

COLLÈGE UNIVERSITAIRE GLENDON COLLEGE

CONSEIL DE LA FACULTÉ / FACULTY COUNCIL

Minutes of the Faculty Council meeting held on Friday, March 20, 2015 at 1:30 p.m. in the Senate Chamber, York Hall, Glendon. This meeting of Council was attended by the following members:

M.-C. Aubin
A. Avolonto
P. Bourdin
M. Cherciov
C. Clark-Kazak
A. Clifford (président)
A. Dawson
R. Furgiuele
E. Gutterman
V. Hildebrand
G. Houle
D. Ipperciel
M. Jurdjevic

S. Kirschbaum
A. Klimkiewicz
I. Kovács
N-G. Martineau
G. McGillivray
A. Nenashev
A. Ouedraogo
E. Raventos-Pons
M. Roy
D. Savard
C. Séguinot
B. Singer
G. Young

Minutes of the Faculty Council meeting held on Friday, March 20, 2015 at 1:30 p.m. in the Senate Chamber, York Hall, Glendon. This meeting of Council was attended by the following members:

N. Abdi
E. Ascencio
J. David
M. Felian
S. Fernando
J. Garrido
N. Goel
L. Hutchins
J. Pejic
A. Vianei
D. Zaboli
E. Mahant
J. McDonough-Dolmaya

1. Chair's Remarks

The meeting began at 1:40p.m.

There was none.

2. Minutes of the previous meeting

▪ February 13, 2015

The minutes were approved.

3. Matters arising from the minutes

There were no matters arising.

4. Inquiries and Communications

There were none.

1. Remarques du président

La séance commence à 13 h 40.

Il n'y en a aucune.

2. Procès-verbal de la séance précédente

▪ 13 février 2015

Le procès-verbal est approuvé.

3. Questions dérivant du procès-verbal

Il n'y en a aucune.

4. Communications et questions diverses

Il n'y en a aucune.

5. Inquiries and Communications

B. Singer queried about possibility of Committee and Faculty Council meetings for the month of May in case the labour dispute continues. In response, the Chair noted that it would be helpful to know the reason to call for additional meetings. Also as stipulated in the Rules and Regulations of Council, a Special meeting can be scheduled as necessary.

Further to remarks from Michael Palamarek (member of CUPE 3903), Carla Lipsig-Mummé (YUFA), and from other members of Council, the following motion was moved by E. Mahant and seconded by P. Bourdin.

Be it resolved that there will be no reprisals against CUPE 3903 members, other faculty, or students in light of the challenging circumstances they face in regard to academic integrity and fairness to students in the context of the current labour dispute.

Following debate, the motion was **approved**.

6. Principal's Remarks

The Principal informed Council that only 9 courses here at Glendon are affected by the CUPE 3903 Unit I labour dispute: CDNS1920, FSL1000 (4 sections), HIST2930, MATH1670, SOCI 3692 and PSYC3600 and actually one of them is already being taught.

The Principal then referred to the [Institutional Remediation Guidelines](#) and outlined the three governing principles of the policy, namely Fairness to Students, Academic Integrity, and Timely Information.

5. Communications et questions diverses

B. Singer questionne la possibilité de réunions pour les comités et le Conseil pendant le mois de mai au cas où le conflit de travail se poursuivrait. En réponse, le président note qu'il serait utile de connaître la raison d'organiser des réunions supplémentaires. Aussi comme le stipulent les règles du Conseil, une réunion extraordinaire peut être planifiée selon les besoins.

Suite aux remarques de Michael Palamarek (membres de « CUPE 3903 »), Carla Lipsig-Mummé (YUFA), et d'autres membres du Conseil, la motion suivante est proposée par E. Mahant et appuyée par P. Bourdin.

