

## La rédaction : de l'écriture de l'école secondaire à l'université

Préparé au Centre de carrière et de développement de compétences, Collège Universitaire Glendon (A118)

Afin de répondre aux attentes de l'écriture universitaire, vous aurez besoin de désapprendre certaines règles qu'on vous a enseignées à l'école secondaire. Ces règles peuvent vous avoir aidé à planifier et à écrire vos dissertations en fournissant une structure toute faite que vous pouviez adapter à vos idées. Mais continuer à compter sur ces règles limitera votre liberté et pourra conduire à la répétition inutile ou à l'expression maladroite. Voici quelques différences importantes entre les règles de l'école secondaire et les exigences universitaires :

### Les règles de l'école secondaire

### Les exigences universitaires

<b>La structure de la dissertation</b>	
La dissertation a trois points principaux.	Il n'y a pas de nombre prédéterminé de points que votre texte doit comprendre.
La dissertation a une structure de cinq paragraphes, une introduction, les trois points principaux, et une conclusion.	Une dissertation comprend autant de paragraphes que nécessaire. Vous devez choisir une structure pour votre dissertation qui sert vos idées et votre argument.

<b>Les paragraphes</b>	
Les paragraphes sont aussi longs ou aussi courts que nécessaire pour répondre à l'exigence de cinq paragraphes et à la limite de pages demandée.	Les paragraphes sont généralement entre un tiers et deux tiers d'une page et varient en longueur selon les besoins de l'argumentation.
Chaque paragraphe doit commencer par une phrase qui fait référence à la présentation explicite de la thèse.	Les paragraphes seront plus clairs et plus cohérents s'ils commencent par une phrase annonçant le sujet et qui résume le point principal de ce paragraphe.
Chaque paragraphe devrait se terminer par une conclusion qui réitère le point contenu dans la phrase qui décrit le sujet.	Vos paragraphes devraient se terminer lorsque que vous avez fourni suffisamment de preuves et d'arguments pour soutenir le point annoncé dans votre phrase introductive ; répéter ce point serait redondant.

<b>La thèse</b>	
La dissertation doit inclure la présentation de la thèse.	Dans certaines dissertations, il n'est pas nécessaire d'inclure la présentation de la thèse.
Le paragraphe d'introduction doit se terminer avec un énoncé de la thèse.	Le paragraphe d'introduction se termine souvent par l'énoncé de la thèse, mais celle-ci peut également être située ailleurs.
Celui-ci thèse doit être soutenu par trois points principaux.	L'énoncé de la thèse n'a pas à être supporté par un nombre défini de points.
Un énoncé de la thèse doit être de la longueur d'une phrase.	Un énoncé de la thèse peut être deux ou trois phrases de long, même plus si l'argument est complexe.

## Les règles de l'école secondaire

## Les exigences universitaires

<b>Introduction et conclusion</b>	
L'introduction devrait commencer par une déclaration générale et, éventuellement, être de taille réduite.	L'introduction devrait aborder le sujet de la dissertation ou le remettre en question dès que possible en termes précis et concrets.
La conclusion devrait fournir un résumé des principaux points du document.	La conclusion ne doit pas résumer simplement ce que vous avez déjà dit dans le document.

<b>L'argument</b>	
Vous pouvez ajouter une narration et des descriptions afin de rappeler au lecteur certains événements ou précisions.	Vous pouvez incorporer des éléments narratifs dans votre argumentation aussi longtemps que vous les analysez en profondeur.
Les dissertations argumentatives peuvent être basées sur l'expérience personnelle ou sur votre opinion.	Les dissertations argumentatives devraient être appuyées par des preuves provenant de vos sources. Dans certaines disciplines, votre professeur peut vous inviter à compléter votre argument avec votre expérience personnelle.

<b>Utiliser et citer des sources</b>	
Toute utilisation des idées tirées des sources extérieures doit se faire en mentionnant la provenance.  Utiliser et citer des sources dans le format approprié demande généralement une bibliographie.	Toute utilisation des idées tirées des sources extérieures doit se faire en mentionnant la provenance. Des différentes disciplines utilisent de différents systèmes de documentation standard afin d'introduire des citations et des commentaires qui s'inspirent des sources extérieures.
Un nombre limité de sources sont consultées.	Un nombre spécifique ou illimité de sources sont consultées.

<b>La présentation</b>	
Les étudiants peuvent recevoir des points supplémentaires pour la présentation visuelle de leurs travaux.	Les professeurs sont attentifs à vos idées et à votre écriture et attendent que vous soumettiez vos dissertations dans un format brut sans que vous utilisiez des polices rares, des couleurs, des pages de titre et des cartables.

Voici un résumé des différences entre les deux institutions selon leur approche :

<b>L'école secondaire...</b>	<b>L'université...</b>
Fournit des formules.	Décourage les formules toutes faites.
Vous offre une structure toute faite.	Vous fournit la liberté d'utiliser votre propre façon de structurer votre argumentation.
Vous enseigne qu'un modèle de dissertation que vous appliquez ensuite dans tous vos cours.	Vous propose des lignes directrices spécifiques à une discipline donnée.
Encourage la répétition.	Décourage la répétition.
Offre des règles.	Encourage la pensée critique.