

COLLÈGE UNIVERSITAIRE GLENDON COLLEGE

CONSEIL DE LA FACULTÉ / FACULTY COUNCIL

Minutes of the Faculty Council meeting held on Friday, February 27, 1998 at 1:30 p.m. in the Board and Senate Chamber. This meeting of Council was attended by the following members:

D. Adam
G. Bérubé
P. Bourdin
J. Couchman
Y. Frenette
E. Gillis
W. Gutwinski
C. Klein-Lataud
G. MacDougall
T. Moore
D. Palin
R. Sieburth
D. Tan
J. Van Huyen

A. Baudot
C. Besnard
C. Boyd
J. Crozier
J. Gazo
M. Girard
A. Hopkins
J. Knox
D. Maheu
F. Mougeon
M. Renaud
C. Silva-Núñez
C. Therrien

J. Benson
C. Biggs
B. Bradbury
J. Drexler
I. Gentles
J. Gonda (Chair)
F. Kay
S. Legault
M. Meilleur
G. Moyal
E. Roventa
M. -F. Silver
C. Tatilon

Procès-verbal de la séance régulière du Conseil de la faculté, tenue le vendredi 27 février 1998 à 13 h 30 dans la salle du sénat. Les membres suivants étaient présents :

1. Chair's Remarks

The meeting began at 1:40 p.m.

The Chair noted the distribution of the following documents at the door.

- Graph and enrolment statistics from the Principal's Office
- Special topics course from the Economics Department contained in document FC-97-98-61

The Chair informed Council members of the revision of the temporary Senate Policy #033 (Women's Remembrance Day Policy). He encouraged them to send their comments to the Sub-Committee which had been struck by Senate Executive Committee to review the policy.

1. Remarques du président

La séance commence à 13 h 40.

Le président signale la distribution des documents suivants à la porte.

- Graphique et statistiques du bureau de la principale
- Cours spécial du département d'Économie contenu dans le document FC-97-98-61

Le président informe les membres de la révision du règlement #033 temporaire du sénat (journée du souvenir pour les femmes). Il les encourage à adresser leur commentaires au sous-comité formé par le comité exécutif du sénat pour réviser le règlement.

The Chair noted that H. Pellerin, the Chair of Curriculum had sent her regrets for not attending the meeting; she has been invited to act as the mediator at another meeting being held at the same time.

The Chair also invited members of Council to participate in the Nomination exercise currently being held. Nominations for Standing Committees and Chair of Faculty Council should be made by March 19, and April 16, 1998 respectively.

To conclude, the Chair reminded members of Council of the Public meetings on options for Glendon hosted by Senate APPC. He drew Council members' attention on the meeting scheduled for Thursday, March 5, 1998 in the Cafeteria here at Glendon.

2. Minutes of the previous meeting

- The minutes of the Friday, January 30, 1998 meeting contained in document FC-97-98-58 were **approved** (Hopkins/Frenette)

3. Matters arising from the minutes

There was none.

4. Inquiries and Communications

♦ **Principal's Remarks**

The Principal noted that she had two items to communicate. The first one was pertaining to students enrolment as contained in document circulated at the door - she observed the increase for 1997 and congratulated the Liaison Office for their great effort.

Le président note que H. Pellerin, la présidente du comité des programmes s'est excusée de ne pas pouvoir assister à cette séance car elle doit présider une autre réunion publique qui a lieu à la même heure.

Le président invite aussi les membres du Conseil à participer à l'exercice de mises en candidature présentement en cours. Les mises en candidature pour les comités et la présidence du Conseil devront être faites d'ici le 19 mars et le 16 avril 1998 respectivement.

Pour conclure, le président rappelle les membres les séances publiques prévues sur les options pour le collège Glendon, organisée par le CDPU. Il attire l'attention des membres sur la séance qui sera tenue le 5 mars 1998 dans la cafétéria, ici à Glendon.

2. Procès-verbal de la séance précédente

- Le procès-verbal de la séance du vendredi 30 janvier 1998, contenu dans le document FC-97-98-58, est **approuvé** (Hopkins/Frenette)

3. Questions dérivant des procès-verbaux

Il n'y en a aucunes.

4. Communications et questions diverses

♦ **Remarques de la principale**

La principale note qu'elle a deux items à communiquer. Le premier concerne l'inscription des étudiants, résumée dans le document distribué à la porte. Elle observe l'augmentation des inscriptions pour 1997 et félicite le bureau du liaison pour le travail accompli.

