

PHILOSOPHY

PHILOSOPHIE



René Descartes

Mini-annuaire 2012 – 2013 Mini-Calendar

Collège universitaire Glendon, Université York

Glendon College, York University

TABLE OF CONTENTS

Philosophy Timetable 2012-2013* 3
Why Study Philosophy? 5
Law and Social Thought..... 7
Course Descriptions Philosophy..... 12
Course Descriptions Modes of Reasoning..... 35
Philosophy Programs..... 39
Graduates Reflect on their Careers 50
Philosophy Faculty 53
Department Offices 54
Most Commonly Asked Questions..... 55
Awards..... 59
Courses offered in 2012-2013..... Back Cover



TABLE DES MATIÈRES

Philosophie — Horaire des cours 2012-2013* 3
Pourquoi étudier la philosophie ? 6
Droit et pensée sociale..... 7
Descriptions des cours de philosophie..... 12
Descriptions des cours de logique 35
Les programmes de philosophie 44
Des anciens se penchent sur leur carrière 50
Professeurs du département de philosophie..... 53
Bureaux du département..... 54
Questions les plus fréquentes 57
Prix / Récompenses 59
Cours offerts en 2012-2013..... quatrième de couverture

PHILOSOPHY TIMETABLE 2012-2013*
PHILOSOPHIE — HORAIRE DES COURS 2012-2013*

PHILOSOPHY / PHILOSOPHIE

| | | |
|----------------------|--|---------------------|
| PHIL 1410 3.0 | Introduction to Philosophy I | TBA |
| (Fall) | Mon.11:00-12:00 & Wed. 10:00-12:00 | |
| PHIL 1420 3.0 | Introduction to Philosophy II | TBA |
| (Winter) | Mon. 11:00-12:00 & Wed. 10:00-12:00 | |
| PHIL 1690 6.0 | Introduction à la philosophie : | G. Moyal |
| | les grands penseurs | |
| | mardi et jeudi 10 h 30 à 12 h | |
| PHIL 2605 6.0 | Truth, Mind and Reality | C. Campbell |
| | Thurs. 12:00-3:00 | |
| PHIL 2615 3.0 | Moral Questions and Social Policies | TBA |
| (Winter) | Mon. 6:00-9:00 | |
| PHIL 2620 6.0 | Reason & Feeling in Modern Philosophy | TBA |
| | Mon. 12:00-3:00 | |
| PHIL 2630 6.0 | Ancient Philosophy and Political Theory | J. Gonda/TBA |
| | Thurs. 12:00-3:00 | |
| PHIL 2640 6.0 | Logic | D. Olin/TBA |
| | Tues. & Thurs. 10:30-12:00 | |
| PHIL 2923 3.0 | Introduction to Law and Social Thought | L-P. Hodgson |
| (Fall) | Mon. & Wed. 3:00-4:30 | |
| PHIL 2923 3.0 | Introduction au droit et à la pensée | L-P. Hodgson |
| (Automne) | sociale | |
| | lundi et mercredi midi à 13 h 30 | |
| PHIL 2925 3.0 | Philosophy of Law | J. Baker |
| (Fall) | Tues. & Thurs. 10:30-12:00 | |
| PHIL 2925 3.0 | Philosophie du droit | TBA |
| (Hiver) | lundi midi à 15 h | |
| PHIL 3450 3.0 | Philosophy of Time | TBA |
| (Winter) | Mon. 3:00-6:00 | |
| PHIL 3642 3.0 | Business Ethics | TBA |
| (Winter) | Thurs. 3:00-6:00 | |
| PHIL 3653 3.0 | Law and Justice | J. Baker |
| (Fall) | Tues. 1:00-3:00 & Thurs. 1:00-2:00 | |
| PHIL 3910 3.0 | Philosophy of Language | C. Campbell |
| (Fall) | Wed. 12:00-3:00 | |
| PHIL 3915 3.0 | The Analytic Tradition | C. Campbell |
| (Winter) | Tues. 12:00-3:00 | |

Philosophie — Mini-annuaire 2012-2013

| | | |
|----------------------------------|--|---------------------|
| PHIL 3927 3.0 (Fall) | Selected Topics in Ancient Philosophy: The Gorgias Wed. 12:00-3:00 | J. Gonda |
| PHIL 4217 3.0 (Fall) | The Possibility of Knowledge Thurs. 3:00-6:00 | TBA |
| PHIL 4235 3.0 (Fall) | Political Philosophy II Tues. 3:00-6:00 | L-P. Hodgson |
| PHIL 4645 3.0 (Winter) | Topics in the Philosophy of Descartes Wed. 3:00-6:00 | G. Moyal |
| PHIL 4647 3.0 (Winter) | Topics in the Philosophy of Language: Truth Wed. 12:00-3:00 | C. Campbell |

MODES OF REASONING / LOGIQUE

| | | |
|------------------------|--|-----------------|
| MODR 1711 6.0 A | Critical Thinking Thurs. 9:00-12:00 | TBA |
| MODR 1711 6.0 B | Critical Thinking Wed. 3:00-6:00 | TBA |
| MODR 1714 6.0 A | Thinking and Writing Critically Tues. 3:00-6:00 | TBA |
| MODR 1714 6.0 B | Thinking and Writing Critically Wed. 12:00-3:00 | TBA |
| MODR 1716 6.0 | Logique formelle et informelle mardi et jeudi 15 h à 16 h 30 | G. Moyal |

*This timetable is subject to change. Please check the lecture schedule published by the Office of Student Programs.

*Il pourrait y avoir des changements à cette liste. Veuillez vérifier l'horaire publié par le Bureau des programmes scolaires.

**AVIS AUX ÉTUDIANTS DONT LA LANGUE PREMIÈRE
N'EST PAS L'ANGLAIS**

Il est fortement recommandé aux étudiants peu sûrs de maîtriser adéquatement la langue anglaise, mais qu'un cours intéresserait autrement, de consulter le professeur pour les aider à déterminer si le cours peut leur profiter ou non.

**NOTE FOR STUDENTS WHOSE FIRST LANGUAGE IS NOT
FRENCH**

Students who are unsure whether their knowledge of French is adequate, but who would otherwise be interested in any of the courses given in French, are encouraged to consult the instructors to determine whether they would benefit from them.

WHY STUDY PHILOSOPHY?

Philosophy, it is often said, teaches not what to think, but how to think. The skills it hones are the ability to analyze, to question orthodoxies, and to express ideas clearly. These are the skills which are at the heart of a liberal arts education.

You will study questions such as: What is truth? How do we come to know the truth? What is it to be a person? Is morality relative, or are there abstract moral truths? Why do we punish criminals by putting them in prison? Is democracy the best system of government? In the course of studying these questions, you will come to a better understanding of different points of view, and will become a better thinker, debater and writer.

The critical thinking skills acquired in studying Philosophy include: problem solving, developing a critical mind, organizing ideas, communicating effectively, and analyzing key concepts. These skills are, of course, transferable to other domains. It isn't surprising, then, that philosophy majors as a group consistently outperform most other majors on the LSAT (law school), MCAT (medical school), GMAT (business school) and GRE (graduate school) exams. The skills cultivated by the study of philosophy have wide application.

As a result, Philosophy majors can be found in many careers, including law, business, computer science, government, medicine, journalism, teaching and school administration.

So when friends or family ask 'What can you do with a degree in Philosophy?' your answer should be: 'Anything you want'.

POURQUOI ETUDIER LA PHILOSOPHIE ?

De la philosophie, on a l'habitude de dire qu'elle enseigne comment penser et non pas ce qu'on doit penser. Les aptitudes que la philosophie développe sont celles d'analyser, d'interroger les orthodoxies, d'exprimer clairement ses idées – celles-là mêmes qui se trouvent au cœur de toute éducation en sciences humaines.

Vous étudierez des questions du genre de celles-ci : Qu'entend-on par vérité ? Comment parvenons-nous à la connaître ? Que signifie être une personne ? La morale est-elle relative ou existe-t-il des vérités morales abstraites ? Pourquoi punissons-nous les criminels en les emprisonnant ? La démocratie constitue-t-elle le meilleur système de gouvernement ? Par l'étude de telles questions, vous parviendrez à mieux comprendre des points de vue différents, ce qui aura pour effet d'améliorer votre façon de penser, de débattre et de rédiger.

L'étude de la philosophie permet d'acquérir un bon nombre de compétences importantes, dont la résolution de problèmes, l'analyse critique, l'organisation des idées, la communication efficace et l'analyse de concepts clés. Ces compétences sont applicables à bien des champs d'activités. En tant que groupe, les personnes qui ont poursuivi des études en philosophie réussissent mieux que les autres aux examens d'entrée des écoles de droit (LSAT), de médecine (MCAT), d'administration des affaires (GMAT) et d'études supérieures (GRE). C'est donc dire que les compétences cultivées par l'étude de la philosophie ouvrent de nombreuses portes.

C'est pourquoi les finissants en philosophie connaissent le succès dans des professions aussi diverses que le droit, les affaires, l'informatique, la fonction publique, la médecine, le journalisme, l'enseignement et la direction d'école.

Ainsi, lorsque des parents ou des amis vous demanderont : « Que peux-tu faire avec un diplôme en philosophie ? », votre réponse ira de soi : « Presque tout : j'ai vraiment l'embarras du choix. »

LAW AND SOCIAL THOUGHT

The Certificate in Law and Social Thought is offered by the Philosophy Department.

This program places the study of law in the context of a liberal arts education; that is, the law is studied within both a humanities and a social science context. Some course offerings emphasize the moral and philosophical dimensions that inform legal life and link the study of law with social and political thought. Others focus on legal institutions: how they yield regulation and socially sanctioned force, how they interact with society.

Students may earn a Certificate in Law and Social Thought concurrent with fulfilment of the requirements for a bachelor's degree at York University. To register for the certificate students must submit an application to the Office of Student Programs.

Program Requirements

Students must complete **24 credits** as follows:

- GL/PHIL 2923 3.0; *'Introduction to Law and Social Thoughts'*
- GL/PHIL 2925 3.0; *'Philosophy of Law'*
- 18 credits from the list of approved courses.

