL/ECON 3375 3.0	Industrial Organization II / Organisation industrielle II
GL/ECON 3642 3.0	Business Ethics
GL/ECON 4275 3.0	The Economic Analysis of Law
GL/ECON 4570 3.0	Economics of the Public Sector: Taxation

### ÉTUDES CANADIENNES

GL/CDNS 2600 6.0	Government and Politics of Canada/Introduction au gouvernement et à la politique du Canada
GL/CDNS 3663 3.0	Human Rights and Civil Liberties in Canada

### ÉTUDES DES FEMMES

GL/GWST 3513 6.0	Les femmes et la loi
GL/GWST 4502 3.00	La femme et la violence
GL/GWST 4502 6.00	Violence against Women
GL/GWST 4509 3.0	Anti-Racist Feminism

### ÉTUDES INTERNATIONALES

GL/ILST 2622 3.0	Culture, Globalization and International Civil Society
GL/ILST 2622 3.0	Culture, mondialisation et société civile internationale
GL/ILST 3650 3.0	International Peace, Security and Human Rights/Paix, sécurité et droits humains internationaux
GL/ILST 3652 6.0	Introduction to International Law / Introduction au droit international
GL/ILST 4601 3.0	Issues in International Law/Problème en droit International

GL/ILST 4651 3.0 International Refugee Protection /Protection Internationale des réfugiés

GL/ILST 4682 3.0 Transnational Crime and Corruption

## HISTOIRE

GL/HIST 2650 6.0 Introduction to British History, from the Norman Conquest (1066) to the Present

GL/HIST 3639 3.0 Comparative Slavery and Emancipation in the Americas

## HUMANITÉS

GL/HUMA 1610 6.0 Prisoners, Penitents and Postulants

GL/HUMA 1650 6.0 Introduction to British History, from the Norman Conquest (1066) to the Present

GL/HUMA 2615 6.0 Moral Questions and Social Policies

## LOGIQUE

GL/MODR 1711 6.0 Critical Thinking

GL/MODR 1714 6.0 Thinking and Writing Critically

GL/MODR 1716 6.0 Logique formelle et informelle

## PHILOSOPHIE

GL/PHIL 2615 3.0 Moral Questions and Social Policies

GL/PHIL 2645 6.0 Ancient Philosophy and Political Theory

GL/PHIL 3237 3.0 Moral Philosophy I

GL/PHIL 3611 3.0 Political Philosophy I

GL/PHIL 3634 3.0 International Justice

GL/PHIL 3642 3.0 Business Ethics

GL/PHIL 3653 3.0 Law & Justice

GL/PHIL 3660 6.0 Early Modern Political Theory

GL/PHIL 4235 3.0 Political Philosophy II

GL/PHIL 4237 3.0 Moral Philosophy II

GL/PHIL 4626 3.0 Contemporary Political Theory

## PSYCHOLOGIE

GL/PSYC 3230 3.0 Introduction to Abnormal Psychology (Psychopathology)/ Introduction à la psychologie anormale

GL/PSYC 3600 3.0 Psychology & Law

## SCIENCE POLITIQUE

GL/POLS 2600 6.0 Government and Politics of Canada /Introduction au gouvernement et à la politique du Canada

GL/POLS 3135 3.0 Public Law I: The Constitution and the Courts in Canada

GL/POLS 3136 3.0 Public Law II: The Charter of Rights and Freedoms and the Limits of Public Administration

GL/POLS 3230 6.0 Government and Politics of the United States

GL/POLS 3550 3.0 Politics and Place: The Structure of Local Government

GL/POLS 3634 3.0 International Justice

GL/POLS 3650 3.0 International Peace, Security and Human Rights/Paix, sécurité et droits humains internationaux

GL/POLS 3652 3.0 Introduction to International Law/Introduction au droit international

GL/POLS 3660 6.0 Early Modern Political Theory

GL/POLS 3663 3.0 Human Rights and Civil Liberties in Canada

GL/POLS 4601 3.0 Issues in International Law/Problème en droit International

GL/POLS 4635 6.0	Topics in Law and Politics
GL/POLS 4651 3.0	International Refugee Protection/Protection Internationale des réfugiés
GL/POLS 4682 3.0	Transnational Crime and Corruption

