2016-2017

DÉPARTEMENT

D'HISTOIRE

GLENDON

YORK UNIVERSITÉ UNIVERSITY

Le département d'Histoire vous permet d'étudier l'expérience humaine à travers les siècles et le monde tout en développant les habiletés critiques pour l'écriture et la recherche.

DÉPARTEMENT D'HISTOIRE

Bureau du département : 328 Pavillon York
Directrice : Mark Jurdjevic
Secrétaire administrative : Karine Frankian
Nº de téléphone : 416.487.6724
Télécopieur : 416.487. 6852
Courriel : histoire@glendon.yorku.ca

N.B. La forme générique au masculin désigne également les hommes et les femmes.

TABLE DES MATIÈRES

01 NOUS CONTACTER

03 AU SUJET DE NOTRE PROGRAMME

05 NOTRE CORPS PROFESSORAL

07 POURQUOI ÉTUDIER L'HISTOIRE ?

07 QUE PEUT-ON FAIRE AVEC UN DIPLÔME EN HISTOIRE ?

10 LISTE DE COURS

14 APPRENTISSAGE EXPÉRIENTIEL

15 BOURSES D'ÉTUDES DU DÉPARTEMENT

15 LE CLUB D'HISTOIRE

16 ORIENTATION PÉDAGOGIQUE ET RESSOURCES

POUR LA DESCRIPTION DES COURS, VOIR L'ENCART

AU SUJET DE NOTRE PROGRAMME

NOTRE MISSION

Notre programme d'histoire vous permet d'étudier l'expérience humaine à travers les siècles et le monde tout en développant la maîtrise des habiletés critiques utilisées pour la lecture, l'écriture et la recherche. Vous découvrirez le passé de divers pays et régions du monde à partir d'approches variées tout en faisant le lien entre ces événements de façon concrète. Il est important de bien saisir comment la politique, la société, la culture et l'économie se sont développées et transformées à travers l'histoire afin de mieux comprendre le monde d'aujourd'hui.

NOS COURS

Le département d'histoire de Glendon offre un enseignement centré sur l'histoire des Amériques et de l'Europe, des temps anciens jusqu'à nos jours. Le programme du département permet d'étudier l'histoire sociale, politique, intellectuelle et culturelle du Canada, de la Grande-Bretagne et de l'Europe, sans oublier l'histoire des États-Unis et de l'Amérique latine. Certains cours s'inscrivent dans la perspective de l'histoire mondiale en abordant les civilisations, le monde contemporain et des espaces transnationaux.

Le programme d'études complet offre quelque quarante cours, dont au moins dix-huit chaque année. Les cours d'introduction offerts en première et deuxième année couvrent de larges aires géographiques et temporelles ainsi que des pays individuels. Les cours de troisième et quatrième année traitent de l'histoire d'ensembles régionaux et de thématiques en fonction des aires de spécialisation du corps professoral.

Le programme d'études permet d'orienter la sélection des cours en fonction des goûts personnels et de choisir l'histoire soit comme spécialisation, soit en combinaison avec une autre discipline. Nous encourageons tous nos spécialistes à s'inscrire au cours GL/HIST 2000 3.0 EN *How to Study History* ou GL/HIST 2000 3.0 FR *Comment étudier l'histoire* au début de leur programme d'études pour se familiariser avec les méthodes de notre discipline, puis à compléter leur formation en dernière année d'étude en suivant le cours GL/HIST 4500 6.0 *Historiography* pour réfléchir et travailler sur les grands courants théoriques de l'histoire.

