

# COLLÈGE UNIVERSITAIRE GLENDON COLLEGE

## CONSEIL DE LA FACULTÉ / FACULTY COUNCIL

---

[FC-98-99-49]

Minutes of the Special Faculty Council meeting held on Wednesday, January 20, 1999 at 12 noon in the Board and Senate Chamber. This meeting of Council was attended by the following members:

C. Biggs  
C. Boyd  
J. Couchman  
M. Dias-Tatilon  
M. Feliciano  
M. Girard  
A. Hopkins  
M. Lesage  
S. McCullagh  
T. Moore  
N. Naiman  
W. Paterson  
E. Rump  
S. Schoenfeld  
D. Tan  
J. Van Huyen

F. Boudreau  
D. Clipsham (Chair)  
B. Crowe  
J. Drexler  
E. P. Fowler  
W. Greaves  
J.-C. Jaubert  
L. Lewin  
E. Mercica  
R. Morris  
D. Olin  
M. Renaud  
A. Russon  
C. Séguinot  
C. Tatilon

Procès-verbal de la séance spéciale du Conseil de la faculté, tenue le mercredi 20 janvier 1999 à 12 h dans la salle du sénat. Les membres suivants étaient présents :

J.-C. Bouhénic  
D. Cooke  
R. Despatie  
M. Ellis  
I. Gentles  
W. Gutwinski  
C. Klein-Lataud  
K. Marzouk  
G. Mianda  
G. Moyal  
B. Olshen  
E. Roventa  
J. Savary  
Y. Szmids  
C. Therrien

### 1. Chair's Remarks

The Chair welcomed President L. Marsden to this special meeting of Council.

### 2. **President L. Marsden**

The President started her presentation first by formally thanking all those who helped the University deal with last week's snowstorm particularly the staff members working in the Physical Plant department as well as in the Payroll department.

### 1. Remarques du président

Le président souhaite la bienvenue à la présidente, Mme. L. Marsden, à cette séance spéciale du Conseil.

### 2. **La présidente, Mme. L. Marsden**

La présidente commence sa présentation en remerciant tous ceux qui ont aidé l'université lors de la tempête de neige survenue la semaine dernière, et plus particulièrement les personnes qui s'occupent de l'entretien et du service de la paye.

The President had three main points to communicate to Council:

1. **Glendon has to thrive**, and she stressed, on several occasions, has to **thrive as a bilingual College, the bilingual campus of York University**. The University as a whole is committed to the bilingual nature of the College and it is working on the basis that the “Planning Framework” passed by Senate in May 1998 will work.

She outlined some facts:

- (a) The Glendon Development Committee had been moving slowly and the Committee has been working very hard to implement the “Planning framework”.
- (b) A good number of new programmes have been developed, however, as of today, not a single of these programmes has been passed by Senate.
- (c) Enrolment was down last year, and is down this year, and part of the plan refers to the enrolment trend. Without substantial increase in enrolment, Glendon will be in serious trouble. Glendon needs to enhance its programme offerings with new attractive ones. Students need wider selection, and Glendon has an opportunity to diversify. She strongly urged Council and its Committees to move faster so as to have the programmes considered by APPC and Senate at their February 11 and 25 meetings respectively.

La présidente a trois points principaux qu'elle veut communiquer au Conseil :

1. **Glendon doit prospérer**, et elle souligne à plusieurs occasions, qu'il doit **prospérer en tant que collège bilingue, campus bilingue de l'Université York**. L'Université s'est engagée à maintenir le caractère bilingue du collège et elle travaille dans l'espoir que le « cadre de planification » approuvé par le Sénat en mai 1998 fonctionnera.

Elle souligne quelques faits :

- (a) Le comité de développement de Glendon a travaillé lentement et le comité a travaillé très dur pour la mise en application du « cadre de planification ».
- (b) Un bon nombre de nouveaux programmes ont été développés mais toutefois, à ce jour, aucun de ces programmes n'a été approuvé par le Sénat.
- (c) Les inscriptions étaient en baisse l'année dernière, et le sont encore cette année, et une partie du plan traite de cette question. Sans une hausse des inscriptions, Glendon va se trouver en grande difficulté. Glendon doit améliorer son choix de programmes en créant de nouveaux capables d'attirer de nouveaux étudiants. C'est l'occasion pour Glendon de se diversifier. Elle encourage fortement le Conseil et ses comités d'avancer vite afin que les programmes soient présentés au CDPU et au Sénat lors des réunions du 11 et 25 février respectivement.