The Principal then introduced the second item: the Canadian Institute of International Affairs (CIIA). She gave a brief overview of the CIIA and noted that the latter has made an offer to York University to relocate its headquarters on the Glendon Campus as soon as June 1998. The space to be rented to the CIIA might be the Principal's apartment located in the Glendon Hall. In this matter, she has been asked by President Marsden to consult the Glendon community. She then invited Y. Frenette to talk about the Institute.

Y. Frenette spoke briefly on the CIIA: created in 1928, the Institute has approximately 1,500 members and is presently located at the University of Toronto. The CIIA has made an offer to York University to relocate itself on the Glendon Campus. He stressed on the John Holmes Library, and observed that the Institute's main purpose is "to promote a deeper understanding of international affairs and of Canada's role in a changing world by providing Canadians with a non-partisan, nation-wide forum for informed discussion, analysis and debate".

He noted that the presence of the CIIA on the Glendon campus would certainly benefit the College. It would increase Glendon's visibility; it would bring along prestige, as well as a long tradition of excellence in International Studies; it would help increase enrolments; Glendon students would be provided with hands-on experience and be given a wider range of opportunities in this field.

La principale parle ensuite du second point : le « Canadian Institute of International Affairs » (CIIA). Elle parle brièvement du CIIA et note que ce dernier a soumis une offre à l'université York pour emménager sur le campus de Glendon, dès juin 1998. L'espace qui serait loué au CIIA pourrait être l'appartement de la principale situé dans le manoir. Dans le cadre de cette proposition, la présidente lui a demandé de consulter la communauté de Glendon. Elle invite ensuite Y. Frenette à parler de l'institut.

Y. Frenette présente brièvement le CIIA. Créé en 1928 l'institut compte approximativement 1 500 membres, et il est présentement basé sur le campus de l'université de Toronto. Le CIIA a proposé d'emménager sur le campus de Glendon. Il souligne l'existence de la « John Holmes Library », et observe que la vocation principale de l'institut est de promouvoir une connaissance plus approfondie des affaires internationales et le rôle du Canada dans un monde en évolution tout en offrant aux canadiens un forum neutre et national pour des débats et analyses.

Il note que la présence du CIIA à Glendon bénéficierait certainement au Collège. L'institut rehausserait la visibilité de Glendon ; il apporterait avec lui du prestige ainsi qu'une longue tradition d'excellence en Études internationales. Il aiderait à augmenter les inscriptions et permettrait aux étudiants d'acquérir une expérience pratique dans le domaine.

Following the above presentation, the Principal invited members of Council to comment.

All the students who spoke were very much in favour of the initiative. Some of them also expressed their disappointment towards the negative reactions being voiced. Comments received were as follows:

- Disappointed by reactions - people seemed to be more concerned about the physical space than the quality of Education - this initiative would improve students enrolment and improve the quality of the Education not only for students majoring in Canadian and/or International Studies, but in other programmes as well.
- No doubt that this would help students - would bring more information and resources to students and Glendon should not miss this opportunity.
- This would enhance the standard of education and the value of students at Glendon; strongly encourage acceptance of the proposal.
- In favour of the move to Glendon Campus which would bring valuable resources and benefit ALL students.
- Was hoping for more enthusiasm for this initiative.
- Not majoring in Canadian or International Studies, but strongly feel that this initiative would help ALL students.

Suite à la présentation, la principale invite les membres du Conseil à faire des commentaires.

Tous les étudiants s'expriment en faveur de l'initiative. Certains étudiants se disent déçus par les réactions négatives qui sont exprimées. Les commentaires reçus sont les suivants :

- Déçu par les réactions - les gens semblent être plus concernés par les locaux que par la qualité de l'éducation. Cette initiative aiderait à augmenter les inscriptions et améliorerait la qualité de l'éducation non seulement pour les étudiants en Études canadiennes ou en Études internationales, mais également dans d'autres programmes.
- Il ne pas de doute que cela aiderait les étudiants, que cela apporterait plus de ressources sur le campus pour les étudiants. Glendon ne doit pas laisser passer cette occasion.
- L'Institut rehausserait le niveau de l'enseignement et la valeur des étudiants à Glendon. Encourage fortement la collectivité d'accepter la proposition.
- En faveur de ce emménagement sur le campus de Glendon qui sera à l'avantage de TOUS les étudiants.
- Aurait souhaité plus d'enthousiasme pour cette initiative
- Ne se spécialise pas en Études canadiennes ou en Études internationales, mais, est convaincu que cette initiative aiderait TOUS les étudiants.