NOTRE CORPS PROFESSORAL

PROFESSEUR AGRÉGÉ ET DIRECTEUR DU DÉPARTEMENT

M. JURDJEVIC, B.A. (TORONTO), PH.D. (NORTHWESTERN)

Le travail de Mark Jurdjevic porte sur la Renaissance italienne et la culture politique de l'Europe moderne.
Bureau : 262 PY 416-736-2100 #88351

PROFESSEURS ÉMÉRITES

I. J. GENTLES, B.A., M.A. (TORONTO), PH.D. (LONDRES), FRHS

Ian Gentles est une autorité dans le domaine de l'histoire britannique, plus particulièrement de la Révolution du XVIIe siècle. En outre, il enseigne et publie dans le domaine de l'histoire des populations et de la famille, ainsi qu'en histoire du monde des premiers Chrétiens.
Bureau : 261 PY 416-487-6724

M. S. D. HORN, B.A. (BRIT. COL.), M.A., PH.D. (TOR.), FRSC

Michiel Horn est spécialiste de l'histoire contemporaine du Canada. Il est également historien de l'Université York.
Bureau : 240 PY 416-736-2100 #88254

PROFESSEUR ÉMÉRITE DE L'UNIVERSITÉ

A. V. TUCKER, B.A., M.A. (TOR.), PH.D. (HARVARD)

Ancien principal de Glendon, Albert Tucker est spécialiste de l'histoire contemporaine de la Grande-Bretagne et du Canada.
Bureau : 261 PY 416-736-2100 #88257

PROFESSEURS TITULAIRES

R. PERIN, B.A. (MONTR.), M.A. (CAR.), PH.D. (OTT.)

Roberto Perin est spécialiste de l'histoire du Québec, ainsi que de l'histoire de la religion et de l'immigration au Canada.
Bureau : 236 PY 416-736-2100 #88249

B. B. PRICE, B.A. (MICHIGAN), M.A., PH.D. (TOR.)

Après la publication de son livre *Medieval Thought*, Betsey Price a poursuivi ses recherches en histoire intellectuelle du Moyen Âge, notamment l'histoire de la pensée économique.
Bureau : 326 PY 416-736-2100 #88258
(En congé sabbatique en 2016-2017)

PROFESSEURS AGRÉGÉS

G. EWEN, B.A., M.A. (OTTAWA), PH.D. (YORK)

Geoffrey Ewen est spécialiste de l'histoire canadienne du XXe siècle, plus particulièrement de l'histoire des travailleurs.
Bureau : 240 PY 416-736-2100 #88466

S. LANGLOIS, B.A., M.A. (MONTRÉAL.), PH.D. (MCGILL)

Suzanne Langlois enseigne l'histoire de l'Europe contemporaine et l'histoire du XXe siècle. Elle s'intéresse au patrimoine cinématographique en histoire du XXe siècle.
Bureau : 239 PY 416-736-2100 #88252
(En congé sabbatique en 2016-2017)

G. MCGILLIVRAY, B.A. (DALHOUSIE), M.A. ET PH.D. (GEORGETOWN)

Gillian McGillivray est spécialiste de l'histoire latino-américaine du XXe siècle. Ses intérêts de recherche et son enseignement portent sur les révolutions, le populisme et les régions géographiques de Cuba, de l'Amérique centrale, du Mexique et du Brésil.
Bureau : 238 PY 416-736-2100 #88598

CHARGÉE D'ENSEIGNEMENT ADJOINTE

A. PYÉE, B.A. (ROUEN), M.A. ET PH.D. (YORK)

Audrey Pyée est spécialiste de l'histoire contemporaine du Canada, plus précisément des migrations, de la diaspora française et de la mémoire historique.
Bureau : 258 YH 416.736.2100 #88256

POURQUOI ÉTUDIER L'HISTOIRE ?

Le diplôme en histoire est polyvalent et mène à une grande variété de professions. Les étudiants développent les habiletés nécessaires pour la recherche : la collecte, l'analyse, l'interprétation et la diffusion de toutes sortes de données. Ils apprennent aussi à bien écrire. Un diplôme d'histoire est donc un tremplin vers toute profession ayant trait à l'information.

QUE PEUT-ON FAIRE AVEC UN DIPLÔME EN HISTOIRE ?

