

COLLÈGE UNIVERSITAIRE GLENDON COLLEGE

CONSEIL DE LA FACULTÉ / FACULTY COUNCIL

[FC-00-01-40]

Minutes of the Faculty Council meeting held on Friday, January 19, 2001 at 1:30 p.m. in the Board and Senate Chamber, York Hall, Glendon. This meeting of Council was attended by the following members:

Procès-verbal de la séance du Conseil de la faculté, tenue le vendredi 19 janvier 2001 à 13 h 30 dans la salle du sénat, Glendon. Les membres suivants étaient présents :

A. Baudot
D. Clipsham (Chair)
K. Elzeki
A. Hopkins
M. Kant
C. Lowe
I. McDonald
V. Monty
E. O'Hara
J.-J. O'Rourke
J. Savary
D. Simeoni
S. Ziaian

F. Boudreau
J. Drexler
A. François
J.-C. Jaubert
P.-P. Karch
E. Mahant
K. McRoberts
G. Moyal
D. Olin
E. Raventós-Pons
J. Schaeffner
J. Van Huyen

J.-C. Bouhénic
M. Feliciano
T. Guo
S. Kampf
M. Lesage
D. Mazzeo
F. Mougeon
N. Naiman
S. Olsen
E. Roventa
C. Silva
B. Wilson

1. Chair's Remarks

The meeting began at 1:40 p.m.

The Chair informed members of a proposed motion on pass/fail grades.

2. Minutes of the previous meeting

▪ December 8, 2000 – FC-00-01-38

The minutes were approved.
(Naiman/Savary)

3. Matters arising from the minutes

There were no matters arising.

1. Remarques du président

La séance commence à 13 h 40.

Le président informe les membres de l'existence d'une motion sur l'option réussite/échec.

2. Procès-verbal de la séance précédente

▪ 8 décembre 2000 – FC-00-01-38

Le procès-verbal est approuvé.
(Naiman/Savary)

3. Questions dérivant du procès-verbal

Il n'y en a aucune.

4. Inquiries and Communications

- Principal's Remarks

The Principal noted that he was happy the strike was over and that it had been quite an ordeal and a strain on the students, faculty and staff as a whole. He pointed out some concern about restoring the sense of momentum. An open house has been organized for the Glendon community on Tuesday, January 23. He hoped faculty and staff would attend. This would be an opportunity to speak with students and colleagues. Due to the labour dispute, the annual end of year party was for support staff only. At the beginning of the winter term a gathering will be organized in the Manor for everyone.

There is some concern regarding enrolment, however it is too early to see the impact of the strike and numbers from November will not clearly reflect enrolment. The Principal is confident about enrolment since many recruitment activities are being organized for next year. Regarding the issue of retention, the Principal understands that students feel stress and a sense of frustration, but he hopes that they will remain at Glendon.

Remediation is now in progress. Remuneration will be provided for faculty who taught during the strike and are now teaching extra hours. The Principal stressed that the primary need for remediation is for students. For the week after the strike, a table was maintained in the dining hall for students, however not many sought help. The Counselling Center has had some contact with students.

4. Communications et questions diverses

- Remarques du principal

Le principal indique qu'il est content que la grève soit finie et il reconnaît que ce fut très stressant pour les étudiants, les professeurs et les membres du personnel en général. Il souligne quelques mesures prises pour retrouver l'élan de la rentrée. Il indique qu'une session portes ouvertes a été organisée pour la communauté de Glendon le mardi 23 janvier. Il souhaite que les professeurs et les membres du personnel y assistent. Ce serait une bonne occasion pour parler aux étudiants et aux collègues. En raison de la grève, la fête de fin d'année a été organisée pour les membres du personnel seulement. Il y aura une petite fête pour tout le monde au manoir, au début du trimestre d'hiver.

On peut avoir certaines inquiétudes à propos des inscriptions. Toutefois, il est trop tôt encore pour évaluer l'impact de la grève et les chiffres de novembre ne reflètent pas clairement le niveau des inscriptions. Le principal se dit confiant pour les inscriptions car les activités de recrutement sont en cours pour l'année prochaine. En ce qui concerne le taux de persévérance, le principal comprend le stress et la frustration des étudiants, mais il espère qu'ils resteront à Glendon.

