COLLÈGE UNIVERSITAIRE GLENDON COLLEGE

CONSEIL DE LA FACULTÉ / FACULTY COUNCIL

Minutes of the Faculty Council meeting held on Friday, October 25, 2013 at 1:30 p.m. in the Senate Chamber, York Hall, Glendon. This meeting of Council was attended by the following members:

Procès-verbal de la séance du Conseil de la faculté, tenue le vendredi 25 octobre 2013 à 13 h 30 dans la salle du sénat, pavillon York, Glendon. Les membres suivants étaient présents :

M.-C. Aubin
G. Bernardi
C. Campbell
T. Cao-Huu
S. Clamageran
C. Coates
J. Drexler
G. Ewen
R. Furgiuele
E. Gutterman
A. Hutchison
J. Martel
G. McGillivray
W. Maas (Chair/président)
K. McRoberts
J M Montsion
A. Nenashev
M. Peguret
I. Roberge
M. Roy
D. Savard
C. Silva
B. Singer
D. Spring
A. Pyée
E. Ascencio
N. Chaloux
M. Felian
S. Hukil
A. Mehta
J. Nguyen
D. Pinkerton
A. Walcott
D. Zaboli

1. Chair's Remarks

The meeting began at 1:30 p.m.

2. Minutes of the previous meeting

- **September 27, 2013**

  The minutes were **approved**.

3. Matters arising from the minutes

The Chair reported on the issue raised about the student membership on the Tenure and Promotion Committee under the new Rules and Regulations of Council and communicated the reply received from H. Lewis. The latter indicated that the new rules should govern, and a resignation and reconstitution of the Committee under the new rules is an appropriate way to bridge the change.

1. Remarques du président

La séance commence à 13 h 30.

2. Procès-verbal de la séance précédente

- **27 septembre 2013**

  Le procès-verbal est **approuvé**.

3. Questions dérivant du procès-verbal

Le président fait un compte rendu de la question soulevée au sujet du nombre d'étudiants au sein du comité de promotion et permanence selon les nouveaux règlements du Conseil et il communique la réponse reçue de H. Lewis. Cette dernière a indiqué que les nouveaux règlements devraient être appliqués et la démission et la reconstitution du comité selon ces règlements est le moyen approprié pour effectuer le changement.

4. Inquiries and Communications

- Vice-President Robert Haché

  VP Haché made a presentation on "Proposal for Internal Research Chairs Program".

- Principal Remarks

  The Principal noted the following:

  - The Provincial government announced its plans to provide 16.5 million to help universities and colleges expand French language programs and services in Southern Ontario - Glendon has already been awarded $1.5 million to develop French-language programming in communications, foundations of law and psychology, business and biology programs, as well as to support such ongoing activities as the Language Training Centre. More detail will be made available in due course.

Advancing the University Academic Plan – The Principal talked briefly on the presentation made by VP R. Lenton and G. Brewer and invited Faculty members to participate in the Academic & Administrative Prioritization exercise which will be initiated. It was noted that the Academic Policy, Planning and Research Committee of Senate emphasized that "although this process has been established by the administration, no changes in academic programming will be made without the approval of the applicable governing bodies."

4. Communications et questions diverses

- Le vice-président Robert Haché

  Le VP Haché fait une présentation sur le programme intitulé « Proposal for Internal Research Chairs Program ».

- Remarques du principal

  Le principal note les points suivants :

  - Le gouvernement provincial a annoncé ses plans d'investir 16,5 millions de dollars pour aider les universités et les collèges à élargir les programmes en français et les services dans le centre-sud-ouest de l'Ontario – Glendon a déjà été alloué 1,5 million de dollars pour développer les programmes de langue française en communications, droit et psychologie, commerce et biologie, ainsi que pour soutenir les activités en cours tel que le centre de formation linguistique. Plus de détails seront disponibles en temps voulu.