**SCIENCES SOCIALES**

GL/SOSC 1610 6.0	Prisoners, Penitents and Postulants
GL/SOSC 3634 3.0	International Justice
GL/SOSC 3642 3.0	Business Ethics
GL/SOSC 3653 3.0	Law & Justice
GL/SOSC 3685 3.0/6.0	Popular Trials
GL/SOSC 3920 6.0	Law and Society
GL/SOSC 3975 6.0	Les femmes et la loi
GL/SOSC 4602 3.00	La femme et la violence
GL/SOSC 4602 6.00	Violence against Women
GL/SOSC 4635 6.0	Topics in Law and Politics
GL/SOSC 4645 3.0/6.0	Mobs, Manias and Delusions: Sociological and Psychoanalytic Perspectives

**SOCIOLOGIE**

GL/SOCI 2520 6.0	Sociology of Deviant Behaviour
GL/SOCI 3217 6.0	Crime and Society
GL/SOCI 3636 3.0	Social Inequality
GL/SOCI 3663 3.0	Human Rights and Civil Liberties in Canada
GL/SOCI 3685 3.0/6.0	Popular Trials

GL/SOCI 3920 6.0	Law and Society
GL/SOCI 4645 3.0/6.0	Mobs, Manias and Delusions: Sociological and Psychoanalytic Perspectives

Pour s'inscrire au Certificat, veuillez entrer en contact avec le Bureau des services académiques de Glendon, salle C105 pavillon York, téléphone : (416) 487-6715. Pour d'autres renseignements, entrez en contact avec le département de philosophie de Glendon, salle C216 pavillon York, téléphone 416 487-6733.

## BOURSES D'ÉTUDES ET PRIX DU DEPARTEMENT

Le département de philosophie octroie annuellement les prix suivants:

### PRIX HENRY S. HARRIS EN PHILOSOPHIE

Ce prix est offert à un(e) étudiant(e) ayant excellé dans un cours de philosophie.

### PRIX DU DEPARTEMENT (LIVRE)

Ce prix est offert à un(e) étudiant(e) sortant(e) ayant excellé dans un programme spécialisé en philosophie.

## ORIENTATION PÉDAGOGIQUE ET RESSOURCES

Le Bureau des services académiques offre des services aux étudiants en ce qui concerne leur dossier académique et fournit des renseignements sur les règlements et les politiques de l'Université et du Collège, ainsi que l'inscription aux cours, les notes finales, l'évaluation de dossier, la remise de diplômes, les relevés de notes et le conseil pédagogique. Le Bureau est à votre service pendant toutes vos années d'études à Glendon.

### SERVICES ACADÉMIQUES

C102 pavillon York  
2275, avenue Bayview  
Toronto (Ontario)  
M4N 3M6  
Canada

Téléphone : (416)487-6715  
Télécopieur : (416) 487-6813  
Courriel : [acadservices@glendon.yorku.ca](mailto:acadservices@glendon.yorku.ca)  
Site Web : [www.glendon.yorku.ca/servicesacademiques](http://www.glendon.yorku.ca/servicesacademiques)

Ressources :  
Annuaire de York : <http://calendars.registrar.yorku.ca/>

Horaire des cours : <https://w2prod.sis.yorku.ca/Apps/WebObjects/cdm>

Politiques, Procédures et Règlements (incl. honnêteté intellectuelle) :  
<http://www.yorku.ca/secretariat/policies/index-policies.html>

## COURSE DESCRIPTIONS/ DESCRIPTIONS DE COURS

**FOR COURSES IN SUMMER/ÉTÉ 2017 PLEASE SEE THE SECTION ON MODR COURSES**

### FALL AND WINTER

#### **GL/PHIL 1611 3.0 INTRODUCTION TO PHILOSOPHY I**

Fall Session

This course introduces students to some of the enduring problems of Philosophy; problems that have interested generations of philosophers and yet resist definitive solution. In this course, we focus on Ethics and Philosophy of Religion. Some of the fundamental questions considered in the study of Ethics are: Is morality all relative, or are there any absolute standards, standards that are universally applicable? Is the morality of an act completely determined by its consequences? Are we capable of acting contrary to our own self-interest? Why should we be moral? In the final section on Philosophy of Religion we consider questions such as: Does Pascal's Wager justify religious belief? Is human freedom compatible with divine foreknowledge? Would a perfectly good, all-powerful God permit evil and suffering in the world?