La période de rattrapage est en cours. Les professeurs qui ont enseigné lors de la grève et qui enseignent maintenant des cours additionnels seront rémunérés. Le principal souligne que le but principal du rattrapage est de servir les étudiants. Durant la semaine après la grève, une table d'information a été installée dans la salle à manger pour les étudiants, mais il y a eu peu de demandes d'aide. Le centre de consultation psychologique et d'orientation et professionnelle a reçu la visite de certains étudiants.

There were no questions for the Principal.

- Proposed Senate Motion on Pass/Fail Grades

D. Clipsham mentioned the document from CCAS of a proposed Senate motion concerning Pass/Fail Grades. He said that CCAS has asked for input on this matter. He also pointed out the relevant documents circulated by CCAS – Excerpt from the CCAS report (June 1998), Excerpt from the Guidelines adopted by Senate in 1997, Excerpt from the 2000-2001 York University Undergraduate Calendar: Grading System. He noted that Monique Chan, Student Programmes Officer has sent the following comments:

1. How will graduate schools view 24 credits with pass/fail grades? Will there be a cap on maximum number of credits that students may opt for in FW2000-01 courses?
2. Are students aware of implication of having X number of pass/fail grades on their transcripts for the purpose of admission to graduate programmes?
3. Proposal does not make any mention of student's academic standing when applying for pass/fail option in FW2000-01 courses.
4. Many General Education courses are cross-listed with departmental courses, if pass/fail option is extended to General Education courses and not major/minor courses, some students may end up with pass/fail in their major courses.

Il n'y a pas de questions pour le principal.

- Motion sur l'option réussite/échec proposée au Sénat

D. Clipsham mentionne le document du CCAS sur l'option réussite/échec proposée au Sénat. Il note que le CCAS a demandé nos commentaires à ce sujet. Il lit les règlements approuvés par le sénat – extrait du rapport du CCAS (juin 1998), extrait des directives adoptées par le Sénat en 1997, extrait du calendrier universitaire 2000-2001 de l'université York : système de notation. Il note que Monique Chan, la directrice des programmes scolaires a envoyé les commentaires suivants :

1. Comment les facultés d'études supérieures considèreront-elles les 24 crédits obtenus avec l'option réussite/échec ? Est-ce qu'il y aura un maximum de nombre de crédits qu'un étudiant peut prendre pour la session 2000-2001?
2. Est-ce que les étudiants seront au courant des conséquences que peut avoir un certain nombre de crédits réussite/échec dans leur dossier?
3. La proposition ne tient pas compte des résultats passés de l'étudiant au moment de la demande réussite/échec pour les cours A/H 2000-2001.
4. De nombreux cours d'éducation générale sont jumelés avec des cours d'autres départements. Si l'option réussite/échec est possible pour les cours d'éducation générale et pas pour les cours de majeure/mineure, certains étudiants risquent d'avoir des cours avec l'option réussite/échec dans leur majeure.

5. Why pass/fail in all the enumerated categories for Winter 2001 Term courses? Has the quality of instruction been compromised in courses that have not yet begun?

D. Clipsham suggested communicating this to CASTL.

J.-C. Bouhénic brought up new sessional dates, including the drop deadline and queried if any student who gets a failing grade can drop retroactively. A. Hopkins wanted to know the timeframe to be able to comment fruitfully and then give a summary of the comments. He also noted that a pass/fail grade does not give students that quality of record they would want and that this issue should be addressed. D. Clipsham informed him that comments are required for the February meeting of the Senate. The Principal suggested forwarding Monique Chan's concerns to CCAS. D. Clipsham also suggested asking CASTL to comment.

V. Monty asked if the implications applied to any grad school. She stated that students should be aware that this has implications on long-term career plans, especially with third and fourth year courses.

E. Mahant pointed out that since students can drop courses up to one week after exams, no students will fail. D. Olin pointed out that final grades will be As, Bs, some Cs and pass, which means many As and Bs. F. Boudreau noted the importance of students being fully informed of repercussions if they choose pass/fail grades. D. Clipsham said he would sent comments to CCAS.