- She also mentioned that the rules regarding offers of admission to Ontario Universities have changed – the offers of admission go out to students in March and they have until June 1<sup>st</sup> to confirm their final choice - this change presents a great opportunity for conversion. If by March break, the new programmes are approved, Glendon might be able to advertise them and therefore be in a better position to convert students to become Glendon Students.
2. **"What if the Plan does not work?"** - On Friday, January 22, she has to meet with the Minister of Education and Training. At this meeting she is anticipating that the Minister will be asking her what if this plan does not work. She intends to maintain her position that the Plan has to and will work.
3. **Financial Plan** – She reiterated that the Board of Governors which operates through the Finance Committee has very little faith that the Academic Plan approved by Senate in May 1998 would boost up Glendon's enrolments. She noted that the University's deficit for Glendon next year would be increasing this year and the Board is not very enthusiastic about this situation: no new programme, no additional enrolment etc. and will expect to see a plan. She also observed that Glendon has tried to boost up its revenue by other means: the use of Glendon's facilities by the Toronto French School, partnership with other organizations, and she even stated that IBM was interested in Glendon.
- Elle mentionne aussi que les règlements pour les offres d'admissions pour les universités en Ontario ont changé – ces offres sont envoyées aux étudiants en mars, et ceux-ci ont jusqu'au 1<sup>er</sup> juin pour confirmer leur choix final – ce règlement présente une bonne occasion pour “convertir” des candidats. Si d'ici la semaine de relâche les nouveaux programmes sont approuvés, Glendon pourra les annoncer, et être dans une meilleure position pour influencer les étudiants.
2. **« Que se passera-t-il si le plan ne fonctionne pas ? »** - le vendredi 22 janvier, elle devra rencontrer le ministre de l'Éducation et de la Formation. Lors de cette rencontre elle s'attend à ce que le ministre lui demande ce que compte faire l'Université si le plan ne fonctionne pas. Elle compte maintenir sa position que le plan doit fonctionner et fonctionnera.
- Plan budgétaire** – Elle répète que le Conseil d'administration, à travers son comité des finances, ne croit pas beaucoup que le plan académique approuvé par le Sénat en mai 1998 permettra de faire augmenter les inscriptions de Glendon. Elle note que le déficit de Glendon l'année prochaine encouru cette année augmentera la dette et que le Conseil d'administration n'est pas trop content de cette situation: pas de nouveau programme, pas d'augmentation d'inscriptions etc. et il s'attend à recevoir un plan. Elle observe aussi que Glendon a essayé d'augmenter ses revenus par d'autres moyens, comme la location d'espace à la « Toronto French School », des partenariats avec d'autres organismes, et elle mentionne aussi que la compagnie IBM était intéressée à acquérir Glendon.

Having said this, she stressed that Glendon is in a very difficult situation. However, she maintained that there was room for improvement. Glendon has to pursue its bilingual mission – there is no justification for a unilingual stream - the Plan has to be implemented and has to work. She urged everybody at Glendon to cooperate and make the best of that huge opportunity. She reassured Council that APPC has committed itself to help and would do its best to move the initiatives ahead. She also observed that the next Principal will have to be committed to make the Plan work and the College will have to give her all the support needed.

The President concluded her presentation by saying: "Let's make it work and have an incredible successful story – there is everything here to make this a big success and I am confident that this can happen."

The President then entertained questions from members of Council.

The following comments/questions were received:

I. Gentles: Pleased to hear that the President is committed to “make Glendon thrive, and to maintain Glendon as a Bilingual College” – agreed that we have to make APPC plan work and speed up our work, hoping that the recently approved new “Programme in Business Economics” will be well received by APPC and Senate. Mentioned several concerns and urged the President to help out: International Studies: ran into a fair amount of difficulty at York; Computer Science: lost one more of its Faculty to the Keele Campus, needs to be strengthened; Faculty of Education: Glendon losing as a result of its withdrawal.

Ceci étant dit, elle souligne que Glendon est dans une situation très difficile. Toutefois, elle maintient qu'on peut l'améliorer. Glendon doit poursuivre sa mission bilingue – il n'y a pas de justification pour un courant unilingue – le plan doit être mis en œuvre, et doit fonctionner. Elle demande instamment à tous les membres de Glendon de coopérer et de profiter de l'occasion offerte. Elle réaffirme que le CDPU s'est engagé à aider Glendon et fera de son mieux pour faire aboutir les initiatives. Elle observe aussi que la nouvelle personne qui dirigera le Collège devra s'engager à faire fonctionner le plan et que le collège devra la soutenir.

La présidente termine sa présentation en disant : « Faisons fonctionner le plan et croyons au succès – on a tout ce qu'il faut pour réussir, et je suis confiante que ce sera possible. »

La présidente répond ensuite aux questions des membres du Conseil.