Readings will be drawn from historical and contemporary sources.

Cross-listed to: GL/HUMA 1611 3.0

Course credit exclusion: GL/PHIL 1410 3.00 and AP/PHIL 1000 6.00

Professor: B. Logan

This course is open to students in their first or second year of study. Others may register with permission of the instructor.

#### **GL/PHIL 1612 3.0 INTRODUCTION TO PHILOSOPHY II**

Winter Session

This course introduces students to some of the enduring problems of Philosophy; problems that have interested generations of philosophers, and yet resist definitive solution. We begin with fundamental issues at the core of Epistemology (Theory of Knowledge), such as: What is knowledge? Can anything be known with certainty? Can we have knowledge of the past? Of the future? How can inductive reasoning be justified? The course then turns to topics in Metaphysics. Questions studied in this area include: Is a human being a purely physical entity, or is there something such as a mind or soul? Is human freedom possible? Can we be responsible for our actions?

Readings will be drawn from historical and contemporary sources.

Cross-listed to: GL/HUMA 1612 3.0

Course credit exclusion: GL/PHIL 1420 3.0

Professor: T. Kostroman

This course is open to students in their first or second year of study. Others may register with permission of the instructor.

#### **GL/PHIL 1690 6.0 INTRODUCTION À LA PHILOSOPHIE: LES GRANDS PENSEURS**

Ce cours cherche à mettre en évidence les fondements philosophiques de la pensée occidentale par l'étude d'œuvres marquantes. Le choix des textes au programme vise plusieurs buts à la fois :

- Initier les étudiants à l'histoire de la philosophie occidentale ;
- les sensibiliser, en même temps, aux problèmes philosophiques et aux solutions classiques qui y ont été apportées ;
- mettre en lumière les sources et les présuppositions de nos propres façons de penser (autant en science qu'en morale ou en politique) ; et — mettre aussi en lumière, plus particulièrement, les rapports qu'ont entretenus la philosophie et les sciences auxquelles elle a donné naissance.
- En plus d'une certaine dose de culture générale, les étudiants devraient en principe obtenir ainsi des repères leur permettant de mieux se situer dans leur milieu culturel et de mieux apprécier la place qu'ils occupent dans le monde d'aujourd'hui.

Identique à : GL/HIST/HUMA 1690 6.0  
 Professeur : Georges Moyal

Ce cours est ouvert aux étudiants de première ou deuxième année. Les autres étudiants doivent obtenir l'approbation du professeur.

### **GL/PHIL 2605 6.0 TRUTH, MIND AND REALITY**

This course is an introduction to central areas and problems of philosophy, as considered from a contemporary analytic perspective. It is divided into three sections: (i) Theory of Knowledge (ii) Metaphysics and (iii) Philosophy of Mind. In the first section, Theory of Knowledge, we will be concerned with questions such as: What is knowledge? What are the scope and limits of our knowledge? What should we believe? In the second segment, Metaphysics, the course will deal with issues such as: Are universals real? What is causality? The last section, Philosophy of Mind, will take on problems such as: What is the relation between the mental and the physical? What is the self? What are the conditions of personal identity?

This course is particularly recommended for those who intend to go on in Philosophy.

Students who have little or no previous experience with Philosophy should seriously consider taking GL PHIL 1611 3.0 and 1612 3.0 before attempting PHIL 2605 6.0.

Cross-listed to: GL/HUMA 2605 6.0  
 Professor: J. Cumby

This course is open to students in their first, second or third year of study. Others may register with permission of the instructor.

### **GL/PHIL 2615 3.0 MORAL QUESTIONS AND SOCIAL POLICIES WINTER SESSION**

This course examines a select number of moral issues, and their social policy implications, which arise in connection with human persons, animals, and the environment. Topics include concepts of personhood, the definition of death, abortion, doctor-assisted suicide, the morality and legalization of euthanasia, the ethical treatment of animals and the environment, stem cell research, and human cloning.