1. Enseignement de l'histoire et des sciences sociales au niveau primaire ou secondaire : il faut pour cela obtenir également un B.Ed., au Canada ou à l'étranger. Un bon dossier de travail bénévole avec de jeunes enfants est un atout, sans oublier de bonnes notes. Vous pouvez faire une demande d'admission directe pour le programme simultané de B.Ed à l'Université York après vos études secondaires ou après votre première année d'études universitaires, ou vous pouvez préparer un B.Ed après avoir obtenu votre B.A. Toutes les activités complémentaires qui ajoutent à vos talents et élargissent votre vision du monde : emplois, voyages, sports, service communautaire, activités artistiques, seront très utiles dans vos futurs entretiens d'embauche et les perspectives d'emploi sont bonnes.

2. Droit : vos cours d'Histoire développeront les compétences essentielles pour faire des études de droit. Il faut de très bonnes notes ainsi que de bons résultats au L-SAT pour être admis dans une faculté de droit. Il y a surabondance d'avocats à Toronto, mais ce n'est pas la même chose dès qu'on s'éloigne de Bay Street.

3. MBA : l'histoire et l'économie sont une bonne préparation pour un MBA, à condition bien sûr de ne pas être allergique aux chiffres et aux statistiques. Nombreux sont les programmes et les employeurs qui préfèrent des étudiants ayant des aptitudes solides à l'écriture et à la recherche. Ces compétences sont particulièrement développées dans les programmes d'arts libéraux tel que l'histoire.

4. Histoire publique, gestion d'archives, emploi dans un musée : dans le domaine de la conservation, l'Université de Toronto et d'autres institutions au Canada et aux États-Unis offrent des programmes de muséologie. Pour être admis dans

ces institutions ou pour trouver un poste par d'autres voies, il est utile d'avoir accompli du travail bénévole et occupé un emploi d'été dans ce domaine, ou d'avoir participé à des fouilles archéologiques. Certains emplois dans un musée exigent l'histoire de l'art, des sciences ou une formation en technologie de l'information. Quoique très spécialisé, ce secteur est en croissance.

5. Les domaines de l'édition et du journalisme sont des débouchés tout naturels pour des historiens formés à l'écriture et à la communication.

6. Technologie de l'information : le web, c'est connu, baigne dans l'information et fait donc bon usage des historiens. Ce domaine est particulièrement développé à Toronto. On ne doit pas oublier qu'en plus des connaissances techniques, le monde des médias électroniques a aussi besoin de cerveaux qui sachent manier les mots, le dessin et même la musique. Excellentes perspectives.

7. Radio, presse électronique, cinéma, télévision : il suffit de penser à la popularité grandissante de la chaîne et des programmes d'histoire, et de la télévision éducative pour comprendre l'importance d'une formation en histoire pour des emplois dans ce domaine. Une solide connaissance des techniques de recherche est un bon atout ; les perspectives d'emploi sont bonnes.

8. Fonction publique : possibilités variées et accès à partir de spécialisations diverses telles que la formation juridique ou la formation avancée en politique gouvernementale.

9. ONG : organisations non gouvernementales. Il existe une vaste gamme d'ONG qui font un travail important, et souvent à l'étranger. L'itinéraire d'accès est en général similaire à la fonction publique. La connaissance de plusieurs langues et le travail bénévole sont des atouts importants. Ce ne sont peut-être pas des emplois qui conduisent à la fortune, mais la satisfaction ne se trouve pas que dans l'argent.

10. Carrière universitaire en histoire : votre diplôme permet d'accéder aux études supérieures dans la discipline. Il vaut mieux commencer à vous préparer tôt durant vos études à Glendon, consulter vos professeurs pour décider quels cours choisir, obtenir de très bonnes notes et vous former aux compétences de base. De nos jours, obtenir un poste dans l'enseignement universitaire relève du défi, mais pour ceux et celles qui excellent dans leurs cours d'Histoire, et qui sont des chercheurs créatifs, et qui écrivent bien, cela peut mener à une carrière enrichissante. La poursuite des études jusqu'au doctorat est essentielle à une carrière universitaire dans ce domaine.