The above courses must be completed at York University, and GL/PHIL 2923 3.0 and GL/PHIL 2925 3.0 at Glendon. A minimum overall grade point average of 4.00 (C) is required for all the above courses.

DROIT ET PENSÉE SOCIALE

Le Certificat en droit et pensée sociale est offert par le Département de Philosophie.

Ce programme aborde l'étude du droit dans le contexte d'une formation en arts libéraux, et plus précisément en sciences humaines et sociales. Les cours du programme abordent le droit sous son angle évolutif, angle sous lequel l'argumentation morale, les pratiques d'interprétation qui lui sont spécifiques et l'emploi de la force contribuent à l'organisation de la vie en société. Certains cours mettent l'accent sur les dimensions morale et philosophique qui sous-tendent le droit et lient son étude à la pensée politique et sociale. D'autres s'intéressent aux institutions légales : à leur façon d'élaborer la réglementation et à donner lieu à l'usage sanctionné de la force, ainsi qu'aux modes de leur interaction dans la société.

Philosophie — Mini-annuaire 2012-2013

Le Certificat en droit et pensée sociale est décerné uniquement lors de l'obtention d'un Baccalauréat de l'Université York. Pour s'inscrire, s'adresser au Bureau des programmes scolaires.

Exigences du Programme

Les **24 crédits** suivants sont requis :

- GL/PHIL 2923 3.0 ; *'Introduction au droit et à la pensée sociale'*
- GL/PHIL 2925 3.0 ; *'Philosophie du droit'*
- 18 crédits choisis de la liste de cours approuvés.

Une moyenne cumulative de 4.0 (C) au minimum est requise dans tous ces cours qui doivent être complétés à l'Université York, incluant GL/PHIL 2923 3.0 et GL/PHIL 2925 3.0 suivis obligatoirement à Glendon.

CANADIAN STUDIES / ÉTUDES CANADIENNES

| | |
|------------------|--|
| GL/CDNS 2600 6.0 | Government and Politics of Canada / Introduction au gouvernement et à la politique du Canada |
| GL/CDNS 3663 3.0 | Human Rights and Civil Liberties in Canada |

ECONOMICS / ÉCONOMIE

| | |
|------------------|---|
| GL/ECON 3370 3.0 | Industrial Organization I / Organisation industrielle I |
| GL/ECON 3375 3.0 | Industrial Organization II / Organisation industrielle II |
| GL/ECON 3570 3.0 | An Introduction to the Economics of the Public Sector |
| GL/ECON 3642 3.0 | Business Ethics |
| GL/ECON 4275 3.0 | The Economic Analysis of Law |
| GL/ECON 4280 3.0 | Topics in the Economic Analysis of Law |

HISTORY / HISTOIRE

| | |
|-------------------|---|
| GL/HIST 2650 6.0 | Introduction to British History, from the Norman Conquest (1066) to the Present |
| GL/HIST 3317 3.00 | Comparative Slavery and Emancipation in the Americas |

HUMANITIES / HUMANITÉS

| | |
|------------------|---|
| GL/HUMA 1610 6.0 | Prisoners, Penitents and Postulants |
| GL/HUMA 1650 6.0 | Introduction to British History, from the Norman Conquest (1066) to the Present |
| GL/HUMA 2615 3.0 | Moral Questions and Social Policies |

INTERNATIONAL STUDIES / ÉTUDES INTERNATIONALES

| | |
|------------------|--|
| GL/ILST 2225 3.0 | Children and Young People in International Studies |
| GL/ILST 2300 3.0 | Culture, Globalization and International Civil Society/ Culture, mondialisation et société civile internationale |
| GL/ILST 2625 6.0 | Travail, entreprise et mondialisation des rapports sociaux |
| GL/ILST 3255 3.0 | Global Politics of International Development |
| GL/ILST 3650 3.0 | International Peace, Security and Human Rights / Paix, sécurité et droits humains internationaux |
| GL/ILST 3652 6.0 | Introduction to International Law / Introduction au droit international |
| GL/ILST 3700 3.0 | History and Philosophy of International Law |
| GL/ILST 4550 3.0 | International Diplomatic Law |
| GL/ILST 4601 3.0 | Issues in International Law / Problème en droit International |
| GL/ILST 4651 3.0 | International Refugee Protection / Protection Internationale des réfugiés |

MODES OF REASONING / LOGIQUE

| | |
|------------------|--|
| GL/MODR 1711 6.0 | Critical Thinking |
| GL/MODR 1716 6.0 | Logique formelle et informelle |
| GL/MODR 4630 3.0 | Gender, Responsibility and Dilemmas in the Law |

PHILOSOPHY / PHILOSOPHIE

| | |
|------------------|---|
| GL/PHIL 2615 3.0 | Moral Questions and Social Policies |
| GL/PHIL 2630 6.0 | Ancient Philosophy and Political Theory / Éthique et politique : les origines |
| GL/PHIL 3013 6.0 | Cours spécial : Théories de l'État |
| GL/PHIL 3634 3.0 | International Justice |
| GL/PHIL 3642 3.0 | Business Ethics |
| GL/PHIL 3643 3.0 | Contemporary Moral Philosophy |
| GL/PHIL 3653 3.0 | Law & Justice |
| GL/PHIL 3660 6.0 | Early Modern Political Theory |
| GL/PHIL 4011 3.0 | Special Topic: Problems in Philosophy of Law |
| GL/PHIL 4237 3.0 | Moral Philosophy II |
| GL/PHIL 4626 3.0 | Contemporary Political Theory |
| GL/PHIL 4630 3.0 | Gender, Responsibility and Dilemmas in the Law |

POLITICAL SCIENCE / SCIENCE POLITIQUE

| | |
|------------------|--|
| GL/POLS 2600 6.0 | Government and Politics of Canada / Introduction au gouvernement et à la politique du Canada |
| GL/POLS 3135 3.0 | Public Law I: The Constitution and the Courts in Canada |
| GL/POLS 3136 3.0 | Public Law II: The Charter of Rights and Freedoms and the Limits of Public Administration |
| GL/POLS 3230 6.0 | Government and Politics of the United States |
| GL/POLS 3550 3.0 | Politics and Place: The Structure of Local Government |
| GL/POLS 3634 3.0 | International Justice |
| GL/POLS 3650 3.0 | International Peace, Security and Human Rights / Paix, sécurité et droits humains internationaux |
| GL/POLS 3652 3.0 | Introduction to International Law / Introduction au droit international |
| GL/POLS 3660 6.0 | Early Modern Political Theory |
| GL/POLS 3663 3.0 | Human Rights and Civil Liberties in Canada |
| GL/POLS 4012 3.0 | Special Topic: Democracy and Freedom of Expression |
| GL/POLS 4601 3.0 | Issues in International Law / Problème en droit International |
| GL/POLS 4635 6.0 | Topics in Law and Politics |
| GL/POLS 4651 3.0 | International Refugee Protection / Protection Internationale des réfugiés |

PSYCHOLOGY / PSYCHOLOGIE

| | |
|------------------|--|
| GL/PSYC 3230 3.0 | Introduction to Abnormal Psychology (Psychopathology) / Introduction à la psychologie anormale |
| GL/PSYC 3450 3.0 | Psychopathology and Jurisprudence |
| GL/PSYC 3600 3.0 | Psychology & Law |

SOCIAL SCIENCE / SCIENCES SOCIALES

| | |
|----------------------|--|
| GL/SOSC 1610 6.0 | Prisoners, Penitents and Postulants |
| GL/SOSC 2937 6.0 | Introduction à la philosophie morale |
| GL/SOSC 3634 3.0 | International Justice |
| GL/SOSC 3642 3.0 | Business Ethics |
| GL/SOSC 3653 3.0 | Law & Justice |
| GL/SOSC 3685 3.0/6.0 | Popular Trials |
| GL/SOSC 3920 6.0 | Law and Society |
| GL/SOSC 4011 3.0 | Special Topic: Problems in Philosophy of Law |
| GL/SOSC 4635 6.0 | Topics in Law and Politics |

SOCIOLOGY / SOCIOLOGIE

| | |
|----------------------|--|
| GL/SOCI 2520 6.0 | Sociology of Deviant Behaviour |
| GL/SOCI 2625 6.0 | Travail, entreprise et mondialisation des rapports sociaux |
| GL/SOCI 3663 3.0 | Human Rights and Civil Liberties in Canada |
| GL/SOCI 3685 3.0/6.0 | Popular Trials |
| GL/SOCI 3920 6.0 | Law and Society |

WOMEN'S STUDIES / ÉTUDES DES FEMMES

| | |
|------------------|---|
| GL/WMST 3512 6.0 | Gender and the Law: International Perspective |
| GL/WMST 3513 6.0 | Les femmes et la loi |
| GL/WMST 4509 3.0 | Anti-Racist Feminism |

To enroll in the Certificate in Law and Social Thought, please register at the Office of Student Programs, Glendon College, room C105 York Hall, telephone: (416) 487-6715.

For information, please contact the Philosophy Department, Glendon College, room C221 York Hall, telephone: (416) 487-6733.



Pour vous inscrire au Certificat, veuillez contacter le Bureau des programmes scolaires du Collège universitaire Glendon, bureau C105 pavillon York, téléphone : (416) 487-6715.

Pour d'autres renseignements, contactez le département de Philosophie du Collège universitaire Glendon, bureau C221 pavillon York, téléphone : (416) 487-6733.

**COURSE DESCRIPTIONS
PHILOSOPHY**

**DESCRIPTIONS DES COURS
DE PHILOSOPHIE**

GL/PHIL 1410 3.0 (EN)
INTRODUCTION TO PHILOSOPHY I

Fall — Monday 11:00-12:00 & Wednesday 10:00-12:00

This course will focus on two fundamental questions in philosophy: how can I gain knowledge (epistemology), and what is the nature of reality (metaphysics).