Cross-listed to: GL/HUMA 2615 3.0  
 Professor: R. Davis

This course is open to students in their first, second or third year of study. Others may register with permission of the instructor.

### **GL/PHIL 2617 3.0 THE QUEST FOR MEANING**

Fall Session

Questions and topics to be discussed in this course: Can life have meaning? Whose criteria count in assessing the meaningfulness of a human life? Is human life absurd? Self-realization, satisfaction and happiness, the inevitability of death and the significance of suffering.

Cross-listed to: GL/HUMA 2617 3.0  
 Professor: J. Cumby

This course is open to students in their first, second or third year of study. Others may register with permission of the instructor.

### **GL/PHIL 2620 6.0 REASON AND FEELING IN MODERN PHILOSOPHY**

Is there a conflict between reason and feeling? What role does each play in belief and knowledge? Is morality based on an appeal to reason or on subjective feeling? This course will examine such questions in the context of modern philosophy, and will study the writings of philosophers such as Descartes, Hume and Kant, among others.

Cross-listed to: GL/HUMA 2620 6.0  
 Course Credit Exclusions: GL/PHIL/HUMA 2620 6.0, GL/PHIL/HUMA 2650 6.0  
 Professor: To be announced

This course is open to students in their first, second or third year of study. Others may register with permission of the instructor.

### **GL/PHIL 2640 6.0 LOGIC**

Logic, in the philosophical tradition, is the study of the general principles which make certain patterns of argument reasonable and others unreasonable. The focus will be on acquiring methods to assist us in appraising our reasoning as correct or incorrect, valid or invalid. These methods will, of course, vary with the area of logic being studied. The course will cover propositional logic, predicate logic and the logic of relations. As well, we will pursue those philosophical issues which arise naturally in the study of logic.

Cross-listed to: GL/LIN/MODR 2640 6.0  
 Professor: T. Kostroman

Note: This course may be taken to satisfy the Modes of Reasoning requirement.

This course is open to students in their first, second or third year of study. Others may register with permission of the instructor.

### **GL/PHIL 2645 6.0 ANCIENT PHILOSOPHY AND POLITICAL THEORY**

Socrates, Plato, and Aristotle are the three most important and therefore most famous philosophers of antiquity. (They were friends more or less, and lived roughly at the same time around 400 B.C.). They raised and answered questions which have stood the test of time: the questions still arouse curiosity and provoke ingenuity in answering them. They raised questions like ‘What is justice?’, ‘What is the nature of human sexuality?’, ‘What would the best political community be like?’, ‘What does it mean to say something is?’, ‘What is art?’, and many others.

Their reasons for raising such questions, the way they raise them, and how they answer them are as interesting as their answers. Some of their answers have been disproved; although in the attempt to do so many alternatives have been proposed. (Understanding the original answers can shed light on understanding the more familiar alternatives.) To say that their direct and indirect influence on us, how we think, how we talk, what we believe, has been immeasurably great is to say too little. Sometimes they are amusing.

Cross-listed to: GL/POLS/ SOSC 2645 6.0

Course credit exclusion: AP/PHIL 2015 3.0 and GL/PHIL 2630 6.0

Professor: J. Gonda

This course is open to students in their first, second or third year of study. Others may register with permission of the instructor.

### **GL/PHIL 2923 3.0 INTRODUCTION TO LAW AND SOCIAL THOUGHT**

#### **Winter Session**

An introduction to philosophical reasoning as it pertains to questions concerning law and society. More specifically, we’ll ask what justification there is for having a legal system. Is law necessary to protect individuals against one another, or perhaps to realize a higher value? Or is the legal system an institution that a fully developed society could do without? What would an ideal state look like? What aspects of human life would it regulate? How much decisional power would it grant its citizens? We will examine the theories of several great philosophers on these and related questions.

Cross-listed to: GL/SOSC 2923 3.0

Professor: L-P. Hodgson

This course is open to students in their first, second or third year of study. Others may register with permission of the instructor.