Qu'il soit résolu qu'il n'y aura pas de représailles à l'encontre des membres de CUPE 3903, d'autres membres du corps enseignant ou d'étudiants en raison de la situation difficile à laquelle ils font face en égard à l'intégrité académique et à l'équité envers les étudiants dans le contexte du conflit de travail actuel.

Suite au débat, la motion est **approuvée**.

5. Remarques du principal

Le principal informe le Conseil que seulement 9 cours ici à Glendon sont affectés par le conflit de travail par les membres de « CUPE 3903 » : CDNS1920, FSL1000 (4 sections), HIST2930, MATH1670, SOCI 3692 et PSYC3600 et en fait l'un d'entre eux est déjà enseigné.

Le Principal se réfère aux « [Institutional Remediation Guidelines](#) » et souligne les trois principes directeurs de la politique, à savoir l'équité aux étudiants, l'intégrité académique et l'information sans délai.

He also reminded students of their options: they can choose not to engage in the course at all, can choose to fully engage, they may approach instructors to participate in an alternative format. Students cannot be required to cross picket lines or submit assignments, take tests or exams during the strike, and must be provided the same remediation opportunities post-strike.

7. Reports from Standing Committees

(a) CASTL

A. Dawson presented the following submissions and they were **approved**:

- Drama Studies - Changes to presentation of Major/Minor requirements and specification of the number of major/minor credits required at the 3000 and 4000 levels.
- Certificate in Technical and Professional Communication – Change to admission requirements

For information, A. Dawson noted that further to a request for feedback from Senate ASCP pertaining to the **Establishment of Withdrawn from Course late drop option**, CASTL has provided the Committee with its response, indicating that the proposed W option may have some administrative advantages, specifically in terms of potentially reducing the number of petitions received for late course withdrawals. CASTL also expressed some of its concerns from an academic standards perspective.

A. Dawson also read the following statement pertaining to resumption of classes:

The Committee on Academic Standards, Teaching and Learning (CASTL) would like to express concern about the impact of the

Il rappelle aussi aux étudiants leurs options : ils peuvent choisir de ne pas suivre le cours du tout, de le suivre pleinement, ils peuvent contacter leurs professeurs afin de choisir un autre format. On ne peut demander aux étudiants de franchir les piquets de grève ou de soumettre leurs travaux ou de passer tests et examens pendant la grève, et on doit leur offrir les mêmes possibilités de rattrapage après la grève.

6. Rapports des comités permanents

(a) CNAP

A. Dawson présente les soumissions suivantes et elles sont **approuvées** :

- Études d'art dramatique – changements apportés à la présentation des exigences majeures/mineures et la spécification du nombre de crédits requis au niveau 3000 et 4000.
- « Certificat en communication technique et professionnelle » – changements aux conditions d'admission

À titre d'information, A. Dawson note que suite à une demande du comité « ASCP » du sénat relatif à l'« **Establishment of Withdrawn from Course late drop option** » le CNAP a répondu au comité indiquant que l'option W proposée pourrait avoir certains avantages administratifs, notamment en termes de la réduction du nombre de pétitions reçues pour les retraits de cours tardifs. Le CNAP a aussi exprimé ses inquiétudes du point de vue des normes académiques.

A. Dawson communique aussi la déclaration suivante relative à la reprise des cours :

Le Comité des Normes académiques et pédagogiques (CNAP) est préoccupé par les conséquences de la décision de reprendre les cours en période de conflit

decision to resume courses during a labour disruption. This decision has created three different groups of students: those who continue to attend class; those who refuse to cross the picket lines but will continue their coursework following the (revised) in-class schedule; and those who choose to postpone the resumption of all coursework until the strike is over. CASTL strongly supports the accommodation of all three of these student groups, but calls into question the ability of professors to maintain the academic integrity of their courses in this context. CASTL acknowledges that course directors are in the best position to determine whether they can maintain the academic integrity of their courses in this environment; however, CASTL's primary concern is for those courses whose directors do not believe that it is possible to maintain academic integrity under these circumstances.