Course texts include works by Plato, Descartes, Hume, and Berkeley. Through these readings we will come to understand the ways in which, for these thinkers, knowledge is gained.

This will lead us to the metaphysical issues: Are there other minds? What is consciousness? Am I the same 'person' through time? Do I have free will?

Professor: To be announced

This course is open to students in their first or second year of study. Others may register with permission of the instructor.

**GL/PHIL 1420 3.0 (EN)
INTRODUCTION TO PHILOSOPHY II**

Winter — Monday 11:00-12:00 & Wednesday 10:00-12:00

In this course we will examine replies to two central questions in philosophy: what ought I to do (ethics), and does God exist (philosophy of religion)?

We will discuss the moral theories of Mill, Kant, and Hume in the context of moral dilemmas, and read Mill's arguments for the equality of women. Then, we will examine the classical proofs for the existence of God with a view to assessing their persuasive power.

Professor: To be announced

This course is open to students in their first or second year of study. Others may register with permission of the instructor.

GL/PHIL 1690 6.0 (FR)
INTRODUCTION À LA PHILOSOPHIE :
LES GRANDS PENSEURS

mardi et jeudi 10 h 30 à 12 h

Ce cours cherche à mettre en évidence les fondements philosophiques de la pensée occidentale par l'étude d'œuvres marquantes. Le choix des textes au programme vise plusieurs buts à la fois :

- initier les étudiants à l'histoire de la philosophie occidentale ;
- les sensibiliser, en même temps, aux problèmes philosophiques et aux solutions classiques qui y ont été apportées ;
- mettre en lumière les sources et les présuppositions de nos propres façons de penser (autant en science qu'en morale ou en politique) ; et
- mettre aussi en lumière, plus particulièrement, les rapports qu'ont entretenus la philosophie et les sciences auxquelles elle a donné naissance.

En plus d'une certaine dose de culture générale, les étudiants devraient en principe obtenir ainsi des repères leur permettant de mieux se situer dans leur milieu culturel et de mieux apprécier la place qu'ils occupent dans le monde d'aujourd'hui.

Identique à : GL/HIST 1690 6.0 ; GL/HUMA 1690 6.0 (FR)

Professeur : G. Moyal

Textes :

Platon : *Ménon* (Garnier-Flammarion)

Aristote : *Éthique à Nicomaque* (Vrin)

R. Descartes : *Méditations métaphysiques* (Garnier-Flammarion)

J. Locke : *Essai sur l'entendement humain* (Vrin)

D. Hume : *Enquête sur l'entendement humain* (Garnier-Flammarion)

Devoirs : Il n'y aura pas d'examen final, mais les étudiants devront rédiger et remettre deux travaux chaque trimestre.

Ce cours est ouvert aux étudiants de première ou deuxième année. Les autres étudiants doivent obtenir l'approbation du professeur.

NOTE FOR STUDENTS WHOSE FIRST LANGUAGE IS NOT FRENCH
Students who are unsure whether their knowledge of French is adequate, but who would otherwise be interested in taking this course, are encouraged to consult the instructor to determine whether they would benefit from it.

**GL/PHIL 2605 6.0 (EN)
TRUTH, MIND AND REALITY**

Thursday — 12:00-3:00

This course is an introduction to central areas and problems of philosophy, as considered from a contemporary analytic perspective. It is divided into three sections: (i) Theory of Knowledge (ii) Metaphysics and (iii) Philosophy of Mind. In the first section, Theory of Knowledge, we will be concerned with questions such as: What is knowledge? What are the scope and limits of our knowledge? What should we believe? In the second segment, Metaphysics, the course will deal with issues such as: Are universals real? What is causality? The last section, Philosophy of Mind, will take on problems such as: What is the relation between the mental and the physical? What is the self? What are the conditions of personal identity?

This course is particularly recommended for those who intend to go on in Philosophy.

Cross-listed to: GL/HUMA 2605 6.0 (EN)

Professor: C. Campbell

This course is open to students in their first, second or third year of study. Others may register with permission of the instructor.

GL/PHIL 2615 3.0 (EN)
MORAL QUESTIONS AND SOCIAL POLICIES

Winter — Monday 6:00-9:00

This course examines a select number of moral issues, and their social policy implications, which arise in connection with human persons, animals, and the environment. Topics include concepts of personhood, the definition of death, abortion, doctor-assisted suicide, the morality and legalization of euthanasia, the ethical treatment of animals and the environment, stem cell research, and human cloning.

Cross-listed to: GL/HUMA 2615 3.0 (EN)

Professor: To be announced

This course is open to students in their first, second or third year of study. Others may register with permission of the instructor.

GL/PHIL 2620 6.0 (EN)
REASON AND FEELING IN MODERN PHILOSOPHY

Monday — 12:00-3:00

Is there a conflict between reason and feeling? What role does each play in belief and knowledge? Is morality based on an appeal to reason or on subjective feeling? This course will examine such questions in the context of modern philosophy, and will study the writings of philosophers such as Descartes, Hume and Kant, among others.

Cross-listed to: GL/HUMA 2620 6.0 (EN)

Degree Credit Exclusions: GL/PHIL/HUMA 2620 6.0 (FR),
GL/PHIL/HUMA 2650 6.0 (EN)

Professor: To be announced

This course is open to students in their first, second or third year of study. Others may register with permission of the instructor.

GL/PHIL 2630 6.0 (EN)
ANCIENT PHILOSOPHY AND POLITICAL THEORY

Thursday — 12:00-3:00

Socrates, Plato, and Aristotle are the three most important and therefore most famous philosophers of antiquity. (They were friends more or less, and lived roughly at the same time around 400 B.C.). They raised and answered questions which have stood the test of time: the questions still arouse curiosity and provoke ingenuity in answering them. They raised questions like ‘What is justice?’, ‘What is the nature of human sexuality?’, ‘What would the best political community be like?’, ‘What does it mean to say something is?’, ‘What is art?’, and many others.

Their reasons for raising such questions, the way they raise them, and how they answer them are as interesting as their answers. Some of their answers have been disproved; although in the attempt to do so many alternatives have been proposed. (Understanding the original answers can shed light on understanding the more familiar alternatives.) To say that their direct and indirect influence on us, how we think, how we talk, what we believe, has been immeasurably great is to say too little. Sometimes they are amusing.

For all of the above reasons and many others, we will spend one academic year reading, studying, talking about, and writing about their works and some of the circumstances of their thoughts.

Cross-listed to: GL/POLS 2630 6.0 (EN)

Professor: J. Gonda/TBA

This course is open to students in their first, second or third year of study. Others may register with permission of the instructor.

**GL/PHIL 2640 6.0 (EN)
LOGIC**

Tuesday & Thursday 10:30-12:00

Logic, in the philosophical tradition, is the study of the general principles which make certain patterns of argument reasonable and others unreasonable. The focus will be on acquiring methods to assist us in appraising our reasoning as correct or incorrect, valid or invalid. These methods will, of course, vary with the area of logic being studied. The course will cover propositional logic, predicate logic and the logic of relations. As well, we will pursue those philosophical issues which arise naturally in the study of logic.

Cross-listed to: GL/LIN 2640 6.0, GL/MODR 2640 6.0 (EN)

Note: This course may be taken to satisfy the *Modes of Reasoning* requirement.

Professor: D. Olin/TBA

This course is open to students in their first, second or third year of study. Others may register with permission of the instructor.

NOTE: This course is particularly recommended for students interested in Law school.

GL/PHIL 2923 3.0 (EN)
INTRODUCTION TO LAW AND SOCIAL THOUGHT

Fall — Monday & Wednesday 3:00-4:30

An introduction to philosophical reasoning as it pertains to questions concerning law and society. More specifically, we'll ask what justification there is for having a legal system. Is law necessary to protect individuals against one another, or perhaps to realize a higher value? Or is the legal system an institution that a fully developed society could do without? What would an ideal state look like? What aspects of human life would it regulate? How much decisional power would it grant its citizens? We will examine the theories of several great philosophers on these and related questions.

Cross-listed to: GL/SOSC 2923 3.0 (EN)

Professor: L-P. Hodgson

This course is open to students in their first, second or third year of study. Others may register with permission of the instructor.

GL/PHIL 2923 3.0 (FR)
INTRODUCTION AU DROIT ET À LA PENSÉE SOCIALE

Automne — lundi et mercredi midi à 13 h 30

Une introduction au raisonnement philosophique tel qu'il s'applique aux questions concernant le droit et la société. Nous poserons notamment la question de savoir dans quelle mesure il est justifié d'avoir un système juridique. Un tel système est-il *nécessaire*, soit pour protéger les individus les uns contre les autres, soit pour réaliser une autre valeur importante? Faut-il plutôt dire que les institutions juridiques seraient superflues dans une société pleinement développée? Comment ces institutions doivent-elles idéalement être structurées? Quelle place doivent-elles laisser à la participation des citoyens? Nous examinerons les théories de plusieurs philosophes importants sur ces questions.

Identique à : GL/SOSC 2923 3.0 (FR)

Professeur : L-P. Hodgson

Ce cours est ouvert aux étudiants de première, deuxième ou troisième année. Les autres étudiants doivent obtenir l'approbation du professeur.

NOTE FOR STUDENTS WHOSE FIRST LANGUAGE IS NOT FRENCH
Students who are unsure whether their knowledge of French is adequate, but who would otherwise be interested in taking this course, are encouraged to consult the instructor to determine whether they would benefit from it.

GL/PHIL 2925 3.0 (EN) PHILOSOPHY OF LAW

Fall — Tuesday & Thursday 10:30-12:00

This course will be concerned with certain very general, conceptual questions about the nature of law and the proper limits of the criminal law, such as the distinguishing features of a legal order — what makes it different from other types of social order. It will examine the relation between law, morality and democracy. In particular, it will discuss those issues in contemporary debates which focus on the role of law as a tool in pursuit of equalities, as protector of individual liberties, as a tool of democratic self-rule, and the tensions between these roles. Readings on the general questions will include:

- positivism, legal ordering and morality,
- adjudication,
- feminist approaches to rule of law,
- law as a protector of individual liberty, and
- law as a tool of democratic self-rule.