- Glendon needs more exposure and more money to survive - looking at the list of the Institute's supporters and directors, we should not let go this opportunity - rather lose a programme than the College.
- Should leave logistics and details to those who know better - good initiative for the students and the College should go for it
- Glendon a besoin de plus d'argent et de reconnaissance pour survivre et il suffit de lire la liste des directeurs et affiliés à l'Institut, pour être persuadé qu'on ne doit pas manquer cette occasion. Il vaut mieux perdre un programme que le Collège
- On doit laisser les détails à ceux qui s'y connaissent mieux - Considère que c'est une bonne initiative pour les étudiants, et le Collège devrait accepter.

Comments received from Faculty members were as follows:

- Good for the College; will benefit students and increase visibility. However concerned about the fact that the Principal's apartment would no longer be available for academic and social activities.
- Initiative questionable - item was not on the agenda for the meeting and not all members present got a copy of the document circulated at the door; need much wider consultation; should not be restricted to this forum only - debate premature; lots of people not aware of the existence of this initiative which was not on the agenda for the meeting; being introduced within the 'Principal's Remarks' awkward.
- Good, however very concerned about the physical space required to house the John Holmes Library.

Les commentaires des professeurs sont les suivants :

- Ce serait bon pour le Collège ; que l'Institut profiterait aux étudiants et rehausserait la visibilité. Toutefois, s'inquiète du fait que l'appartement de la principale serait plus disponible pour les activités académiques et sociales.
- Cette initiative est contestable. La question n'était pas à l'ordre du jour et pas tous les membres ont reçu de copie du document distribué à la porte. On a besoin d'organiser une consultation plus vaste. La discussion ne doit pas être limitée seulement à ce forum. Le débat est prématuré. Beaucoup de personnes ne sont pas au courant de cette initiative qui n'était pas à l'ordre du jour et qui a été présentée sous la rubrique « remarque de la principale ».
- Initiative positive, toutefois très inquiet en ce qui concerne l'espace requis pour le « John Holmes Library ».

- Concerned by the lost of the Principal's apartment - what if the next Principal choose to live on the campus? what if this turn out as the C. D. Howe Institute? Need a much wider community consultation.
- Who is going to pay for the renovations? what's in for Glendon financially?
- This initiative is being sprung upon this Council - we need to carefully study the implication of such a move if we do not want a repetition of the C. D. Howe Institute.
- Glendon needs to consider this initiative among others - we have to listen to the students and need not to worry about physical problems such as space.
- Wants to hear from J. Drexler, the Glendon Librarian - in response, J. Drexler noted that she had never been informed of this initiative and in fact, she did not even get a copy of the document at the door; she also mentioned that the Frost Library would not have space for 25,000 additional books.
- Might be ok, but need to hear from others as well.
- At this point, we have only been asked to either express our support or not - we should not worry about technicalities.
- Need to examine carefully this initiative before making a decision.
- Inquiétudes à propos de résidence de la principale - que fera-t-on si le/la prochain(e) principal(e) décide de d'habiter sur le campus ? Que faire si l'initiative est semblable au « C. D. Howe Institute » ? On a besoin de consulter davantage la collectivité.
- Qui paiera les renovations et qu'est-ce Glendon y gagnera financièrement ?
- Initiative imposée aux membres du Conseil - Le Conseil doit l'examiner soigneusement si on veut pas avoir le même résultat obtenu avec le « C. D. Howe Institute ».
- Glendon doit considerer cette initiative parmi d'autres - On doit écouter les étudiants et ne pas s'inquiéter des questions de locaux.
- Veut avoir l'opinion de la bibliothécaire, J. Drexler. J. Drexler note qu'elle n'était pas au courant de cette initiative et qu'en fait, elle n'a même pas eu une copie du document ; elle mentionne aussi que la bibliothèque Frost ne pourra pas faire de la place pour 25 000 livres additionnels.
- Pourrait être d'accord, mais veut entendre d'autres commentaires.
- On demande seulement de soutenir ou de rejeter la proposition. On ne doit pas s'inquieter des questions pratiques.
- On doit examiner soigneusement cette initiative avant de prendre une décision.

- How would this deal be beneficial to Glendon as a whole; no doubt that this would benefit the students in International Studies, but we need to take into consideration the other programmes as well; this is a big surprise to most of the faculty members as opposed to students whose remarks showed that they had been informed ahead of time.

G. Moyal asked the Principal if she could inform Council on the date when she was first made aware of such initiative and what action had been taken since then. He also queried about the substance of the her eventual report to the President.

In response to G. Moyal's question, the Principal stated that she had been asked by the President to consult two weeks ago and since the latter did not ask for formal vote on the issue, she intended to bring it to the Chairs' meeting. However, due to circumstances beyond her control, this did not happen. The Principal also observed that she personally thought that the initiative was a good one, but nonetheless that the timing was not appropriate considering the APPC review.