Résumé des commentaires et questions présentés à la présidente :

I. Gentles est heureux d'entendre que la présidente s'est engagée à faire prospérer Glendon et à le maintenir en tant que collège bilingue. Il est d'accord qu'on doit faire fonctionner le plan du CDPU et travailler plus vite et espérer que le Programme d'économie et commerce du Département de science économique qu'on vient récemment d'approuver soit bien reçu par le CDPU et le Sénat. Il s'inquiète à propos de plusieurs points et demande à la présidente d'aider à les résoudre: les études internationales ont rencontré des difficultés à York ; en informatique, un des professeurs de Glendon est parti au campus Keele, et le département doit être renforcé ; la faculté des sciences de l'éducation n'offre plus de programme à Glendon.

M. Ellis (student): People do not know about Glendon's existence - Glendon needs a better marketing strategy.

T. Fowler: Withdrawal of the Faculty of Education is a great loss for Glendon; students do not necessarily come to Glendon because of its programmes, some know exactly what they want to do, but others do not; creating new programmes only will not be enough to raise the enrolment; – mentioned 2 examples where Glendon's request had been denied: (i) new programme in Public Administration and (ii) Faculty appointment for Work and Study Programme.

Y. Frenette: The problem regarding the International Studies proposal is that it has to deal not only with internal Glendon people, but with those from outside as well since the agenda was changed to the creation of a school of ILST at York University. He mentioned that a consensus report was forthcoming.

D. Cooke: Do not have unlimited faith in Senate's policies for Glendon. People are trying hard to propose new initiatives. However, the problem is getting together, and with Faculty members split between the two/three campuses, this is not an easy thing to do – How do we operate within the University, and how freely can we move? Raised concerns about (i) the lack of consultation with regards to (a) partnership with others and (b) the withdrawal of the Faculty of Education; (ii) the dismissal of request for helping the Work and Study Programme to survive. He also mentioned the turnaround of the Alternate Stream for Glendon.

M. Ellis (étudiant) : Glendon n'est pas connu – Glendon a besoin d'un meilleur marketing.

T. Fowler : Le départ de la Faculté des sciences de l'éducation est une grande perte pour Glendon ; les étudiants ne viennent pas nécessairement à Glendon pour ses programmes, certains savent exactement ce qu'ils veulent, mais d'autres ne le savent pas ; la création de nouveaux programmes ne suffira pas pour augmenter les inscriptions ; – il mentionne 2 exemples de demandes refusées à Glendon : (i) un nouveau programme en Administration publique et (ii) l'engagement d'un professeur pour le programme travail et études.

Y. Frenette : le problème en ce qui concerne la proposition des Études internationales est que la concertation doit se faire aussi bien au niveau interne qu'externe, étant donné qu'on a maintenant pour objectif la création d'une école d'Études internationales à York. Il mentionne qu'un rapport va bientôt être présenté.

D. Cooke : il ne déborde pas d'espoir pour la politique du sénat envers Glendon. Beaucoup de personnes travaillent fort pour soumettre de nouvelles initiatives. Toutefois, le problème est de se rencontrer, et lorsque les professeurs travaillent dans deux ou trois campus, ceci n'est pas facile à faire. Comment fonctionne-t-on dans l'université, et de quelle liberté dispose-t-on? Il s'inquiète du : (i) manque de consultation à propos de (a) partenariats avec d'autres (b) du retrait de la Faculté des sciences de l'éducation; (ii) du refus d'aider le programme travail et études. Il mentionne aussi le rejet du courant unilingue pour Glendon.

N. Naiman: Concerned about the tone of the presentation – many problems should have been solved in different way – stressed the issue of the withdrawal of the Faculty of Education and noted that proposal of new programmes only was not going to solve the problems. Issue much greater.

W. Greaves: Glendon still unknown to many many students. Those who happen to know, they were lucky enough to know it from their French teachers. Glendon is a strong bilingual liberal college, but it is just unknown.

N. Lavigne (student): Students cannot afford to pay more – Main issue is enrolment, and in order to improve it, Glendon has to develop a new and intensive marketing strategy.

F. Boudreau: Senate's proposal had two elements: (i) establish new initiatives and (ii) replenish the existing ones. Glendon needs to rebuild and to do that, it needs to look at issues such as renewal of appointment and retention of students. Students are not going to stay if we do not have good courses to offer and without Faculty, we do not have offerings; many departments are faced with having to give more with less. Glendon needs to rebuild, needs the tools to be able to do a good job; however, as it stands now, there is very little hope. The Development Committee is supposed to be the facilitator, but so far, it has denied (i) the new initiative re: Public Administration and (ii) the request for strengthening the Work and Study Programme at Glendon.