They will be followed by readings on contemporary issues in which the tensions in the topics above are of particular force. These particular problems will include:

- hate propaganda,
- civil disobedience, and
- pornography.

The main text will be *Law and Morality: Readings in Legal Philosophy*, ed. David Dyzenhaus, Sophia Reibetanz Moreau and Arthur Ripstein.

Cross-listed to: GL/SOSC 2925 3.0 (EN)

Professor: J. Baker

This course is open to students in their first, second or third year of study. Others may register with permission of the instructor.

GL/PHIL 2925 3.0 (FR)
PHILOSOPHIE DU DROIT

Hiver — lundi midi à 15 h

Ce cours se veut une introduction générale à la philosophie du droit contemporaine. Il comprendra deux parties.

La première concernera la question qui est traditionnellement vue comme formant le cœur de la philosophie du droit, à savoir, dans quelle mesure il y a un lien entre ce que le droit *devrait être* et ce que le droit *est*. Nous étudierons les deux réponses à cette question qui ont le plus marqué le dernier demi-siècle : la version du positivisme juridique mise de l'avant par H. L. A. Hart, suivant laquelle il existe une division stricte entre droit et morale, et la théorie du droit comme intégrité défendue par Ronald Dworkin, suivant laquelle on ne peut interpréter correctement le droit tel qu'il est qu'en tentant d'établir ce qu'il devrait être.

La seconde partie du cours portera sur un problème plus spécifique. Nous essaierons de voir dans quelle mesure il est acceptable que la responsabilité civile et la responsabilité criminelle d'une personne soient influencées par la chance. Est-il juste de faire une distinction en droit civil entre le conducteur négligent qui frappe un enfant et celui qui n'en frappe pas par simple chance (parce qu'aucun enfant ne se trouve sur son chemin) ? Est-il juste de faire une distinction en droit criminel entre la personne dont la tentative de meurtre échoue et celle dont la tentative réussit lorsque la seule différence entre leurs situations tient à un facteur hors de leur contrôle (le fait que la victime portait une veste anti-balle, par exemple) ?

Identique à : GL/SOSC 2925 3.0 (FR)

Professeur : To be announced

Ce cours est ouvert aux étudiants de première, deuxième ou troisième année. Les autres étudiants doivent obtenir l'approbation du professeur.

NOTE FOR STUDENTS WHOSE FIRST LANGUAGE IS NOT FRENCH
Students who are unsure whether their knowledge of French is adequate, but who would otherwise be interested in taking this course, are encouraged to consult the instructor to determine whether they would benefit from it.

GL/PHIL 3450 3.0 (EN)
PHILOSOPHY OF TIME

Winter — Monday 3:00-6:00

Time appears to be an absolutely central aspect of reality: perhaps more pervasive even than space, since mental phenomena are arguably temporal but not spatial. Yet some philosophers have claimed that time is not real. What, then, is time? This course treats, from an analytic perspective, a range of philosophical problems arising from reflection on that question. Possible topics include time's reality, the nature of tense, identity through time, the direction of time, and time travel.

Professor: To be announced

This course is open to students in their second, third or fourth year of study. Others may register with permission of the instructor.

**GL/PHIL 3642 3.0 (EN)
BUSINESS ETHICS**

Winter — Thursday 3:00-6:00

This course is an examination of the central moral issues raised by business activities and practice. It begins with an exploration of various utilitarian and respect-for-persons ethics, and traces out the very different results they yield in ethical decision-making. Then, by way of case studies, we will examine a host of specific business-related issues: employee rights, affirmative action, “reverse discrimination,” fairness in advertising, and the duties of corporations in protecting the environment.

Cross-listed to: GL/ECON 3642 3.0, GL/SOSC 3642 3.0 (EN)

Professor: To be announced

This course is open to students in their second, third or fourth year of study. Others may register with permission of the instructor.

**GL/PHIL 3653 3.0 (EN)
LAW AND JUSTICE**

Fall — Tuesday 1:00-3:00 & Thursday 1:00-2:00

The focus of this course is the use of the Law to achieve social justice. Two concerns dominate: we will look at court cases and articles concerning the demand for gender equality. In particular, we will examine more closely the notions of consent and the reasonable person in the law. The nature of justice itself becomes problematic in the second part of the course. The idea of Retributive Justice is challenged by that of Restorative Justice. We will discuss the issues of forgiveness and reconciliation that underlie the work of Truth and Reconciliation Commissions.

Cross-listed to: GL/SOSC 3653 3.0 (EN)

Professor: J. Baker

This course is open to students in their second, third or fourth year of study. Others may register with permission of the instructor.

**GL/PHIL 3910 3.0 (EN)
PHILOSOPHY OF LANGUAGE**

Fall — Wednesday 12:00-3:00

Language interests us because of its centrality to our self-conception as describers of reality. It also plays a key methodological role in understanding diverse problems in philosophy.

This course will introduce students to such topics as meaning, truth, translation, reference, pragmatics, and the relation between language and thought.

Prerequisite: Six credits in Philosophy, or LIN, or in MODR (the 17xx series), or permission of the instructor.

Cross-listed to: GL/LIN 3910 3.0, GL/MODR 3910 3.0 (EN)

Professor: C. Campbell

This course is open to students in their second, third or fourth year of study. Others may register with permission of the instructor.

GL/PHIL 3915 3.0 (EN)
THE ANALYTIC TRADITION

Winter — Tuesday 12:00-3:00

This course will examine the origins of the widely influential analytic tradition in philosophy. The early writings of Frege, Russell and Wittgenstein will be studied, as well as the work of the Vienna Circle, among others.

Cross-listed to: GL/LIN 3915 3.0 (EN)

Professor: C. Campbell

This course is open to students in their second, third or fourth year of study.

GL/PHIL 3927 3.0 (EN)
SELECTED TOPICS IN ANCIENT PHILOSOPHY: THE GORGIAS

Fall — Wednesday 12:00-3:00

This course studies Plato's Gorgias. It also considers the Apology of Socrates. The course explores topics such as hedonism, the relation of theory and practice, and the relation of art and morality, while also raising hermeneutical questions.

Cross-listed to: GL/HUMA 3927 3.0

Professor: J. Gonda

This course is open to students in their second, third or fourth year of study. Others may register with permission of the instructor.

GL/PHIL 4217 3.0 (EN)
THE POSSIBILITY OF KNOWLEDGE

Fall — Thursday 3:00-6:00

This course examines some of the central issues in contemporary theory of knowledge: the possibility of knowledge, how it might be acquired, and whether it can be extended by deductive reasoning.

Prerequisite: Twelve credits in Philosophy or permission of the instructor.

Professor: To be announced

This course is open to students in their third or fourth year of study. Others may register with permission of the instructor.

GL/PHIL 4235 3.0 (EN)
POLITICAL PHILOSOPHY II

Fall — Tuesday 3:00-6:00

This course proposes an advanced study of some central questions in political philosophy. Topics are drawn from: political liberalism, coercion and its justification, international justice, liberty, equality, democracy, and rights.

Prerequisite: Twelve credits in Philosophy.

Course credit exclusion: GL/PHIL 4626 3.00

Integrated with: GS/PHIL 5235

Professor: L-P. Hodgson

This course is open to students in their third or fourth year of study. Others may register with permission of the instructor.

GL/PHIL 4645 3.0 (EN)
TOPICS IN THE PHILOSOPHY OF DESCARTES

Winter — Wednesday 3:00-6:00

Descartes's stated aim was to establish once and for all the foundations of knowledge and to build upon those foundations a scientific system the certainty of which could be maintained and ensured throughout. His *Meditations* purports to be the statement of those foundations. We shall examine them in some detail: such topics as the function of metaphysics, freedom of assent, the proofs of the existence of God, God's role in guaranteeing truth and the reality of our knowledge, the ultimate answer to the sceptic, etc., will constitute the focus and the themes of the discussion. But we shall also look at some of Descartes's other writings, both to elucidate some of what remains obscure in the *Meditations* and to frame some idea of the scientific system he envisages. Frequent references will therefore be made to the *Objections and replies*, the *Discourse on Method*, the *Regulae*, the *Principles of Philosophy* and the Correspondence.

Close attention will also be paid to the *VIth Meditation*, with a view to bringing out its import for *praxis* or action, and ultimately for an ethical doctrine that Descartes announced but never formulated systematically.

Prerequisite: 12 credits in Philosophy, or permission of the instructor.

Cross-listed to: GL/NATS 4645 3.0 (EN)

Degree Credit Exclusions: GL/PHIL/NATS 4640 3.0 (EN)

Integrated with: GS/PHIL 5150

Required texts: *The Philosophical writings of Descartes*, trans. & ed. by J. Cottingham, R. Stoothoff and D. Murdoch (Cambridge University Press, paperback), vols. I & II.

Recommended: Vol. III of the same work (the Correspondence, trans. & ed. mostly by A. Kenny)

Professor: G. Moyal

This course is open to students in their third or fourth year of study. Others may register with permission of the instructor.

GL/PHIL 4647 3.0 (EN)
TOPICS IN THE PHILOSOPHY OF LANGUAGE: TRUTH

Winter — Wednesday 12:00-3:00

Truth is a central concept of the philosophy of language, and indeed is of perennial interest from a broader philosophical perspective. At the same time, it is an elusive concept: for ‘p is true’ appears to say no more than does ‘p’. Students in this course in analytic philosophy examine the concept of truth from a variety of perspectives: its relation to meaning, assertion and other concepts in the philosophy of language; its formal characterization; and its broader philosophical significance. Approaches discussed include the correspondence theory and deflationism.

Prerequisite: Twelve credits in PHIL and/or LIN.

Integrated with: GS/PHIL 5647

Crosslisted to: GL/LIN 4647 3.0

Professor: C. Campbell

This course is open to students in their third or fourth year of study. Others may register with permission of the instructor.

COURSE DESCRIPTIONS MODES OF REASONING

The Modes of Reasoning courses described in the following pages are those offered by the Department of Philosophy*.