### **GL/PHIL 2923 3.0 INTRODUCTION AU DROIT ET À LA PENSÉE SOCIALE**

#### **Session d’hiver**

Une introduction au raisonnement philosophique tel qu’il s’applique aux questions concernant le droit et la société. Nous poserons notamment la question de savoir dans quelle mesure il est justifié d’avoir un système juridique. Un tel système est-il nécessaire, soit pour protéger les individus les uns contre les autres, soit pour réaliser une autre valeur importante? Faut-il plutôt dire que les institutions juridiques seraient superflues dans une société pleinement développée? Comment ces institutions doivent-elles idéalement être structurées? Quelle place doivent-elles laisser à la participation des citoyens? Nous examinerons les théories de plusieurs philosophes importants sur ces questions.

Identique à : GL/SOSC 2923 3.0

Course credit exclusion : AP/PHIL 2015 and GL PHIL 2630 6.00

Professeur : L-P. Hodgson

Ce cours est ouvert aux étudiants de première, deuxième ou troisième année. Les autres étudiants doivent obtenir l’approbation du professeur.

### **GL/PHIL 2925 3.0 PHILOSOPHY OF LAW**

#### **Fall Session**

This course will be concerned with certain very general, conceptual questions about the nature of law and the proper limits of criminal law, such as the distinguishing features of a legal order — what makes it different from other types of social order. It will examine the relation between law, morality and democracy. In particular, it will discuss those issues in contemporary debates which focus on the role of law as a tool in pursuit of equalities, as protector of individual liberties, as a tool of democratic self-rule, and the tensions between these roles. Readings on the general questions will include:

- positivism, legal ordering and morality,
- adjudication,
- feminist approaches to rule of law,
- law as a protector of individual liberty, and

- law as a tool of democratic self-rule.

They will be followed by readings on contemporary issues in which the tensions in the topics above are of particular force. These particular problems will include: hate propaganda, civil disobedience, and pornography.

Cross-listed to: GL/SOSC 2925 3.0  
Professor: D. Matthew

This course is open to students in their first, second or third year of study. Others may register with permission of the instructor.

### **GL/PHIL 2925 3.0 PHILOSOPHIE DU DROIT**

Session d'automne

Ce cours se veut une introduction générale à la philosophie du droit contemporaine. Il comprendra deux parties.

La première concernera la question qui est traditionnellement vue comme formant le cœur de la philosophie du droit, à savoir, dans quelle mesure il y a un lien entre ce que le droit devrait être et ce que le droit est. Nous étudierons les deux réponses à cette question qui ont le plus marqué le dernier demi-siècle : la version du positivisme juridique mise de l'avant par H. L. A. Hart, suivant laquelle il existe une division stricte entre droit et morale, et la théorie du droit comme intégrité défendue par Ronald Dworkin, suivant laquelle on ne peut interpréter correctement le droit tel qu'il est qu'en tentant d'établir ce qu'il devrait être.

La seconde partie du cours portera sur un problème plus spécifique. Nous essaierons de voir dans quelle mesure il est acceptable que la responsabilité civile et la responsabilité criminelle d'une personne soient influencées par la chance. Est-il juste de faire une distinction en droit civil entre le conducteur négligent qui frappe un enfant et celui qui n'en frappe pas par simple chance (parce qu'aucun enfant ne se trouve sur son chemin) ? Est-il juste de faire une distinction en droit criminel entre la personne dont la tentative de meurtre échoue et celle dont la tentative réussit lorsque la seule différence entre leurs situations tient à un facteur hors de leur contrôle (le fait que la victime portait une veste anti-balle, par exemple) ?

Identique à : GL/SOSC 2925 3.0  
Professeur : à déterminer

Ce cours est ouvert aux étudiants de première, deuxième ou troisième année. Les autres étudiants doivent obtenir l'approbation du professeur.

### **GL/PHIL 3237 3.00 MORAL PHILOSOPHY I**

Winter Session

This course analyzes central questions in ethical theory. Topics are drawn from: consequentialism, Kantian ethics, contractualism, partiality and impartiality, choice and responsibility, and practical reasoning.

Course credit exclusion: GL/PHIL 3643 3.00.