« Advancing the University Academic Plan » – le principal parle brièvement de la présentation du VP R. Lenton et de G. Brewer et invite les professeurs à participer à l'exercice de prioritisation académique et administrative qui va être lancé. Il note que le comité « Academic Policy, Planning and Research Committee of Senate » a souligné que « bien que ce processus ait été mis en place par l'administration, aucun changement dans la programmation académique ne sera fait sans l'approbation des organes directeurs concernés ».

5. Reports from Standing Committees

(a) Curriculum Committee

D. Savard of the Curriculum Committee presented the submissions from FRSL and Philosophy. They were approved as received.

5. Rapports des comités permanents

(a) Comité des programmes

D. Savard, du comité des programmes présente les soumissions suivantes du FRLS et de philosophie. Elles sont approuvées telles que reçues.

The submissions from the History Department generated a discussion about the cross-listing of the courses with Social Sciences and Humanities. G. McGillivray, the Chair of the History Department withdrew most of the courses to be cross-listed with either HUMA and/or SOSC.

Only the following courses were approved:

GL/HIST 2xxx 3.00 The History of Early Medieval Europe - (Without the cross-listing)
GL/HIST/SOSC/HUMA 2932 3.00 Ancient History Part I
GL/HIST 2xxx 3.00 Ancient History Part II (without the cross-listing)
GL/HIST/EN 3673 3.00 Great Books that Shaped Twentieth-Century America

The remaining courses were not considered for a vote.

The following concerns were raised:

- Increasing number of first- and second-year History courses being cross-listed as both SOSC and HUMA courses.
- Proliferation of General Education courses to include what are essentially disciplinary courses under the rubric of Gen Ed.
- All the courses presented by History might not meet the threshold for multidisciplinarity normally expected in General Education courses. Many appeared to be disciplinary courses.
- Recognizing the courses under both the Humanities and Social Science rubrics at the same time might not be appropriate. It may be that only one rubric or the other is suitable depending on the content of the particular course.
- Each course should have its own rational both as to why it fits the General Education criteria and as to why it fits a particular rubric, either Humanities or Social Science, or both in some cases. This has been the practice up till now. The blanket rationale did not address all of the proposed courses.

Les soumissions du département d'histoire provoquent une discussion à propos de la co-inscription des cours avec les sciences sociales et les humanités. G. McGillivray, la directrice du département d'histoire retire la plupart des cours à être co-inscrits avec soit HUMA et/ou SOSC.

Seuls les cours suivants sont approuvés :
GL/HIST 2xxx 3.00 The History of Early Medieval Europe - (sans la co-inscription)
GL/HIST/SOSC/HUMA 2932 3.00 Ancient History Part I
GL/HIST 2xxx 3.00 Ancient History Part II (sans la co-inscription)
GL/HIST/EN 3673 3.00 Great Books that Shaped Twentieth-Century America

Les cours restants ne sont pas considérés pour un vote.

On soulève les points suivants :

- Le nombre croissant de cours d'histoire de première et deuxième année qui sont co-inscrits à la fois avec les cours de sciences sociales et d'humanités.
- La prolifération des cours d'éducation générale qui incluent des cours qui sont essentiellement des cours de disciplines sous la rubrique de l'éducation générale.
- Tous les cours présentés par le département d'histoire pourraient ne pas être au niveau multidisciplinaire auquel on s'attend généralement dans les cours d'éducation générale. La plupart semblent être des cours de disciplines.
- Reconnaître les cours en même temps sous les deux rubriques d'humanités et de sciences sociales pourrait ne pas être approprié. Il pourrait se faire que seule une rubrique ou l'autre convient selon le contenu du cours en question.
- Chaque cours devrait avoir sa propre justification de la facon dont il remplit le critère d'éducation générale et la raison pour laquelle il convient à une rubrique en particulier, soit en humanités ou en sciences sociales, ou aux deux dans certains cas. Ceci a été la pratique jusqu'à maintenant. Une justification générale ne convient pas à tous les cours proposés.