DESCRIPTIONS DES COURS DE LOGIQUE

Les cours de logique décrits dans les pages qui suivent sont ceux qui sont offerts par le Département de philosophie*.

***Please note:** Modes 17xx 6.0 courses are not philosophy courses and therefore do not count as credits toward a philosophy major. Only one Modes 17xx 6.0 course may be taken for credit. / Veuillez noter que ces cours ne sont pas des cours de philosophie et qu'ils ne seront pas crédités sur le compte de votre majeure en philosophie. Les étudiants voudront bien noter également qu'il ne leur sera accordé de crédit que pour *un seul* des cours désignés par MODR 17xx 6.0.

**GL/MODR 1711 6.0 (EN)
CRITICAL THINKING**

Section A: Thursday 9:00-12:00

Section B: Wednesday 3:00-6:00

The principles of logic underlie everything which will be taught in this course. In one part of the course, we will concentrate on the way in which these principles are manifested in ordinary language. We will first learn how to recognize the arguments in a text and how to develop greater comprehension of what one reads by analyzing the author's arguments into premises and conclusions. A significant proportion of the course will deal with techniques for distinguishing good and bad arguments — both deductive and inductive (probabilistic) arguments. Other topics will include an examination of some of the common fallacies which we frequently commit and accept.

Having mastered the basic tools of critical thinking, we will apply them to a discussion of selected philosophical problems. These problems may include: fatalism with regard to the future; faith versus reason. There will also be a section devoted to legal reasoning.

The primary concern of the course will be to develop skills in critical thinking, and clear and coherent writing.

Professor:

Section A: To be announced

Section B: To be announced

This course is open to students in their first or second year of study. Others may register with permission of the instructor.

NOTE: This course is particularly recommended for students interested in law school.

GL/MODR 1714 6.0 (EN)
THINKING AND WRITING CRITICALLY

Section A: Tuesday 3:00-6:00

Section B: Wednesday 12:00-3:00

First term:

Logic is the study of reasoning or argumentation. This course will first focus on recognizing arguments, their structure and their constituents. It will then concentrate on what is known as deductive logic and on the methods available for distinguishing good (or valid) arguments from bad (or invalid) arguments. Time permitting; we will also look at some of the basic kinds of inductive arguments.

Second term:

Once students are familiar with the techniques of argument analysis, we will apply these in an effort to understand and evaluate certain topics. These topics may include: the freedom of the will, various approaches to the knowledge of God, and whether we can ever know anything.

Professor:

Section A: To be announced

Section B: To be announced

This course is open to students in their first or second year of study. Others may register with permission of the instructor.

GL/MODR 1716 6.0 (FR)
LOGIQUE FORMELLE ET INFORMELLE

mardi et jeudi 15 h à 16 h 30

Ce cours intéressera ceux et celles qui veulent améliorer leurs capacités d'identifier, d'évaluer et de présenter arguments et explications. On étudiera la logique propositionnelle élémentaire, les diverses fonctions du langage dans l'argumentation, les critères des définitions, les distinctions entre les raisonnements déductifs et non-déductifs (par ex. : les raisonnements par analogie). Les arguments analysés dans ce cours seront tirés de diverses sources et diverses disciplines (par ex. : revues savantes et populaires). Une partie de ce cours sera consacrée au raisonnement juridique.

Professeur: G. Moyal

Textes : Deux textes photocopiés et rédigés spécifiquement pour ce cours nous serviront de manuels.

Devoirs : Les nombreux exercices que contiennent ces manuels seront d'abord faits à la maison, puis tous revus en classe.

Ce cours est ouvert aux étudiants de première ou deuxième année. Les autres étudiants doivent obtenir l'approbation du professeur.

NOTE FOR STUDENTS WHOSE FIRST LANGUAGE IS NOT FRENCH
Students who are unsure whether their knowledge of French is adequate, but who would otherwise be interested in taking this course, are encouraged to consult the instructor to determine whether they would benefit from it.

PHILOSOPHY PROGRAMS

NOTE: The following information concerns the new requirements for Philosophy programs, which apply to all students entering a Philosophy program in fall 2010 or later.

Students who entered a Philosophy program prior to fall 2010 may choose to complete their degree in accord with these new requirements, or in accord with the previous requirements. To see the latter, consult:

(<http://calendars.registrar.yorku.ca/calendars/index.htm>)

For the internationally oriented Philosophy programs, please consult the Department website.

| Theoretical Philosophy (Epistemology, Metaphysics, Philosophy of Mind) | Practical Philosophy (Ethics, Political Philosophy) | History of Philosophy |
|---|--|------------------------------|
| GL/PHIL 3657 3.0 | GL/PHIL 3013 3.0 | GL/PHIL 3603 3.0 |
| GL/PHIL 3910 3.0 | GL/PHIL 3634 3.0 | GL/PHIL 3905 3.0 |
| GL/PHIL 3915 3.0 | GL/PHIL 3642 3.0 | GL/PHIL 3915 3.0 |
| GL/PHIL 3934 3.0 | GL/PHIL 3643 3.0 | GL/PHIL 3927 3.0 |
| GL/PHIL 3985 3.0 | GL/PHIL 3653 3.0 | GL/PHIL 4215 3.0 |
| GL/PHIL 4212 3.0 | GL/PHIL 4011 3.0 | GL/PHIL 4615 3.0 |
| GL/PHIL 4615 3.0 | GL/PHIL 4212 3.0 | GL/PHIL 4645 3.0 |
| GL/PHIL 4625 3.0 | GL/PHIL 4626 3.0 | |
| | GL/PHIL 4630 3.0 | |

Note: Not all of the courses listed in the above areas will necessarily be offered in any given year.

Specialized Honours BA

Major credits: Students must complete at least **54 credits** in Philosophy, including:

- GL/PHIL 2605 6.00 **or** GL/PHIL 1690 6.00 **and** GL/PHIL 2630 6.00 **or** GL/PHIL 2620 6.00

The above courses will normally be completed before proceeding to 3000/4000 level courses;

- 3 credits at the 3000 or 4000 level in each of the following areas:

Philosophie — Mini-annuaire 2012-2013

- Theoretical Philosophy (Epistemology, Metaphysics, Philosophy of Mind)
- Practical Philosophy (Ethics, Political Philosophy)
- History of Philosophy;
- GL/PHIL 2640 6.00 or one GL/MODR 17xx 6.00 course.
(Note: GL/MODR 17xx 6.00 courses are not Philosophy courses, and do not count as Philosophy credits);
- 24 credits at the 3000 or 4000 level with at least 12 credits at the 4000 level

Upper-level credits: at least 36 credits at the 3000 or 4000 level, including at least 18 credits at the 4000 level. This includes the 3000 and 4000 level credits in the major listed above (under major credits).

Specialized Honours iBA

Major credits: Students must complete at least **54 credits** in philosophy, including:

- GL/PHIL 2605 6.00 **or** GL/PHIL 1690 6.00 **and** GL/PHIL 2630 6.00 **or** GL/PHIL 2620 6.00 (the above courses will normally be completed before proceeding to 3000 or 4000 level courses);
- three credits at the 3000 or 4000 level in each of the following areas:
 - theoretical philosophy (epistemology, metaphysics, philosophy of mind);
 - practical philosophy (ethics, political philosophy);
 - history of philosophy;
- GL/PHIL 2640 6.00 or one GL/MODR 17xx 6.00 course
(**Note:** GL/MODR 17xx 6.00 courses are not philosophy courses and do not count as philosophy credits);
- 24 credits at the 3000 or 4000 level with at least 12 credits at the 4000 level.

Upper-level credits: at least 36 credits at the 3000 or 4000 level, including at least 18 credits at the 4000 level. This includes the 3000 and 4000 level credits in the major listed above (under major credits).

In addition to the courses required for their major, students must also complete the following requirements:

- at least 12 credits of internationally-oriented courses;

- at least one full term abroad as a full-time student at an institution with which Glendon and/or York has a formal exchange agreement;
- for the iBA bilingual, students must complete at least 18 credits in each official language (French and English) at Glendon from the following two categories:
 - courses at the second-year level and above in French as a second language (FRLS) and/or in English as a second language (ENSL);
 - courses in any discipline which are designated as satisfying the bilingual requirement.
- for the iBA trilingual, in addition to the above 18 credits in English and French, students must complete 18 credits in Hispanic studies including GL/SP 3000 6.00 (formerly GL/SP 2610 6.00) or another advanced-level course (six credits) in Hispanic studies or in a modern language at York University, including an advanced level course in the chosen language.

Courses taken to fulfill the major requirements may also be used to fulfill the above iBA requirements.

Honours BA

Major credits: Students must complete at least 42 credits in Philosophy, including:

- GL/PHIL 2605 6.00 or GL/PHIL 1690 6.00 and GL/PHIL 2630 6.00 or GL/PHIL 2620 6.00

The above courses will normally be completed before proceeding to 3000/4000 level courses;

- 3 credits at the 3000 or 4000 level in each of the following areas:
 - Theoretical Philosophy (Epistemology, Metaphysics, Philosophy of Mind)
 - Practical Philosophy (Ethics, Political Philosophy)
 - History of Philosophy;
- GL/PHIL 2640 6.00 or one GL/MODR 17xx 6.00 course. (Note: GL/MODR 17xx 6.00 courses are not Philosophy courses, and do not count as Philosophy credits);
- 18 credits at the 3000 or 4000 level with at least 12 credits at the 4000 level.

Upper-level credits: at least **36 credits** at the 3000 or 4000 level, including at least 18 credits at the 4000 level. This includes the 3000 and 4000 level credits in the major listed above (under major credits).