LISTE DE COURS

LE PROGRAMME D'ÉTUDES EN HISTOIRE : LES FONDEMENTS ESSENTIELS

Les Cours d'introduction générale sont ouverts aux étudiants qui entrent à l'université en première année. Ceux qui portent un numéro à quatre chiffres commençant par « 1 » sont normalement ouverts aux étudiants de première et de deuxième année ; ceux qui portent un numéro commençant par « 2 » sont normalement ouverts aux étudiants de première, deuxième et troisième année. La plupart de ces « cours d'introduction générale » sont habituellement offerts chaque année.

Les Cours spécialisés, ceux dont le numéro commence par « 3 », sont normalement offerts aux étudiants de deuxième, troisième et quatrième année. La plupart de ces « cours spécialisés » sont offerts en alternance. Ceci permet à l'étudiant de planifier son programme personnel d'études deux ou trois ans à l'avance. À l'exception des étudiants de première année, tout étudiant peut s'inscrire dans presque n'importe lequel de ces « cours spécialisés » d'histoire, même s'il n'a jamais suivi de cours d'histoire. Cependant, dans certains cas, il est nécessaire de satisfaire à certaines exigences, que l'étudiant doit vérifier en consultant cet annuaire.

Les Séminaires de quatrième année, dont le numéro commence par « 4 », s'adressent uniquement aux étudiants spécialisés de troisième et quatrième année. Pour s'inscrire à la plupart d'entre eux, il faut avoir suivi un certain nombre d'autres cours spécialisés. La thèse (Histoire 4000 6.0) est ouverte aux spécialistes en histoire de quatrième année qui ont un bon dossier académique et qui peuvent trouver un professeur prêt à diriger leur projet.

Un grand nombre de cours d'histoire sont « interdépartementaux », soit parce qu'ils appartiennent aussi au programme d'un autre département (par exemple, en Économie ou en Philosophie), soit parce qu'ils font partie du programme d'Études pluridisciplinaires. Il est possible pour un étudiant de suivre un de ces cours comme faisant partie de son programme d'histoire ou du programme d'une autre discipline.

À peu près un tiers des cours d'histoire sont enseignés en français et le reste en anglais. Dans tous les cours, les travaux écrits et les examens peuvent être rédigés dans l'une ou l'autre langue officielle du Canada.

Le programme d'histoire offre donc une étude approfondie et bien équilibrée de la discipline.
N.B. Les règlements en vigueur au moment de votre inscription dans le programme sont ceux qui régissent votre diplôme. Prière d'en prendre connaissance en consultant l'annuaire de premier cycle de cette année-là.

NOS COURS D'HISTOIRE OFFERTS EN 2016-2017

LES AMÉRIQUES

GL/HIST 2651 6.0 (EN) The History of the United States from The Colonial Foundations to the Present

GL/HIST 2901 6.0 (EN) Introduction to Latin American History

GL/HIST 3340 6.0 (EN) Twentieth-Century America

GL/HIST 3639 3.0 (EN) Comparative Slavery and Emancipation in the Americas

GL/HIST 3641 6.0 (EN) From Sugar to Cocaine: Latin America's Global Commodities

GL/HIST 3671 6.0 (EN) The Great American Novel in History

GL/HIST 3675 3.0 (EN) Brazil in the Atlantic World: The 16th to the 19th Centuries

HISTOIRE CANADIENNE

GL/HIST 2670 6.0 (EN) Canadian History Since 1663

GL/HIST 3205 6.0 (FR) L'École, la communauté et la nation au Canada

GL/HIST 3215 3.0 (EN) The Canadian West and North: From the Period of the Fur Trade until 1921