- Lack of consultation with Faculty members of the Multidisciplinary Studies Department.

It was also noted that if the College wishes to go in a different direction and determines that Gen Ed requirements are simply breadth requirements, then perhaps Faculty Council should modify the definition of Gen Eds.

Subsequent to the discussions, the following motion was passed by Council:

That CASTL and PPC review the definition of General Education courses at Glendon and report back by the February 28, 2014 Council meeting.

(b) Nominating Committee

J M Montsion reported on the Committee's activities over summer 2013 and noted the following:

- The Chair of Council has been invited by the Principal to sit as an ex-officio member on the Glendon Management Committee
- Orientation session for new Faculty members had been organised on August 29, 2013 by the Vice-Principal, Academic and Research
- Mentors were assigned for new Faculty members hired over the last 2 years and upon their request
- Training sessions had been organized for new Committee members for most of the Standing Committees
- In-Council sessions to disseminate institutional culture and memory will be held over the next year, starting with the participation of J. Drexler and M. Horn at the next meeting of Council to speak on the history of Council and its committees

- Le manque de consultation avec les professeurs du département des études pluridisciplinaires.

On note également que si le collège souhaite aller dans une direction différente et déterminer que les exigences de l'éducation générale concernent simplement leur portée, peut-être alors le Conseil de la faculté devrait-il modifier la définition des cours d'éducation générale.

Suite aux discussions, le Conseil approuve la motion suivante :

Que le CNAP et le CDP revoient la définition des cours d'éducation générale à Glendon et soumettent un rapport d'ici la réunion du Conseil du 28 février 2014.

(b) Comité des mises en candidature

J M Montsion fait un rapport sur les activités du comité au cours de l'été 2013 et note les points suivants :

- Le président du Conseil a été invité à se joindre comme membre ex-officio au comité de gestion de Glendon
- Une séance d'orientation pour les nouveaux professeurs a été organisée par le vice-principal (Affaires académiques et la recherche)
- Des mentors ont été assignés, sur leur demande, aux nouveaux professeurs embauchés au cours des deux dernières années
- Des sessions de formation ont été organisées pour les nouveaux membres des comités, pour la plupart des comités permanents
- Des sessions pour disséminer la culture et la mémoire institutionnelles seront organisées l'année prochaine, pendant les réunions du Conseil. Elles commenceront avec la participation de J. Drexler et M. Horn lors de la prochaine réunion du Conseil pour parler de l'historique du Conseil et de ses comités.

The Nominating Committee will be working over the next year on:

- Organizational Chart on non-academic branches on campus for Council and its Committees – who does what and how?
- Clarifying rules for Nominations – especially for the election of Senate delegates

As part of disseminating institutional culture and memory in Council, J M Montsion also reported on the new set of Council Rules and Regulations posed on the website and invited members to apprise themselves, bearing in mind that these R&R are still in a work in progress status. He also explained the process of "Committee on the Whole" and made reference to rule #4.6 to that effect, and also to rule #4.8 for "Voting Procedures".

Le comité des mises en candidature travaillera sur les points suivants au cours de l'année prochaine :

- Un organigramme des branches non-académiques du campus pour le Conseil et ses comités – qui fait quoi et comment ?
- Clarification des règles de mises en candidature – surtout pour l'élection des délégués au sénat

Dans le cadre de la dissémination de la culture et de la mémoire institutionnelles au Conseil, J M Montsion fait aussi un rapport sur la nouvelle série de règlements et procédures du Conseil postée sur le site web. Il invite les membres à s'en informer, tout en tenant compte que ces règlements sont encore en cours d'élaboration. Il explique également le processus de « comité plénier » et fait référence au règlement #4.6 à cet effet, et au règlement #4.8 pour les procédures de vote.

6. New Business

- There was none.

6. Affaires nouvelles

Il n'y en a aucune.

7. Adjournment

The meeting was adjourned at 3:25 p.m.

7. Levée de la séance

La séance est levée à 15 h 25.