Honours iBA

Major credits: Students must complete at least 42 credits in Philosophy, including:

- GL/PHIL 2605 6.00 or GL/PHIL 1690 6.00 and GL/PHIL 2630 6.00 or GL/PHIL 2620 6.00

The above courses will normally be completed before proceeding to 3000/4000 level courses;

- 3 credits at the 3000 or 4000 level in each of the following areas:
 - Theoretical Philosophy (Epistemology, Metaphysics, Philosophy of Mind)
 - Practical Philosophy (Ethics, Political Philosophy)
 - History of Philosophy;
- GL/PHIL 2640 6.00 or one GL/MODR 17xx 6.00 course. (Note: GL/MODR 17xx 6.00 courses are not Philosophy courses, and do not count as Philosophy credits);
- 18 credits at the 3000 or 4000 level with at least 12 credits at 4000 level.

Upper-level credits: at least **36 credits** at the 3000 or 4000 level, including at least 18 credits at the 4000 level. This includes the 3000 and 4000 level credits in the major listed above (under major credits).

In addition to the courses required for their major, students must complete the following requirements:

- at least 12 credits of internationally-oriented courses;
- at least one full term abroad as a full-time student at an institution with which Glendon and/or York has a formal exchange agreement;
- for the iBA bilingual, at least 18 credits in each official language (English and French) at Glendon (French as a second language and/or in English as a second language at the 2000 level or above or in discipline courses which are designated as satisfying the bilingual requirement);
- for the iBA trilingual, in addition to the above 18 credits in English and French, students must complete 18 credits in Hispanic studies including GL/SP 3000 6.00 (formerly GL/SP 2610 6.00) or another advanced-level course (six credits) in Hispanic studies or in a modern language at York University, including an advanced level course in the chosen language.

Courses taken to fulfill the major requirements may also be used to fulfill the above iBA requirements.

Honours Double Major BA

The Honours BA program described above may be pursued jointly with any other Honours BA degree program offered at Glendon. For further details on requirements, see the listings for specific Honours BA programs.

Honours Double Major iBA

The Honours iBA program described above may be pursued jointly with any other Honours iBA degree program offered at Glendon. For further details on requirements, see the listings for specific Honours iBA programs.

Honours Major/Minor BA

The Honours BA program described above may be pursued jointly with any Honours Minor BA program offered at Glendon. For further details on requirements, see the listings for specific Honours Minor programs.

Honours Major/Minor iBA

The Honours iBA program described above may be pursued jointly with any Honours Minor BA program offered at Glendon. For further details on requirements, see the listings for specific Honours iBA programs.

Honours Minor BA Program

The Honours Minor must be pursued jointly with any approved Honours BA or iBA program which offers a major/minor option at Glendon. For further details on requirements, see the listings for specific Honours BA and iBA programs.

Students must complete at least 30 credits in Philosophy, with at least 6 credits at 4000 level.

Bachelor of Arts

Major credits: Students must complete at least **30 credits** in Philosophy, including:

- 12 credits at the 3000 or 4000 level

Upper-level credits: at least 18 credits at the 3000 or 4000 level. This includes the 3000 and 4000 level credits in the major listed above (under major credits).

Note: The Department recommends that all students who hope or intend to proceed to an advanced degree in philosophy should register for the Specialized Honours BA.

LES PROGRAMMES DE PHILOSOPHIE

À noter : L'information qui suit concerne les nouvelles exigences du programme de philosophie, qui s'appliquent à tous les étudiants s'inscrivant à un tel programme à partir de l'automne 2010.

Les étudiants inscrits à un programme de philosophie avant l'automne 2010 peuvent le compléter soit selon les nouvelles exigences, soit selon les anciennes. Pour voir ces dernières, consultez :

<http://calendars.registrar.yorku.ca/calendars/index.htm>

Pour les programmes de philosophie d'orientation internationale, veuillez consulter le site web du département.

| Philosophie théorique (Philosophie de la connaissance, Métaphysique, Philosophie de l'esprit) | Philosophie pratique (Éthique, Philosophie politique) | Histoire de la philosophie |
|--|--|-----------------------------------|
| GL/PHIL 3657 3.0 | GL/PHIL 3013 3.0 | GL/PHIL 3603 3.0 |
| GL/PHIL 3910 3.0 | GL/PHIL 3634 3.0 | GL/PHIL 3905 3.0 |
| GL/PHIL 3915 3.0 | GL/PHIL 3642 3.0 | GL/PHIL 3915 3.0 |
| GL/PHIL 3934 3.0 | GL/PHIL 3643 3.0 | GL/PHIL 3927 3.0 |
| GL/PHIL 3985 3.0 | GL/PHIL 3653 3.0 | GL/PHIL 4215 3.0 |
| GL/PHIL 4212 3.0 | GL/PHIL 4011 3.0 | GL/PHIL 4615 3.0 |
| GL/PHIL 4615 3.0 | GL/PHIL 4626 3.0 | GL/PHIL 4645 3.0 |
| GL/PHIL 4625 3.0 | GL/PHIL 4630 3.0 | |

Tous les cours indiqués ci-dessus ne sont pas nécessairement offerts chaque année.

Baccalauréat spécialisé approfondi

Cours de la majeure : Un minimum de **54** crédits en Philosophie est requis, incluant :

- GL/PHIL 2605 6.00 ou GL/PHIL 1690 6.00
et
GL/PHIL 2630 6.00 ou GL/PHIL 2620 6.00

Les cours susmentionnés doivent normalement être complétés avant de procéder à l'inscription à des cours au niveau 3000 ou 4000 ;

- 3 crédits au niveau 3000 ou 4000 dans chacune des trois catégories suivantes :
 - Philosophie théorique (Philosophie de la connaissance, Métaphysique, Philosophie de l'esprit)
 - Philosophie pratique (Éthique, Philosophie politique)
 - Histoire de la philosophie ;
- GL/PHIL 2640 6.00 ou un cours GL/MODR 17xx 6.00 (Remarque: Tout cours GL/MODR 17xx 6.00 ne compte pas comme cours de philosophie et n'est donc pas crédité comme tel) ;
- 24 crédits au niveau 3000 ou 4000 dont au moins 12 au niveau 4000.

Cours avancés : 36 crédits au niveau 3000 ou 4000 avec au moins 18 crédits au niveau 4000. Ces cours incluent les cours (susmentionnés) de majeure aux niveaux 3000 et 4000.

Baccalauréat international spécialisé approfondi

Cours de la majeure : Un minimum de **54 crédits** en Philosophie est requis, incluant :

- GL/PHIL 2605 6.00 ou GL/PHIL 1690 6.00
et
GL/PHIL 2630 6.00 ou GL/PHIL 2620 6.00

Les cours susmentionnés doivent normalement être complétés avant de procéder à l'inscription à des cours au niveau 3000 ou 4000 ;

- 3 crédits au niveau 3000 ou 4000 dans chacune des trois catégories suivantes :
 - Philosophie théorique (Philosophie de la connaissance, Métaphysique, Philosophie de l'esprit)
 - Philosophie pratique (Éthique, Philosophie politique)
 - Histoire de la philosophie ;
- GL/PHIL 2640 6.00 ou un cours GL/MODR 17xx 6.000 (Remarque: Tout cours GL/MODR 17xx 6.00 ne compte pas comme cours de philosophie et n'est donc pas crédité comme tel) ;
- 24 crédits au niveau 3000 ou 4000 dont au moins 12 au niveau 4000.

Philosophie — Mini-annuaire 2012-2013

Cours avancés : 36 crédits au niveau 3000 ou 4000 avec au moins 18 crédits au niveau 4000. Ces cours incluent les cours (susmentionnés) de majeure aux niveaux 3000 et 4000.

En plus des cours requis pour la majeure, les étudiants doivent satisfaire aux exigences suivantes :

- Au moins 12 crédits de cours axés sur la dimension internationale ;
- Au moins un semestre à temps plein dans un programme d'échange international et dans une institution reconnue par Glendon ou l'Université York ;
- Pour le programme iBA bilingue, les étudiants doivent obtenir 18 crédits dans chaque langue officielle (français et anglais) au Collège universitaire Glendon dans les deux catégories suivantes :
 - des cours de 2e année ou d'un niveau supérieur en Français langue seconde ou en Anglais langue seconde;
 - des cours dans une discipline qui respecte les exigences en matière de bilinguisme du Collège.
- Pour le programme iBA trilingue, en sus des exigences du programme bilingue, les étudiants doivent obtenir : 18 crédits en Études hispaniques (incluant GL/SP 3000 6.00 (autrefois GL/SP 2610 6.00) ou six crédits en Études hispaniques au niveau avancé) ou 18 crédits dans une autre langue vivante à l'Université York (dont six crédits au niveau avancé).

Les cours de la majeure peuvent aussi satisfaire aux exigences sus-mentionnées.

Baccalauréat spécialisé

Cours de la majeure : Un minimum de **42 crédits** en Philosophie est requis, incluant :

- GL/PHIL 2605 6.00 ou GL/PHIL 1690 6.00
et
GL/PHIL 2630 6.00 ou GL/PHIL 2620 6.00

Les cours susmentionnés doivent normalement être complétés avant de procéder à l'inscription à des cours au niveau 3000 ou 4000 ;

- 3 crédits au niveau 3000 ou 4000 dans chacune des trois catégories suivantes :
 - Philosophie théorique (Philosophie de la connaissance, Métaphysique, Philosophie de l'esprit)
 - Philosophie pratique (Éthique, Philosophie politique)

- Histoire de la philosophie ;
- GL/PHIL 2640 6.00 ou un cours GL/MODR 17xx 6.00 (Remarque: Tout cours GL/MODR 17xx 6.00 ne compte pas comme cours de philosophie et n'est donc pas crédité comme tel) ;
- 18 crédits au niveau 3000 ou 4000 dont au moins 12 au niveau 4000.

Cours avancés : 36 crédits au niveau 3000 ou 4000 avec au moins 18 crédits au niveau 4000. Ces cours incluent les cours (susmentionnés) de majeure aux niveaux 3000 et 4000.