GL/HIST 3315 3.0 (FR) Francophonies d'Amérique de 1867 à nos jours

GL/HIST 3696 6.0 (EN) The History of Women in Canada

GL/HIST 4220 6.0 (EN) Canadian Labour and Immigration History

HISTOIRE ANCIENNE ET MÉDIÉVALE

GL/HIST 3243 3.0 (EN) The History of Anglo-Saxon England

HISTOIRE DE L'EUROPE MODERNE ET CONTEMPORAINE

GL/HIST 2905 6.0 (FR) Histoire de l'Europe contemporaine de 1450 à nos jours

GL/HIST 3222 3.0 (FR) Les résistances européennes durant la Seconde Guerre mondiale

GL/HIST 3257 3.0 (EN) The European Reformations

GL/HIST 3680 6.0 (EN) German History from 1871 to the Present

GL/HIST 4622 6.0 (EN) Renaissance Italy

THÈMES SPÉCIAUX

GL/HIST 1615 6.0 (FR) Les origines des civilisations du monde

GL/HIST 2000 3.0 (EN) How to study History

GL/HIST 2930 6.0 (EN) The Twentieth Century : A Global Perspective

GL/HIST 3242 3.0 (FR) Mémoire et histoire publique

GL/HIST 4500 6.0 (EN) Historiography

APPRENTISSAGE EXPÉRIENTIEL

GL/HIST 3242 3.0 (FR) MÉMOIRE ET HISTOIRE PUBLIQUE

Professeure : A. Pyée

Ce cours expérientiel explore le phénomène de la mémoire et l'histoire publique et explique la construction d'identités collectives autour d'évènements historiques, les conflits qui entourent différentes versions de l'histoire, les mécanismes de production et de consommation de l'histoire publique.

BOURSES D'ÉTUDES DU DÉPARTEMENT

LA BOURSE JOHN BRÜCKMANN

Cette bourse est remise chaque année à un ou à une spécialiste en histoire du Collège universitaire Glendon qui a de bons résultats et des difficultés financières. Le formulaire de demande doit être rempli en septembre.

PRIX DU DÉPARTEMENT D'HISTOIRE

Prix Edgar McInnis (livre)

Prix offert chaque année, sur recommandation des professeurs du département, au diplômé (H/F) qui a obtenu les meilleurs résultats en histoire des Amériques au Collège universitaire Glendon.

Prix John Brückmann (livre)

Prix offert chaque année, sur recommandation des professeurs du département, au diplômé (H/F) qui a obtenu les meilleurs résultats en histoire européenne au Collège universitaire Glendon.

LE CLUB D'HISTOIRE

Les étudiants en histoire sont encouragés à organiser des activités sociales et académiques reliées à l'histoire durant l'année universitaire. Ces activités peuvent inclure des soirées de projections de films, des visites de musées ou autres sites d'histoire publique, des conversations avec des historiens en exercice, des ateliers pour faire diverses demandes de bourses, ou d'inscription aux études supérieures ou même collaborer avec les professeurs à l'organisation de conférences publiques du fonds de conférences Albert Tucker. Consulter le site « Glendon Historical Society » sur Facebook et le site Twitter de notre département @GlendonHistory.

ORIENTATION PÉDAGOGIQUE ET RESSOURCES

Le Bureau des services académiques offre des services aux étudiants en ce qui concerne leur dossier académique et fournit des renseignements sur les règlements et les politiques de l'Université et du Collège, ainsi que l'inscription aux cours, les notes finales, l'évaluation de dossier, la remise de diplômes, les relevés de notes et le conseil pédagogique. Le Bureau est à votre service pendant toutes vos années d'études à Glendon.