Professor: To be Announced

### **GL/PHIL 3642 3.0 BUSINESS ETHICS**

Winter Session

This course is an examination of the central moral issues raised by business activities and practice. It begins with an exploration of various utilitarian and respect-for-persons ethics, and traces out the very different results they yield in ethical decision-making. Then, by way of case studies, we will examine a host of specific business-related issues: employee rights, affirmative action, "reverse discrimination," fairness in advertising, and the duties of corporations in protecting the environment.

Cross-listed to: GL/ECON/SOSC 3642 3.0

Course credit exclusion: AP/PHIL 3050 3.00.

Professor: R. Davis

This course is open to students in their second, third or fourth year of study. Others may register with permission of the instructor.

### **GL/PHIL 3654 3.0 (EN) THE MORAL LIMITS OF THE CRIMINAL LAW**

Winter Session

This course considers what types of conduct the state may legitimately criminalize, and what justification it must have for doing so. Are paternalistic or moralistic laws ever justifiable? What is the place of the criminal law in a free society?

The focus is on the main contemporary theories of the foundations of the criminal law, and on how they can help us understand the role that the criminal law plays in a free society. The aim is to provide a general introduction to philosophical thinking about the criminal law, and to allow students to develop a solid understanding of the range of justifications that are offered for various types of criminal laws. Students will also be encouraged to reflect critically on the limits of the state's



legitimate power to criminalize, with a particular focus on laws that aim to prevent individuals from harming themselves (drug laws, for instance) or to prevent them from engaging in behavior that is deemed immoral. Important decisions of the Supreme Court of Canada touching on contentious issues in the criminal law will be studied.

Cross-listed to: GL/SOSC 3654 3.0  
Professor: To be announced

This course is open to students in their third or fourth year of study. Others may register with permission of the instructor.

### **GL/PHIL 3657 3.0 (EN) PHILOSOPHY OF MIND**

Fall Session

This course is concerned with the nature of mind and its relation to the material world. Is there a mind (or soul or self) that is distinct from the body? How are thought, sensations and emotions related to states of the brain and body? What is a person? As well as these questions, a selection of the following topics will be discussed: thinking, intention, emotions, motives, memory and the unconscious.

Cross-listed to: GL/HUMA 3657 3.0  
Course Credit Exclusions: GL/PHIL 3012 3.0 (Fall 2000), GL/PHIL 3016 3.0 (Winter 2002, 2003), GL/HUMA 3016 3.0 (Winter 2002, 2003)  
Professor: T. Kostroman

This course is open to students in their second, third or fourth year of study. Others may register with permission of the instructor.

### **GL/PHIL 3910 3.0 PHILOSOPHY OF LANGUAGE**

Fall Session

Language interests us because of its centrality to our self-conception as describers of reality. It also plays a key methodological role in understanding diverse problems in philosophy.

This course will introduce students to such topics as meaning, truth, translation, reference, pragmatics, and the relation between language and thought.

Prerequisite: 6 credits in Philosophy, or LIN, or in MODR (the 17xx series), or permission of the instructor.

Cross-listed to: GL/LIN 3910 3.0, GL/MODR 3910 3.0  
Professor: C. Campbell

This course is open to students in their second, third or fourth year of study. Others may register with permission of the instructor.

### **GL/PHIL 3985 3.0 (EN) METAPHYSICS**

Fall Session

Metaphysics is concerned with the most basic and fundamental questions about the nature of reality. Metaphysics asks how we should distinguish appearance from reality, how we should understand existence, and what sorts of things exist. Other central issues in metaphysics include: causation and change, identity, substance and properties, the nature of universals and freedom of the will.

Prerequisite: Six credits in Philosophy, or in MODR (the 17xx series), or permission of the instructor.

Cross-listed to: GL/HUMA 3985 3.0 (EN)  
Degree Credit Exclusions: GL/PHIL/NATS 3950 3.0 (EN)  
Professor: C. Campbell

This course is open to students in their second, third or fourth year of study. Others may register with permission of the instructor.

### **GL/PHIL 4237 3.0 (EN) MORAL PHILOSOPHY II**

Fall Session

This course proposes an advanced study of some central questions in ethical theory. Topics are drawn from: Kantian ethics, contractualism, practical reasoning, choice and responsibility, theories of agency, and the limits of ethical theory.