Baccalauréat international spécialisé

Cours de la majeure : Un minimum de **42 crédits** en Philosophie est requis, incluant :

- GL/PHIL 2605 6.00 ou GL/PHIL 1690 6.00
et
GL/PHIL 2630 6.00 ou GL/PHIL 2620 6.00

Les cours susmentionnés doivent normalement être complétés avant de procéder à l'inscription à des cours au niveau 3000 ou 4000 ;

- 3 crédits au niveau 3000 ou 4000 dans chacune des trois catégories suivantes :
 - Philosophie théorique (Philosophie de la connaissance, Métaphysique, Philosophie de l'esprit)
 - Philosophie pratique (Éthique, Philosophie politique)
 - Histoire de la philosophie ;
- GL/PHIL 2640 6.00 ou un cours GL/MODR 17xx 6.00 (Remarque: Tout cours GL/MODR 17xx 6.00 ne compte pas comme cours de philosophie et n'est donc pas crédité comme tel) ;
- 18 crédits au niveau 3000 ou 4000 dont au moins 12 au niveau 4000.

Cours avancés : 36 crédits au niveau 3000 ou 4000 avec au moins 18 crédits au niveau 4000. Ces cours incluent les cours (susmentionnés) de majeure aux niveaux 3000 et 4000.

En plus des cours requis pour la majeure, les étudiants doivent satisfaire aux exigences suivantes :

- Au moins 12 crédits de cours axés sur la dimension internationale ;

Philosophie — Mini-annuaire 2012-2013

- Au moins un semestre à temps plein dans un programme d'échange international et dans une institution reconnue par Glendon ou l'Université York ;
- Pour le programme iBA bilingue, les étudiants doivent obtenir 18 crédits dans chaque langue officielle (français et anglais) au Collège universitaire Glendon dans les deux catégories suivantes :
 - des cours de 2e année ou d'un niveau supérieur en Français langue seconde ou en Anglais langue seconde ;
 - des cours dans une discipline qui respecte les exigences en matière de bilinguisme du Collège.
- Pour le programme iBA trilingue, en sus des exigences du programme bilingue, les étudiants doivent obtenir : 18 crédits en Études hispaniques (incluant GL/SP 3000 6.00 (autrefois GL/SP 2610 6.00) ou six crédits en Études hispaniques au niveau avancé) ou 18 crédits dans une autre langue vivante à l'Université York (dont six crédits au niveau avancé).

Les cours de la majeure peuvent aussi satisfaire aux exigences sus-mentionnées.

Baccalauréat spécialisé avec double majeure

Les étudiants peuvent choisir Philosophie dans un programme spécialisé avec double majeure offert à Glendon. Veuillez consulter l'Annuaire de York pour prendre connaissance des exigences de la deuxième majeure.

Baccalauréat international spécialisé avec double majeure

Les étudiants peuvent choisir Philosophie dans un programme international spécialisé avec double majeure offert à Glendon. Veuillez consulter l'Annuaire de York pour prendre connaissance des exigences du Baccalauréat international spécialisé de la deuxième majeure.

Baccalauréat spécialisé avec majeure et mineure

Les étudiants peuvent choisir Philosophie dans un programme spécialisé avec une mineure dans une autre discipline offerte à Glendon. Veuillez consulter l'Annuaire de York pour prendre connaissance des exigences de la mineure.

Baccalauréat international spécialisé avec majeure et mineure

Les étudiants peuvent choisir Philosophie dans un programme spécialisé avec une mineure dans une autre discipline offerte à Glendon. Veuillez con-

sulter l'Annuaire de York pour prendre connaissance des exigences de la mineure.

Baccalauréat spécialisé avec mineure

Les étudiants doivent choisir un programme spécialisé avec majeure et mineure s'ils veulent compléter une mineure en Philosophie à Glendon. Veuillez consulter l'Annuaire de York pour prendre connaissance des exigences de la majeure.

Un minimum de **30 crédits** en Philosophie est requis dont au moins 6 au niveau 4000.

Baccalauréat ès arts

Cours de la majeure : Un minimum de **30 crédits** en Philosophie est requis, incluant :

- 12 crédits au niveau 3000 ou 4000.

Cours avancés : 18 crédits au niveau 3000 ou 4000. Ces cours incluent les cours (susmentionnés) de majeure aux niveaux 3000 et 4000.

N.B. : Le département recommande à tous ceux qui pensent poursuivre leurs études en Philosophie après le baccalauréat de suivre le programme spécialisé.

**WAS PHILOSOPHY OF ANY USE TO ME?
GRADUATES REFLECT ON THEIR CAREERS**

**LA PHILOSOPHIE M'A-T-ELLE ÉTÉ UTILE ?
DES ANCIENS SE PENCHENT SUR LEUR CARRIÈRE**

I work as a director in the Ontario Public Service, mainly working on policy and legislation. The philosophy and logic courses I took at Glendon College have been a great help in my career as a civil servant.

Studying philosophy teaches how to construct logical arguments. You learn the flow of ideas, and to put ideas together so they persuade and convince. This is an important skill, whether used to create written arguments (for example, in cabinet submissions, discussion papers, briefing notes, or other policy products) or when making oral presentations to ministers and deputy ministers. Studying philosophy also helps to be able to detect flaws in logic. Sometimes being able to explain why something doesn't make sense can be very valuable in the policy development process.

Being able to take diverse and complex information, and organize it in such a way as to create clear options with clearly identified pros and cons is key to being a good policy advisor. These are skills that I learned from my philosophy and logic classes. I may now have forgotten the specifics of Plato or Descartes, but I still use the skills I acquired in analyzing them.

Katherine HEWSON
Director,
Citizenship Development Bureau,
Ministry of Citizenship (Ont.)



Je suis secrétaire corporatif et conseiller juridique dans le domaine des services financiers. Au cours de mon baccalauréat en études internationales j'ai suivi le cours de philosophie et logique. Les principes généraux de logique appris durant ce cours m'aident souvent à prendre mes décisions ou pour convaincre mes collègues sur une question quelconque.

J'ai réalisé assez rapidement après mon départ de Glendon que ce cours en valait la peine. En deuxième année de droit je devais participer à un tribunal-école et défendre une cause plutôt désespérée puisque la Cour Suprême du Canada s'était prononcé en faveur de mon adversaire. L'étude des sophismes m'a permis de convaincre les professeurs-juges que les arguments avancés par la partie adverse constituaient une série de sophismes *ad misericordiam*.

Marc-André LACOMBE,
Secrétaire corporatif et Conseiller juridique
Interac Association



I took courses in Symbolic Logic ('92-93) and Philosophical Paradoxes ('94) and enjoyed them tremendously. These courses allowed me to sharpen my analytical abilities, giving me puzzles and (often) the rules to figure them out. I think Philosophy courses are essential to clear, critical thinking. You need logic if you're planning to write the LSAT or GMAT; most standardized tests gauge your ability to think logically. And you have to think clearly if you're going to write and communicate clearly. Clear thinking has helped me in completing graduate coursework and in my newest career as a financial analyst. But I'd say it's more than that — thinking is an essential life skill.

Alex LIMION,
Investment Analyst,
Sprucegrove Investment Management



L'étude de la philosophie et la logique m'a procuré des outils conceptuels qui, aujourd'hui, m'aident dans mes études, mon travail ainsi que dans bien d'autres aspects de la vie quotidienne. Dans mon travail d'enseignant, il m'est souvent donné l'occasion d'apprécier, chez les étudiants, la contribution qu'apportent ces outils au développement d'un esprit critique ainsi qu'à l'émergence d'une certaine indépendance intellectuelle.

Mon expérience m'indique que l'étude de la philosophie favorise l'adoption d'une attitude qui permet d'intégrer en soi principes et méthodes de logique permettant de développer des croyances valables dans divers domaines. Les sciences pures, les sciences exactes, les sciences naturelles ainsi

Philosophie — Mini-annuaire 2012-2013

que certains aspects des sciences humaines (sociales) affichent l'ambition d'avoir une base logique. Ainsi, on peut remarquer que les principes et méthodes de logique sont aussi nécessaires dans toutes ces sciences.

Dans la vie quotidienne, des problèmes, des questions se posent à nous. À ces questions, à ces problèmes, nous sommes souvent appelés à apporter des réponses, à argumenter pour convaincre les autres. Nous avons le choix d'adhérer et/ou de présenter une opinion sans trop se poser des questions ou se contenter des certaines explications faciles et complaisantes. Avec cette attitude, on prend un risque : les erreurs d'argumentation peuvent mener aux idées fausses et inadéquates. L'autre option est qu'avec un esprit critique et logique, nous examinons les problèmes ainsi que les questions qui nous sont présentés. Par exemple, avant de répondre à une question, nous pouvons l'analyser en faisant ressortir les présupposés et/ou les prémisses de base. Avant de proposer une solution à un problème, nous pouvons d'abord l'analyser. Ensuite, nous pouvons organiser et évaluer les données. Et pour finir, nous pouvons émettre une hypothèse et vérifier cette dernière.

Comme mentionné ci-dessus, les outils conceptuels qu'on peut acquérir en philosophie permettent d'organiser, comprendre, évaluer et développer les idées. Certains de ces outils permettent d'évaluer si un raisonnement est correct. On s'enrichit des connaissances et habiletés nécessaires à la critique des discours et des pratiques, méthodes et principes permettant de faire la distinction entre les bons arguments et les mauvais arguments. Affirmons que la contribution de la philosophie au développement de la pensée critique est indéniable. En outre, on peut remarquer que l'étude de la philosophie et la logique semble promouvoir le développement personnel. Par développement personnel, on peut dire : développer sa propre philosophie, une façon de voir et d'aborder les choses, de faire une analyse raisonnable des événements qui surviennent dans la vie quotidienne ; et, si besoin est, proposer des solutions découlant de cette analyse raisonnable.

La philosophie et la logique forment et aiguïsent l'esprit. L'acquisition et la maîtrise des habiletés intellectuelles de base qu'elles développent sont fondamentales pour une certaine objectivité et indépendance intellectuelle. Ces habiletés sont transférables à d'autres disciplines pouvant être utiles en dehors de notre domaine d'étude. N'est-ce pas évident que d'autres sciences font appel à la logique et à la philosophie ? Ce qui nous démontre que la philosophie et la logique dépassent leurs propres frontières.