SERVICES ACADÉMIQUES

C102 pavillon York
2275, avenue Bayview
Toronto (Ontario)
M4N 3M6
Canada

Téléphone : 416.487.6715
Télécopieur : 416.487.6813
Courriel : acadservices@glendon.yorku.ca
Site Web : www.glendon.yorku.ca/servicesacademiques

RESSOURCES :

Annuaire de York : http://calendars.registrar.yorku.ca/

Horaire des cours : https://w2prod.sis.yorku.ca/Apps/WebObjects/cdm

Politiques, Procédures et Règlements (incl. honnêteté intellectuelle) :
http://www.yorku.ca/secretariat/policies/index-policies.html

COURSE DESCRIPTIONS / DESCRIPTION DES COURS

GL/HIST/HUMA/SOSC 1615 6.0 (FR) LES ORIGINES DES CIVILISATIONS DU MONDE

Une perspective globale des développements intellectuels, sociaux, politiques, et culturels de la préhistoire jusqu'en 1914 sera explorée. Les événements et les évolutions à travers les siècles dans les différents continents seront étudiés.
Cours incompatibles : GL/HIST 1200 6.0 (EN), GL/HIST/HUMA 1615 6.0 (EN).

Professeure : A. Pyée

GL/HIST/SOSC 1680 6.0 (EN) MODERN ECONOMIC HISTORY: A CANADIAN PERSPECTIVE

See GL/ECON 1680 6.0 (EN) for description.

GL/HIST/HUMA 1690 6.0 (FR) INTRODUCTION À LA PHILOSOPHIE: LES GRANDS PENSEURS

Voir GL/PHIL 1690 6.0 (FR) pour la description.

GL/HIST 2000 3.00 (EN) (WINTER) HOW TO STUDY HISTORY

This course is a practical introduction to the methodology of historical criticism. It develops the skills needed for the selection, reading, and analysis of primary documents, with the objective of mastering the different steps involved in the writing of history.

Instructor: J. Cypher

GL/HIST/SOSC 2651 6.0 (EN) THE HISTORY OF THE UNITED STATES

This course provides a general survey of American history from the beginning to recent times. While devoting some attention to all aspects of the history of the United States, the course emphasizes especially social, political, cultural and economic developments.
Course credit exclusions: AP/HIST 2310 6.0 and GL/HIST 2570 6.0.
Instructor: G. Comeau

2016-2017

GL/HIST/SOSC 2670 6.0 (EN) CANADIAN HISTORY SINCE 1663

A survey of Canadian social, political, economic and cultural development, emphasizing the problems of accommodating two nationalities within one country and of survival in the face of conflicting British and American imperialisms.
Course credit exclusion: AK/HIST 2210 6.0.

Instructor: G. Comeau

GL/HIST/HUMA/SOSC 2901 6.0 (EN) INTRODUCTION TO LATIN AMERICAN HISTORY

This course introduces students to Latin American history from the moment of contact between Europeans and Americans through the 20th century. After a brief survey of the Colonial Era, it will explore the histories of several southern Republics, contrasting their development with that of North America.
Course credit exclusion: GL/HIST 2200 6.0 (EN).

Instructor: J. Cypher (Fall)/ G. McGillivray (Winter)

GL/HIST/HUMA/SOSC 2905 6.0 (FR) INTRODUCTION À L'HISTOIRE DE L'EUROPE CONTEMPORAINE DE 1450 À NOS JOURS

Ce cours passe en revue la formation de la civilisation occidentale en Europe pendant l'ère moderne. Ce cours présente aussi les éléments nécessaires à de futures études plus détaillées sur la société occidentale et la civilisation européenne. Il touche principalement à l'histoire sociale, politique, économique et culturelle de l'Europe du XVe siècle jusqu'à nos jours.
Cours incompatibles: AP/HIST 2520 6.0, GL/HIST/HUMA/SOSC 1600 6.0.

Professeur : A. Lachaine

GL/HIST/ILST 2930 6.0 (EN) THE TWENTIETH CENTURY: A GLOBAL PERSPECTIVE

The history of the world from the First World War to the fall of communism. The course will consider the history of politics, war, culture and society. Subjects and themes will include the two world wars and their political and cultural impacts, the great depression of the 1930s, communism, fascism, liberalism and conservatism, feminism, demographic change, movements for national independence, the rise of the global economy, the environment and the apparent triumph of capitalism at the end of the century.

