

COLLÈGE UNIVERSITAIRE GLENDON COLLEGE

CONSEIL DE LA FACULTÉ / FACULTY COUNCIL

Minutes of the Faculty Council Special meeting held on Friday, January 16, 2015 at 1:30 p.m. in the Senate Chamber, York Hall, Glendon. This meeting of Council was attended by the following members:

S. Clamageran	L. Jackson
C. Clark-Kazak (vice-présidente)	S. Kirschbaum
A. Dawson	A. Klimkiewicz
I. Djordjevic	N-G. Martineau
G. Ewen	G. McGillivray
R. Furguele	J M Montsion
G. Houle	S. Rosiensi Pellerin
F. Garon	I. Roberge
E. Gutterman	M. Roy
V. Hildebrand	D. Savard
D. Ipperciel	

Procès-verbal de la séance extraordinaire du Conseil de la faculté, tenue le vendredi 16 janvier 2015 à 13 h 30 dans la salle du sénat, pavillon York, Glendon. Les membres suivants étaient présents :

A. Symons
B. Singer
G. Young
A. Zamora
M. Felian
S. Fernando
J. Garrido
A. Viane
D. Zaboli
L. Bartlett

1. Chair's Remarks

The meeting began at 1:45 p.m.

C. Clark-Kazak welcomed members and conveyed regrets from A. Clifford. She then noted that since the meeting has been called to conclude the three town Hall meetings pertaining to the AAPR Task Force Reports, it will be conducted as a "Committee of the Whole".

2. Response to the AAPR process

The Principal introduced his remarks by reminding members of the process whereby the Provost will be expecting a response from each Faculty by the end of February 2015. A new document will then be circulated for further discussions. The set of academic recommendations will then be proposed, and be vetted by APPRC, the Senate and the Board of Governors. Following this process, each Faculty will be instructed to start its Academic Planning Exercise.

1. Remarques du président

La séance commence à 13 h 45.

C. Clark-Kazak souhaite la bienvenue aux membres, et transmet les regrets de A. Clifford. Elle note ensuite que comme la réunion a été organisée pour conclure les trois assemblées publiques se rapportant aux rapports du « AAPR », elle sera menée en « comité plénier ».

2. Réponse à la procédure AAPR

Le principal commence ses remarques en rappelant aux membres le processus selon lequel le prévôt s'attendra à une réponse de chaque faculté à la fin de février 2015. Après quoi, un nouveau document sera distribué pour de nouvelles discussions. Une série de recommandations académiques sera ultérieurement proposée, et devra être approuvée par le « APPRC », le Sénat et le Conseil des gouverneurs. Après ce processus, chaque faculté sera chargée de commencer son exercice de planification académique.

He then gave a [summary of the 3 town hall meetings](#). He noted that some very good ideas emerged from the meetings and provided a document listing the ideas, the supporting information and the action items as necessary. Two retreats have been scheduled – one with the Chairs, PPNC and some students and the other with the Administrative staff together with some students. He also reminded attendees on the existence of a website for anonymous suggestions for AAPR response and encouraged them to send in their factual and objective comments. He added that some good ideas also transpired from the meetings of the “Strategic Committees”.

He touched on the two main areas to be covered in his report: “Revenue Generation” and “Efficiencies”.

For the “Revenue Generation” he pinpointed the following areas: 3% enrolment growth and new programs to generate more revenues; International recruitments (funded by the Government); lobby with the Government for more “Base budget” funds; and Advancement.

For the “Efficiencies” the following areas were mentioned: Curricular reforms; modifications of some existing programs to attract more students; Department mergers; Tuition structure for International students; and review of personnel.