Mikhaël MISSAKABO
Professeur de mathématiques

PHILOSOPHY FACULTY
PROFESSEURS DU DÉPARTEMENT DE PHILOSOPHIE

Chair of the Department/Directrice du département

Doris Olin

BA (University of Manitoba) MA, PhD (Cornell University). Areas of interest: Epistemology, Philosophical Logic and Paradoxes, Decision Theory.

Office/Bureau : C 228 York Hall / pavillon York

Tel./Tél. : (416) 736-2100 ext./poste 88304

E-mail/courriel : dolin@yorku.ca

Judith Baker

BA in Philosophy and French Literature (Bryn Mawr College), PhD (University of California). Areas of interest: Philosophical Psychology, Ethics, Philosophy of Law, Philosophy of Action.

Office/Bureau : C 230 York Hall / pavillon York

Tel./Tél. : (416) 736-2100 ext./poste 88301

E-mail/courriel : jbaker@yorku.ca

Christopher Campbell

BA (Dalhousie University/King's College), MA and PhD (University of Pittsburgh). Areas of interest: Philosophy of logic and language, history of analytic philosophy, metaphysics, Wittgenstein.

Office/Bureau : C 211A York Hall / pavillon York

Tel./Tél. : (416) 736-2100 ext./poste 88181

E-mail/courriel : ccampbell@glendon.yorku.ca

Joseph Gonda

BA (St. John's College, Md.), MA and PhD (Pennsylvania State University). Areas of interest: Ancient Philosophy, Early Modern Philosophy and History of Science, Existentialism, Aesthetics, Political Philosophy, Hermeneutics.

Office/Bureau : C 227 York Hall / pavillon York

Tel./Tél. : (416) 736-2100 ext./poste 88307

E-mail/courriel : jgonda@glendon.yorku.ca

Louis-Philippe Hodgson

BA (Université Laval), MA (University of Toronto), PhD (Harvard University). Areas of interest: Moral and Political philosophy; Kant's practical philosophy; Philosophy of law; History of moral and political philosophy, especially social contract theory.

Philosophie — Mini-annuaire 2012-2013

Office/Bureau : C 208 York Hall / pavillon York

Tel./Tél. : (416) 736-2100 ext./poste 88561

E-mail/courriel : lhodgson@glendon.yorku.ca

Georges J. D. Moyal

BA (Université McGill), MA et PhD (Université de Toronto). Intérêts : philosophie grecque et philosophie moderne (Locke et Descartes en particulier).

Office/Bureau : C 207 York Hall / pavillon York

Tel./Tél. : (416) 736-2100 ext./poste 88303

E-mail/courriel : moyal@glendon.yorku.ca

**DEPARTMENT OFFICES
BUREAUX DU DÉPARTEMENT**

Patricia Muñoz, Administrative Assistant / Adjointe administrative
C 217 York Hall / pavillon York / ext./poste 88175

Lydia Dosu, Administrative Secretary / Secrétaire administrative
C 222 York Hall / pavillon York / ext./poste 88417

Pat Chung, Faculty Secretary / Secrétaire
C 221 York Hall / pavillon York / ext./poste 88160

Department Telephone Number / Numéro de téléphone du département
(416) 487-6733.



Useful Information / Renseignements utiles

Student Programmes / Programmes scolaires
(416) 487-6715.

Connect to Web system to enroll / Adresse internet pour vous inscrire
<http://www.registrar.yorku.ca>

MOST COMMONLY ASKED QUESTIONS

◆ Where do I go to update my records, or if I have questions of an academic nature?

Please contact the Office of Student Programmes, room C 105, York Hall, tel. (416) 487-6715 if you need to change your address, programme, major, or if you have any questions regarding courses, academic deadlines, degree requirements, grades, or petitions. The staff members at O.S.P. will assist you.

◆ How many courses do I need in my major/minor?

The number of courses required in the major/minor varies according to the programme and concentration you wish to pursue. Specific programme requirements are outlined in the York University Undergraduate Calendar. Please review them carefully and if you have any questions, please contact the Office of Student Programmes.

◆ Can a course be used to satisfy the requirements of my major and of my minor?

NO. A crosslisted course can be used to satisfy the requirements of your major OR of your minor, but **not both**.

◆ Can a course be used to satisfy the requirements of my major and my General Education?

A crosslisted course can be used to satisfy the requirements of both your major and your General Education, e.g. GL/PSYC 3680 3.0 (EN) which is crosslisted with GL/NATS 3680 3.0 (EN) will count for **3 credits only**, but satisfying two requirements (major requirement in Psychology and General Education requirement in Natural Science).

◆ If I complete the minimum requirements for my major and then take additional courses in my major, will the additional courses be included in my averages?

YES. All courses taken are included in the calculation of your cumulative overall and major grade point averages.

◆ **What grade point averages do I need to graduate?**

| BA degree (90 credits) | Honours BA degree (120 credits) |
|--|---|
| Cumulative overall average: 4.0 (C) | Cumulative overall average: 5.0 (C+) |
| Cumulative major average: 4.0 (C) | Cumulative major average: 5.0 (C+) |

◆ **What is academic probation?**

Students are placed on academic probation because their averages are below the requirements for their level. Once students are placed on academic probation, they must watch their averages very carefully — obtaining grades of D+ and below while on probation will result in debarment from the University for two years.

Therefore, passing courses at the University level is not sufficient. Students must maintain the minimum averages for their level published in the York University Undergraduate Calendar (Glendon section) to be eligible to continue in their programme at Glendon College.

◆ **I would like to take a course as a visiting student at another university. What should I do?**

Before applying to become a visiting student at another university, you need to obtain a Letter of Permission (LOP), which is available from the Office of Student Programmes, room C 105, York Hall. If the course which you wish to take is in your major, the authorization of your major department or programme is required.

QUESTIONS LES PLUS FRÉQUENTES

◆ À qui dois-je m'adresser pour mettre à jour mon dossier, ou si j'ai des questions de nature universitaire à poser ?

Veillez vous adresser au Bureau des programmes scolaires, salle C 105 pavillon York, tél. (416) 487-6715, si vous devez changer d'adresse, de programme, de majeure, ou si vous avez des questions à poser sur les cours, les dates limites, les exigences des programmes, les notes, ou sur les pétitions. Les membres de personnel de ce Bureau se feront un plaisir de vous aider.

◆ Combien de cours dois-je suivre dans ma majeure/mineure ?

Le nombre de cours requis dans la majeure/mineure varie selon le programme et la spécialisation que vous désirez poursuivre. Les exigences de chaque programme sont décrites dans l'annuaire des programmes de premier cycle. Veuillez les lire attentivement et, si vous avez des questions, adressez-vous au Bureau des programmes scolaires.

◆ Est-ce qu'un cours co-inscrit peut servir à satisfaire aux exigences de ma majeure et de ma mineure ?

NON. Un cours co-inscrit peut seulement servir à satisfaire aux exigences de votre majeure OU de votre mineure, mais **pas aux deux à la fois**.

◆ Est-ce qu'un cours co-inscrit peut servir à satisfaire aux exigences de ma majeure et de mes études générales ?

Un cours co-inscrit peut servir à satisfaire à la fois aux exigences de votre majeure et de vos études générales. Ainsi, GL/PSYC 3680 3.0 (EN) qui est co-inscrit avec GL/NATS 3680 3.0 (EN) compte pour **3 crédits seulement**, mais ce cours satisfait à deux exigences : (les exigences de la majeure en Psychologie et des études générales en Sciences naturelles).

◆ Si j'obtiens le nombre minimum de cours requis pour ma majeure et que je prenne ensuite des cours additionnels dans ma majeure, est-ce que ces cours seront inclus dans mes moyennes ?

OUI. Tous les cours suivis sont inclus dans le calcul de votre moyenne cumulative générale et de votre majeure.

◆ Quelles sont les moyennes requises pour l'obtention du diplôme ?

| Baccalauréat ès Arts (90 crédits) | Baccalauréat spécialisé (120 crédits) |
|--|---|
| Moyenne cumulative générale : 4.0 (C) | Moyenne cumulative générale : 5.0 (C+) |
| Moyenne cumulative des cours de spécialisation : 4.0 (C) | Moyenne cumulative des cours de spécialisation : 5.0 (C+) |

◆ Que signifie le régime probatoire ?

Les étudiants sont placés sous le régime probatoire parce que leurs moyennes sont au-dessous des exigences pour leur niveau. Une fois placés sous le régime probatoire, ces étudiants doivent surveiller attentivement leurs moyennes. S'ils reçoivent des notes finales de D+ ou moins alors qu'ils sont sous le régime probatoire, ils seront renvoyés de l'Université pour une période de deux ans.

Il ne suffit donc pas de réussir aux cours à l'université. Pour pouvoir continuer leurs études dans leur programme au Collège universitaire Glendon, les étudiants doivent maintenir les moyennes minimum exigées pour leur niveau. Voir l'annuaire des programmes de premier cycle de l'Université York (section sur Glendon).

◆ Je voudrais suivre un cours comme étudiant(e) libre dans une autre université. Que dois-je faire ?

Avant de faire une demande comme étudiant(e) libre dans une autre université, vous devez obtenir une lettre de permission émise par le Bureau des programmes scolaires, bureau C105, pavillon York. Si le cours que vous avez l'intention de suivre est dans votre majeure/mineure, l'autorisation du département/programme est également requise.

AWARDS

The Philosophy Department awards the following annually:

Henry S. Harris Prize in Philosophy

This award (value of \$200.00) is given to a student for excellent achievement in a Philosophy course.

Glendon Philosophy Book Prize

This award is given to a Philosophy Major student for graduating with excellence.



PRIX / RÉCOMPENSES

Le Département de philosophie octroie annuellement les prix suivants :

Prix Henry S. Harris en philosophie

Ce prix (d'une valeur de 200 \$) est offert à un(e) étudiant(e) ayant excellé dans un cours de philosophie.

Prix (livre) du Département de philosophie de Glendon

Ce prix est offert à un(e) étudiant(e) sortant (e) ayant excellé dans un programme spécialisé en philosophie.