Instructor: A. Lachaine

GL/HIST 3205 6.0 (FR) L'ÉCOLE, LA COMMUNAUTÉ ET LA NATION AU CANADA

Ce cours porte sur l'histoire de l'éducation depuis l'époque des missionnaires français jusqu'à aujourd'hui. Il approfondit les questions linguistiques, sociales et religieuses marquantes dans l'évolution du système scolaire qui continuent d'animer les débats sur la place de l'école au Canada.

Professeur : à déterminer

GL/HIST 3215 3.0 (EN) (WINTER) THE CANADIAN WEST AND NORTH: FROM THE PERIOD OF THE FUR TRADE UNTIL 1921

A history of the area which now comprises the four western provinces, the three territories, and northwestern Ontario, from the early contacts between whites and Amerindians to the Progressive movement during and after the First World War.

Instructor: M. Horn

GL/HIST 3222 3.0 (FR) (HIVER) LES RÉSISTANCES EUROPÉENNES DURANT LA SECONDE GUERRE MONDIALE

Ce cours étudie les origines, les manifestations et l'héritage des mouvements de résistance en Europe durant la Seconde guerre mondiale. Ce phénomène d'action civile en temps de guerre sera étudié dans une perspective comparative et en utilisant diverses sources documentaires.

Professeur : à déterminer

GL/HIST 3242 3.0 (HIVER) MÉMOIRE ET HISTOIRE PUBLIQUE

Ce cours explore le phénomène de la mémoire et l'histoire publique et explique la construction d'identités collectives autour d'événements historiques, les conflits qui entourent différentes versions de l'histoire, les mécanismes de production et de consommation de l'histoire publique.
Professeure : A. Pyée

GL/HIST 3243 3.0 (WINTER) HISTORY OF ANGLO-SAXON ENGLAND

This course surveys the history of early medieval England, ca. 400-1135 CE. Consideration of distinctive "English" social and institutional developments is viewed in relation to historical interactions among both earlier and contemporaneous European cultures.

Instructor: TBD

2016-2017

GL/HIST 3257 3.0 (FALL) THE EUROPEAN REFORMATIONS

The Protestant Reformations shattered the unity of Europe and transformed notions of faith, community, salvation, and government. This course examines the theology and political context of major reformers. Topics include the medieval church, heretical movements, Lutheranism, Calvinism, Anabaptism and the Radical Reformation.

Instructor: M. Jurdjevic

GL/HIST 3315 3.0 (FR) (AUTOMNE) FRANCOPHONIES D'AMÉRIQUE DE 1867 À NOS JOURS

L'histoire des communautés francophones de l'Amérique du Nord depuis les débuts de la colonisation française jusqu'à la Confédération canadienne. L'attention porte bien sûr sur le Québec, mais aussi sur l'Acadie, sur la Louisiane et sur les autres centres de peuplement français.

Instructor: R. Perin

GL/HIST 3340 6.0 (EN) TWENTIETH-CENTURY AMERICA

This course examines the social, economic, political and cultural developments in modern America with emphasis on the American reform tradition. Attention is also paid to the global expansion of American economic and political influence.

Instructor: G. Comeau

GL/HIST/HUMA 3639 3.0 (FALL) COMPARATIVE SLAVERY AND EMANCIPATION IN THE AMERICAS

Africans formed a core population in the colonies of the Americas. This course looks at the daily life of slaves along with the laws and codes that constructed and justified racial difference, comparing slave societies from fifteenth-century Iberia through to post-emancipation.
Course credit exclusion: GL/HIST 3010 3.0 (EN) FW08-09 and GL/HIST 3317 3.0 (EN).

Instructor: J. Cypher

GL/HIST/ILST 3641 6.0 (EN) FROM SUGAR TO COCAINE: LATIN AMERICA'S GLOBAL COMMODITIES

By looking at specific commodities like silver and coffee over time, this course situates local modes of production within global markets of consumption, mapping workers' lives and environments in Latin America from the mercantilism of empire to contemporary globalization.