(b) Curriculum Committee

M. Jurdjevic presented the Curriculum submissions from **Centre for Studies in French, Economics, French Studies and History** and they were all approved.

(c) Policy, Planning and Nominating Committee

G. Young introduced his remarks by reiterating the Committee's role in the Response to the York University Quality and Sustainability Review Process. He noted that PPNC worked in close collaboration with the Faculty Administration and initiated a college-wide consultation process to generate the document which has been submitted to the Office of the Provost in due time.

de travail. Cette décision a créé trois groupes d'étudiants: ceux et celles qui poursuivent leurs activités en classe, ceux et celles qui refusent de franchir la ligne de piquetage mais qui continuent leurs activités académiques en fonction du nouvel horaire, et ceux et celles qui décident d'attendre la fin de la grève avant de reprendre leurs activités académiques. Le CNAP reconnaît l'importance d'accommoder ces trois groupes, mais se questionne quant à la capacité du corps professoral de maintenir l'intégrité académique des cours. CNAP est d'avis que les directeurs et directrices de cours sont dans la meilleure position pour déterminer si l'intégrité académique de leurs cours peut être maintenue dans ce contexte. Cependant, ce sont les cas où les directeurs et directrices de cours estiment qu'il est impossible, dans le contexte actuel, de maintenir l'intégrité académique de leurs cours qui constituent la préoccupation majeure du CNAP.

(b) Comité des programmes d'études

M. Jurdjevic présente les soumissions du **Centre de formation linguistique pour les études en français, du département de Sciences économiques, des Études françaises et du Département d'histoire** et elles sont toutes approuvées.

(c) CDPN

G. Young introduit ses remarques en rappelant le rôle du comité dans la « Response to the York University Quality and Sustainability Review Process ». Il note que le CDPN a travaillé en étroite collaboration avec les administrateurs et a initié une consultation à travers le collège pour générer le document qui a été soumis au bureau du prévôt en temps voulu.

Slate of Candidates for 2015-2016 Standing Committees:

The following were **acclaimed**:

CASTL: Alena Barysevich

Curriculum: Alena Barysevich, Ellen Gutterman, Mark Jurdjevic, Josée Rivest

Petitions: Mirela Cherviov, Lyse Hébert

Tenure, Promotion and Research Grants: Christopher Campbell, Mariá Constanza Guzmán, Anne Russon

Also acclaimed: **Aimé Avolonto** for the position of **Glendon Senator**

The call for nomination for vacant positions will remain open until the next meeting.

7. **New Business**

Other than a statement from P. Bourdin pertaining to the invidious situation where faculties have been mandated to resume classes while the strike is going on and thereby risk compromising or even jeopardizing “academic integrity”, there was no other business.

8. **Adjournment**

The meeting was adjourned at 2:45 pm.

Liste des candidats pour les comités pour l'année 2015-2016:

Les personnes suivantes sont **acclamées** :

CNAP: Alena Barysevich

Comité des programmes: Alena Barysevich, Ellen Gutterman, Mark Jurdjevic, Josée Rivest

Comité des pétitions: Mirela Cherviov, Lyse Hébert

Comité de promotion, permanence et subventions de recherches :

Christopher Campbell, Mariá Constanza Guzmán, Anne Russon

Aussi acclamé : **Aimé Avolonto** pour le poste **de sénateur de Glendon**

Les demandes de mises en candidature pour les postes vacants resteront ouvertes jusqu'à la prochaine séance du Conseil.

7. **Affaires nouvelles**

Autre qu'une déclaration de P. Bourdin se rapportant à la situation peu enviable où les professeurs ont été mandatés pour reprendre les cours alors que la grève continue et risquent ainsi de compromettre ou même de mettre en péril « l'intégrité académique », il n'y a pas d'autres affaires nouvelles.

8. **Levée de la séance**

La séance est levée à 14 h 45.