The Principal stated that the final decision would come from the President. She noted that she would communicate the concerns expressed by all those who spoke and urged them and others to write directly to President if they have any other comments.

- Comment cette transaction pourrait servir Glendon dans son ensemble. Il ne fait pas de doute qu'elle bénéficierait aux étudiants en Études internationales, mais on doit prendre en considération les autres programmes aussi ; cette question est une grande surprise pour la majorité des professeurs alors que les remarques des étudiants laissent entendre qu'ils ont été informé avant.

G. Moyal demande à la principale si elle pourrait indiquer au Conseil la date à laquelle elle a été informé de ce projet pour la première fois et ce qu'elle a fait depuis. Il la questionne aussi à propos du contenu de son éventuel rapport à la présidente.

En réponse à la question de G. Moyal, la principale note que la présidente lui a demandé d'entamer une consultation il y a deux semaines et étant donné que cette dernière n'a pas demandé un vote officiels, elle avait l'intention de présenter le projet lors de la réunion des directeurs. Toutefois, en raison des circonstances indépendantes de sa volonté, cela n'a pas pu être fait. La principale observe aussi qu'elle aussi pense que c'est une bonne initiative, mais que néanmoins en raison de l'étude du CDPU, le moment choisi pour en discuter n'est pas approprié.

La principale souligne que la décision finale sera prise par la présidente. Elle note qu'elle communiquera les opinions et inquiétudes exprimées par tous lors de cette séance et elle encourage les autres à écrire directement à la présidente pour lui communiquer d'autres commentaires.

P. Bourdin expressed his disappointment by the fact that the Principal had kept the information for two weeks and was now expecting constructive input from this Council within minutes of discussions. He also added that the President might already have made her decision on the issue and suggested that Council put an end to this meaningless consultation.

P. Bourdin exprime sa déception du fait que la principale ait gardé l'information pendant deux semaines et qu'elle s'attende maintenant à recevoir des commentaires constructifs de ce Conseil, suite à quelques minutes de discussions. Il ajoute aussi qu'il est possible que la présidente ait déjà pris sa décision et suggère au Conseil de mettre fin à cette consultation insensée.

5. Reports from Standing Committees

(a) Curriculum Committee

Submissions received from the following Departments were **approved**.

- English - [FC-97-98-59]
- History - [FC-97-98-60]

The submission from the Economics Department contained in document FC-97-98-61 was referred back to the Committee based on the fact that it was not originally on the agenda, and also that nobody from the Department was present at the meeting to speak to the proposal.

(b) PPC

A. Hopkins presented a brief report of the first public meeting on options for Glendon College held a few days ago. He observed that many attendees could not address the issues as they had not been provided with a copy of the "Discussion Paper".

5. Rapports des comités permanents

(a) Programmes d'études

Les soumissions reçues des départements suivants sont **approuvées**.

- Anglais - [FC-97-98-59]
- Histoire - [FC-97-98-60]

La soumission du département d'Économie, contenue dans le document FC-97-98-61, est renvoyée au comité car elle n'était pas originalement incluse à l'ordre du jour et il n'y avait personne du département pour la présenter.

(b) CDP

A. Hopkins donne un bref rapport de la première réunion publique sur les options pour Glendon, tenue il y a quelques jours. Il observe que beaucoup de personnes présentes n'ont pu présenter de commentaires sur les options étant donné l'absence de documentation.

This, therefore, to the disappointment of Senate APPC, led to more testimonials about the nature of the College than statements addressing the issues. Consequently, APPC will circulate the document at the door for the other forthcoming meetings.

With regards to the date at which the final report would be presented to Senate, he noted that Senate APPC had been contemplating to make the presentation around mid-April as opposed to end of March. However, this had not been confirmed yet.

Pour cette raison, à la grande déception du CDPU du sénat, les personnes présentes ont parlé de la nature du Collège au lieu de parler directement des options. Le CDPU a donc décidé de distribuer le document à la porte lors des prochaines réunions.

En ce qui concerne la date à laquelle le rapport final serait présenté au Sénat, il note que le CDPU du Sénat a envisagé de faire la présentation vers mi-avril au lieu de la fin de mars. Toutefois, rien n'a été confirmé.

6. **New Business**

There was none.

6. **Affaires nouvelles**

Il n'y en a aucune.

7. **Adjournment**

The meeting adjourned at 4:05 p.m.

7. **Levée de la séance**

La séance est levée à 16 h 05.