Comments made from members were focused on: the “Anonymous website”; uplifting of the Glendon Manor to make it an “Heritage Building”; fixing the fence at the main entrance; GAC – Parking fee for members a deterrent; increase exposure by having francophone organizations to meet at Glendon; cross-appointments; creation of new programs/courses in the field of Social media; process for the development of a vision for the future; language of instruction; partnership with others; make Glendon more visible – let others know that Glendon exists – rebranding (suggested name:

Il fait ensuite un résumé des trois assemblées publiques. Il note que de très bonnes idées ont émergé de ces réunions et fait circuler un document énumérant les idées, les informations à l’appui et les plans d’actions nécessaires. Deux retraites ont été organisées – une pour les directeurs, le « PPNC » et quelques étudiants et l’autre avec le personnel administratif ainsi que quelques étudiants. Il rappelle aussi aux personnes présentes l’existence d’un site web pour des suggestions anonymes en réponse au « AAPR » et les encourage à lui soumettre leurs commentaires factuels et objectifs. Il ajoute que de très bonnes idées ont été aussi émises lors des rencontres des comités stratégiques.

Il aborde les deux principaux domaines à traiter dans son rapport : génération des revenus et efficacités.

Pour les revenus, il précise les domaines suivants : la croissance des admissions de 3% et de nouveaux programmes pour générer plus de revenus; les recrutements internationaux (financés par le gouvernement); faire pression auprès du gouvernement pour plus de fonds « budget de base »; et Bureau de l’avancement.

Pour les efficacités, il mentionne les domaines suivants: les réformes des programmes; les modifications de certains programmes existants pour attirer plus d’étudiants; la fusion des départements; la structure des frais de scolarité pour les étudiants internationaux; et la révision du personnel de soutien.

Les commentaires reçus des membres portent sur : le site web anonyme; changer le manoir Glendon en un bâtiment du patrimoine; la réparation de la barrière à l’entrée principale; GAC – les frais de stationnement découragent les membres; augmenter la visibilité en encourageant les organisations francophones à se rencontrer à Glendon; l’engagement avec double affiliation; la création de nouveaux programmes/cours dans le domaine des médias sociaux; la procédure pour le développement d’une vision pour le futur; la langue d’enseignement; le partenariat avec les

York Glendon University or Glendon York University); students' vision of Glendon; is the nature of Glendon as a small, beautiful, liberal arts and bilingual institution still attracting students?; broaden our vision, and be more consistent and coherent, be more flexible to students; make better use of space and resources; helping students to get in the job market; review marketing strategies for student recruitments as they do not always get what had been promised with regards to courses and programs; Glendon should keep up with the fast moving trend with new cutting edge and new information technology programs; need more information about funding.

In response, the Principal reminded members of Glendon's distinctiveness as a small and bilingual Faculty and stated that Glendon is doing well with lots of room to grow; he urged members to be more positive and to work towards the same goal of making Glendon even better. With regards to funding, he is working hard with the Government to make bring it to a more sustainable level for Glendon.

3. **Adjournment**

The meeting was adjourned at 15:10 p.m.

autres; rendre Glendon plus visible, faire savoir aux autres que Glendon existe – changer le nom de Glendon (nom suggéré: Université York Glendon ou Glendon Université York); la vision de Glendon par les étudiants; est-ce que l'image de Glendon comme une petite et belle institution bilingue en arts libéraux, attire encore les étudiants? élargir notre vision et être plus cohérent et plus souple avec les étudiants; faire un meilleur usage de l'espace et des ressources; aider les étudiants à entrer dans le marché du travail; examiner des stratégies de marketing pour le recrutement des étudiants car ils ne reçoivent pas toujours ce qui avait été promis en ce qui concerne les cours et les programmes; Glendon doit se maintenir au niveau des nouvelles tendances avec de nouveaux programmes de pointe en technologie d'information ; on a besoin de plus d'information sur le financement.

En réponse, le principal rappelle aux membres le caractère distinctif de Glendon en tant que petite faculté bilingue et il déclare que Glendon se porte bien, avec beaucoup de possibilités de grandir; il incite les membres à être plus positifs et à oeuvrer vers le même objectif d'améliorer Glendon. En ce qui concerne le financement, il travaille fort avec le gouvernement pour amener Glendon à un niveau plus soutenable.

3. **Levée de la séance**

La séance est levée à 15 h 10.