N. Naiman : il s'inquiète du ton de la présentation – beaucoup de problèmes auraient du être résolus différemment – il insiste sur le problème causé par le départ de la Faculté des sciences de l'éducation et il note que les propositions pour de nouveaux programmes ne suffiront pas pour résoudre les problèmes. Le problème est plus grave que cela.

W. Greaves : Glendon est toujours inconnu auprès de beaucoup, beaucoup d'étudiants. Ceux qui le connaissent ont eu la chance de le connaître grâce à leurs professeurs de français. Glendon est un collège d'art libéral solide, mais le problème est qu'on l'ignore.

N. Lavigne (étudiante) : les étudiants ne peuvent plus payer des frais qui augmentent sans cesse. Le problème majeur reste le manque d'inscriptions, et Glendon doit mettre sur pied une stratégie de recrutement intensif.

F. Boudreau : La proposition du Sénat comprenait deux éléments : (i) établir de nouvelles initiatives et (ii) renforcer les programmes existants. Glendon a besoin de se reconstruire et pour ce faire il doit examiner les questions telles que le renouvellement du corps professoral et le maintien de ses étudiants. Les étudiants ne vont pas rester si on n'a pas de bons cours à leur offrir, et sans professeurs on n'a pas de cours. Beaucoup de départements sont obligés d'offrir plus de choses avec moins de personnel. Glendon a besoin de se reconstruire, a besoin des outils nécessaires pour faire un bon travail ; cependant, au point où en sont les choses, il y a très peu d'espoir. Le comité de développement est censé nous faciliter la tâche, mais jusqu'à présent, il a refusé (i) la nouvelle initiative en administration publique et (ii) une demande pour renforcer le programme travail et étude à Glendon.

In response, the President observed that she sympathized with everyone on the various issues and concerns raised. However, she would maintain her bluntness and stick to the point she came in to make at this meeting. She commented only on the following points:

1. Time and deadline – encouraged to hear that some of the programmes are nearly ready and will go through APPC and Senate. The priority here is to have the new initiatives forwarded to the necessary Committees, Council and Senate. The Development Committee and APPC will do everything possible to help, but the February deadline dates should be respected. The University has already made a commitment of \$1.5M to help Glendon, but it has to show that the plan is moving forward. The “What if the plan does not work” question has to be avoided.
2. Marketing – this issue is a very broad one, and it is very easy to use it as a scapegoat – the University has been selling Glendon as vigorously as it could possibly in this very competitive market. Enrolment has been down for Liberal Arts Programmes in general, across the Province – 1 out of 3 students wants to go into Business. However, the University is committed to do everything possible to support the plan and make it work.
3. Partnership – the Toronto French School has been a long time partner with Glendon.

En réponse, la présidente observe qu'elle sympathise avec tout le monde à propos des points et inquiétudes mentionnés. Néanmoins, elle voudrait maintenir son parler franc et demeurer sur la question pour laquelle elle est là présentement. Elle commente seulement les points suivants :

1. Retard et date limite – ç'est encourageant de savoir que certains programmes sont presque prêts et seront envoyés au CDPU et au Sénat. La priorité en ce moment est d'envoyer les nouvelles initiatives aux comités appropriés, au Conseil, et au Sénat. Le comité de développement et le CDPU feront tout ce qui est possible pour aider, mais les dates limites de février doivent être respectées. L'Université s'est déjà engagée pour un montant de 1.5 M \$ pour aider Glendon, mais le Collège doit montrer que le plan est en bonne voie. La question « que se passera-t-il si le plan ne fonctionne pas ? » doit être évitée.
2. Marketing – cette question n'est pas simple et on ne doit pas en faire le bouc émissaire. L'Université a essayé de promouvoir Glendon aussi vigoureusement que possible dans un marché très compétitif. Les inscriptions sont en baisse pour les programmes d'arts libéraux en général, à travers la province – 1 étudiant sur 3 veut s'inscrire en administration. Néanmoins l'Université s'est engagée à faire tout ce qui est dans son possible pour soutenir le plan et le faire fonctionner.
3. Partenariat – depuis longtemps la « Toronto French School » est en partenariat avec Glendon.

With regards to the other issues, the President noted that they will be dealt with in due time and in another forum.

The President concluded her response by inviting Council members to come forward with some good working ideas.

**3. Adjournment**

The meeting adjourned at 1:10 p.m.

En ce qui concerne les autres questions, la présidente note qu'elles seront discutées lors d'un débat différent, en temps et lieu.

La présidente conclut sa réponse en invitant les membres du Conseil à présenter de bonnes initiatives.

**3. Levée de la séance**

La séance est levée à 13 h 10.