Prerequisite: Twelve credits in Philosophy or permission of the instructor.  
Professor: L-P. Hodgson

This course is open to students in their third or fourth year of study. Others may register with permission of the instructor.

**GL/PHIL 4603 3.0 THE PHILOSOPHY OF FRIEDRICH NIETZSCHE****Winter Session**

This course uses *Thus Spoke Zarathustra* and *Beyond Good and Evil* to present the core of Nietzsche's thought, which sets the agenda for Continental Philosophy: the critique of truth; hermeneutics; time and metaphysics; time and history in understanding the human condition.

This course aims to give the student a sense of the Continental approach and how it differs from the dominant tradition of Analytic Philosophy. It accomplishes this by examining the heart of Nietzsche's thought, and discerning there the central elements of Continental Philosophy.

Prerequisite: 12 credits in Philosophy or permission of the instructor.  
Degree Credit Exclusion: GL/PHIL 3603 3.0  
Professor: J. Gonda

This course is open to students in their third or fourth year of study. Others may register with permission of the instructor.

**GL/PHIL 4615 3.0 (EN) INTRODUCTION TO WITTGENSTEIN****Winter Session**

In this course, we shall begin by considering the (apparent) content of the *Tractatus Logico-Philosophicus* in the context of Wittgenstein's engagement with Frege and Russell, as well as the puzzling way in which that content is framed. We shall then spend a good deal of time on Wittgenstein's *Philosophical Investigations*, with occasional glances at secondary literature. Along the way, we shall also consider some of Wittgenstein's other writings as they shed light on the two aforementioned works.

Prerequisite: 12 credits in Philosophy or consent of the professor.  
Professor: C. Campbell

This course is open to students in their third or fourth year of study. Others may register with permission of the instructor.

**MODES OF REASONING**

The Modes of Reasoning courses described in the following pages are those offered by the Department of Philosophy.

Note that these courses are not philosophy courses and therefore do not count as credits toward a philosophy major; however they can be used to satisfy the logic requirement for a philosophy major. Only one Modes 17xx 6.0 course may be taken for credit.

**GL/MODR 1711 6.0 CRITICAL THINKING**

Section A: R. Davis  
Section B: V. Streisel  
Section C: T. Kostroman  
Section D: TBA

Section A, Winter Accelerated: TBA

Section A, Summer 2017: B. Logan

The principles of logic underlie everything which will be taught in this course. In one part of the course, we will concentrate on the way in which these principles are manifested in ordinary language. We will first learn how to recognize the arguments in a text and how to develop greater comprehension of what one reads by analyzing the author's arguments into premises and conclusions. A significant proportion of the course will deal with techniques for distinguishing good and bad arguments — both deductive and inductive (probabilistic) arguments. Other topics will include an examination of some of the common fallacies which we frequently commit and accept.

Having mastered the basic tools of critical thinking, we will apply them to a discussion of selected philosophical problems. These problems may include: fatalism with regard to the future; faith versus reason. There will also be a section devoted to legal reasoning.

The primary concern of the course will be to develop skills in critical thinking, and clear and coherent writing.

This course is open to students in their first or second year of study. Others may register with permission of the instructor.

## **GL/MODR 1716 6.0 LOGIQUE FORMELLE ET INFORMELLE**

Ce cours intéressera ceux et celles qui veulent améliorer leurs capacités d'identifier, d'évaluer et de présenter arguments et explications. On étudiera la logique propositionnelle élémentaire, les diverses fonctions du langage dans l'argumentation, les critères des définitions, les distinctions entre les raisonnements déductifs et non-déductifs (par ex. : les raisonnements par analogie). Les arguments analysés dans ce cours seront tirés de diverses sources et diverses disciplines (par ex. : revues savantes et populaires). Une partie de ce cours sera consacrée au raisonnement juridique.

Identique à : GL/LIN 1716 6.0

Professeur : G. Moyal

Ce cours est ouvert aux étudiants de première ou deuxième année. Les autres étudiants doivent obtenir l'approbation du professeur.