5. Pourquoi le système réussite/échec dans tous les cours cités pour le trimestre d'hiver 2001? Est-ce que la qualité de l'enseignement est compromise pour les cours qui n'ont pas encore commencé?

D. Clipsham suggère que ces questions soient envoyées au CNAP.

J.-C. Bouhénic soulève la question des nouvelles dates, y compris la date limite pour abandonner un cours et demande si un étudiant qui échoue à un cours peut abandonner le cours rétroactivement. A. Hopkins demande combien de temps on a pour soumettre des commentaires. Il mentionne aussi que l'option réussite/échec ne donne pas aux étudiants la qualité des notes qu'ils souhaiteraient et que cette question doit être discutée. D. Clipsham l'informe que les commentaires doivent être soumis pour la séance du Sénat de février. Le principal suggère que les commentaires de Monique Chan soit envoyés au CCAS. D. Clipsham suggère aussi de demander au CNAP d'apporter ses commentaires.

V. Monty demande si les implications s'appliquent à toutes les facultés d'études supérieures. Elle souligne que les étudiants devraient être informés des conséquences à long terme pour leur carrière, et surtout les étudiants de 3^e et 4^e années.

E. Mahant souligne qu'étant donné que les étudiants peuvent abandonner un cours jusqu'à une semaine après les examens, il n'y aura pas d'échec. D. Olin estime qu'il y aura beaucoup de A, B et quelques C et réussites. F. Boudreau indique qu'il est important pour les étudiants d'être au courant des conséquences s'ils choisissent l'option réussite/échec. D. Clipsham note qu'il enverra les commentaires au CCAS.

- Associate Principal (Academic)

F. Boudreau circulated the “Labour Dispute Individual Accommodation Agreement” form for process of remediation, if accommodation for class is not satisfactory for some students. She noted that this form is a written agreement between student and professor and a copy should go to the department. A copy goes to the Office of Student Programmes only if new deadlines are after grades are due. She pointed out that if a student and professor cannot agree, the student can go to the Departmental Chair, and then the Associate Principal or petition at their home faculty. She noted that this is useful for both student and course instructor.

- Other communications

G. Moyal of the Research Grants Committee noted that the deadline for research grants was Friday, January 26. Applications are available in the Office of Student Programmes and completed application should go to him. He encouraged everyone to apply.

J. Schaeffner read a statement on behalf of Glendon campus undergraduate students, they would like to make Council aware of certain hardships experienced by students as a result of the recent labour dispute between C.U.P.E. 3903 and York University

Due to the altered University academic schedule and the extension of the Winter term until May 11, students face some or all of the following hardships:

- Principale adjointe aux études

F. Boudreau distribue le formulaire “Accord sur les dispositions particulières après la grève” à utiliser si les mesures de rattrapage ne sont pas satisfaisantes pour certains étudiants. Elle note que ce formulaire est un contrat entre l’étudiant et le professeur, et une copie doit être remise au département. Une copie doit être remise au bureau des programmes scolaires seulement si les nouvelles dates limites sont situées après la remise des notes. Elle souligne qu’en cas de désaccord entre l’étudiant et le professeur, l’étudiant peut s’adresser au directeur de département, et ensuite à la principale adjointe, ou présenter une pétition. Elle indique que ceci est important pour l’étudiant et pour le professeur.

- Autres communications

G. Moyal du comité des subventions de recherche note que la date limite pour soumettre une demande de subventions est le vendredi 26 janvier. Les formulaires de demande sont disponibles dans le bureau des programmes scolaires, et les demandes doivent lui être envoyées. Il encourage tous les professeurs à présenter une demande.

J. Schaeffner donne lecture d’une communication de la part des étudiants de Glendon, qui veulent informer le Conseil des difficultés qu’ils ont rencontrées en raison de la grève qui a opposé le syndicat CUPE 3903 et l’Université York.