Instructor: G. McGillivray

GL/HIST/HUMA 3671 6.0 (EN) (SU 2016) THE GREAT AMERICAN NOVEL IN HISTORY

Major works of American fiction are examined as cultural, sociological and political documents that shaped and reflected changing interpretations of the American Dream and American Exceptionalism. The course spans the past 200 years with emphasis on post-1945 material.
Course credit exclusion: GL/HIST 3673 3.0.

Instructor: G. Comeau

GL/HIST/ILST 3675 3.0 (EN) (WINTER) BRAZIL IN THE ATLANTIC WORLD: 16TH-19TH CENTURY

The course analyses Brazil's role in the Atlantic economy, from the 16th to the 19th centuries, with focus on the colonial economy, slavery, the movement for independence and the consequences of colonialism.

Instructor: J. Cypher

GL/HIST/HUMA/SOSC 3680 6.0 (EN) GERMAN HISTORY FROM 1871 TO THE PRESENT

Modern German history from the unification of the German states in 1871 to the end of the 20th century, including the partnership with the European Union. The following subjects are included: the world wards, Nazism, the partition of Germany, the fall of Communism and the reunification in 1990.
Course credit exclusion: AP/HIST 3620 6.0.

Instructor: TBD

2016-2017

GL/HIST/CDNS/GWST/SOSC 3696 6.0 (EN) THE HISTORY OF WOMEN IN CANADA

This course examines the history of women in Canada over the last four centuries. Race, family, work, education, politics, religion, migration and sexuality are some of the themes addressed.
Course credit exclusions: AP/HIST 2220 6.0, AP/HIST 3533 6.0 and GL/HIST/SOSC/GWST 3690 6.0.

Instructor: A. Pyée

GL/HIST/HUMA/SOSC 3697 3.0 & AP/CULT 3697 3.0 (FALL) CAR CULTURE

See GL/HUMA 3697 3.0 (EN) for description.

GL/HIST 4220 6.0 (EN) CANADIAN LABOUR AND IMMIGRATION HISTORY

The growth and development of the trade union movement and the impact on it of immigration and other policies of the Canadian government.
Course credit exclusion: None

Instructor: G. Ewen

GL/HIST 4500 6.0 (EN) HISTORIOGRAPHY

A survey of history's evolution as a unique intellectual craft. It examines history's changing relationship with the broader social and cultural milieu, its varied functions and significant methodological innovations.
Prerequisite: 36 credits in History or permission of the Department.

Instructor: G. McGillivray (Fall) / TBA (Winter)

GL/HIST 4622 6.0 (EN) RENAISSANCE ITALY

This seminar combines primary and secondary readings to explore the history of the Italian Renaissance, from the rise of the fourteenth century despots to the Italian wards of the sixteenth century. Topics for reading and discussion include the Florentine and Venetian republics, civic humanism, the Renaissance papacy, warfare and diplomacy, and Machiavelli, Guicciardini and sixteenth century political thought.

Instructor: M. Jurdjevic

GL/EN/HIST 4625 6.0 IMAGINING THE PAST: LITERARY USES OF HISTORY IN THE RENAISSANCE

See GL/EN 4625 6.0 (EN) for description.

N.B. **The Language Training Centre for Studies in French** welcomes students who want to improve their knowledge of French in order to meet Glendon's base bilingual requirement to graduate from Glendon. The FSL courses are open to all students majoring and minoring in fields other than French Studies or Translation.

N.B. **Le Centre de formation linguistique pour les études en français** accueille les étudiants souhaitant améliorer leurs compétences en français afin d'obtenir le niveau de bilinguisme de base exigé pour le diplôme du Collège universitaire Glendon. Les cours du Centre sont destinés à tous les étudiants qui sont inscrits à une majeure ou à une mineure dans des domaines autres que les Études françaises ou la Traduction.

For more information contact: fsl@glendon.yorku.ca

2016-2017