En raison du changement à l’horaire des cours et de l’extension du trimestre d’hiver jusqu’au 11 mai, les étudiants auront à faire face à certaines ou à toutes les difficultés suivantes :

- Complications to living arrangements and increased living expenses
 - Increased academic pressure and emotional stress
 - Difficulties in securing summer employment and job placements
 - Concern over possible limitation of summer course offerings
 - Threat to the quality of education received at York
 - Due to shortened summer work period, students may not have the funds either to continue their undergraduate degree or to pursue further education
 - Concerns over the possibility of the jeopardized reputation of a York degree
- Complications pour le logement et augmentation des frais de logement
 - Surplus de pression scolaire et de stress
 - Difficultés pour obtenir un emploi d'été
 - Inquiétudes en ce qui concerne le nombre de cours offert en été
 - Menace sur la qualité de l'enseignement offert par York
 - En raison de la durée raccourcie de travail en été, les étudiants pourraient être dans l'impossibilité financière de continuer leurs études de 1^{er} cycle ou d'entamer des études supérieures..
 - Inquiétudes à propos de la réputation d'un diplôme de York

He pointed out that Student Caucus would also like to acknowledge that many students will experience difficulties that will extend further than this academic year.

The Principal responded that residence contracts have been extended and that L. Lewin is aware that leases are ending.

J. Schaeffner also raised concern about the meal plan. The Principal responded that students can add money to their meal plan; it was expected that they would have paid for food themselves anyway. J. Schaeffner mentioned that after the YUFA strike money was allowed on the meal card. The Principal noted that he would be meeting with the GCSU Executive, L. Lewin and F. Boudreau to discuss these issues on Tuesday, January 23. D. Clipsham urged student caucus to continue to make sure issues are addressed.

Il souligne aussi que le caucus étudiant pense que beaucoup d'étudiants devront faire face à des difficultés au-delà de la présente année universitaire.

Le principal répond que les contrats pour les résidences ont été prolongés et que L. Lewin est au courant que les baux se terminent.

J. Schaeffner souligne aussi son inquiétude au sujet du plan-repas. Le principal répond que les étudiants peuvent ajouter de l'argent à leur plan-repas, mais ils devront quand même payer pour leur nourriture. J. Schaeffner mentionne que, suite à la grève de YUFA, on a pu ajouter de la valeur sur le plan-repas. Le principal note qu'il va rencontrer le mardi 23 janvier le comité directeur de l'AECG avec Mmes L. Lewin et F. Boudreau pour discuter de ces problèmes. D. Clipsham encourage le caucus étudiant à s'assurer que ces problèmes seront bien discutés.

5. Reports from Standing Committees

(a) **Curriculum**

J.-C. Jaubert of the Curriculum Committee presented the submissions received from the following unit and they were all **approved**.

- Computer Science – [FC-00-01-39] (Jaubert/Roventa)

(b) **Policy and Planning Committee**

A. Hopkins mentioned some of the issues being discussed by the Committee:

1. For the Academic Plan, Faculties have been asked this year to address the question: How to cope with the cuts? The Committee was finalizing a draft to bring to the next meeting.
2. Replacement and renewal of faculty over the next years.

6. New Business

A. Baudot was happy to see the two crests up in the Senate Chamber, but noted that Glendon's was on the left.

7. Adjournment

The meeting adjourned at 2:45 p.m.

5. Rapports des comités permanents

(c) **Programmes d'études**

J.-C. Jaubert du comité des programmes d'études, présente les soumissions en provenance du département suivant. Elles sont toutes **approuvées**.

- Informatique – [FC-00-01-39] (Jaubert/Roventa)

(b) **Comité de direction et planification**

A. Hopkins mentionne quelques points discutés par le comité :

1. Pour le plan académique, on a demandé aux facultés de répondre à la question suivante : Comment faire face aux réductions budgétaires? Le comité finalise en ce moment le rapport pour pouvoir le soumettre à la prochaine réunion.
2. Remplacement des professeurs pour les prochaines années.

6. Affaires nouvelles

A. Baudot note avec plaisir que l'on a installé les deux écussons sur le mur de la salle du Sénat, mais l'écusson de Glendon se trouve à gauche.

7. Levée de séance

La séance est levée à 14 h 45.